

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Муниципальное казённое учреждение "Комитет по образованию
администрации муниципального образования "Заларинский район"**

МБОУ Тыретская СОШ

РАССМОТРЕНО

**МО точных и
естественных наук**

_____ Жукова Н.П.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

_____ Китина С.В.

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Рябец Г.С.

Приказ № 135 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 2796988)

«Узнаём мир по картам» (общеинтеллектуальное направление)

для обучающихся 9 классов

р.п.Тыреть-1 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Узнаём мир по картам» предназначена для изучения в 9 классе и рассчитана на **1 час** занятий в неделю в течение года. **(34 часа)**. **Уровень** программы – школьный. Составлена на основе **программы** элективных курсов . Т.А.Сафронова – Ростов-на-Дону.: «Легион», 2022г.

Цель курса: Курс "Узнаем мир по картам" способствует углублению знаний учащихся, расширению их кругозора, географическому мышлению, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Развивают содержание курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ по выбранному предмету на профильном уровне.

Задачами курса являются:

- способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Содержание факультативного курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс "Узнаем мир по картам" представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т.д.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Курс "Узнаем мир по картам" может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной

литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Ряд практических работ проводятся на местности по выполнению различного вида съемок земной поверхности.

Содержание курса

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.

На этом уроке ребята выступают с сообщениями на выбранную тему (работают самостоятельно, находят нужную информацию из различных источников, сети интернет)

Тема 2. Топографическая карта.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте. На уроке вспоминаем из курса 6 класса, что означают условные знаки. В чем отличие условных знаков на планах и картах.

Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления.

Практическая работа "Измерение расстояний"

Практическая работа "Измерение площадей по карте"

Практическая работа "Чтение рельефа"

Практическая работа "Построение профиля по топографической карте"

Практическая работа "Определение по топографической карте координат различных объектов"

Практическая работа "Нанесение на карту пунктов по известным географическим координатам"

Часть практических работ дается как домашнее задание.

Тема 4. Свойства географической карты.

Деление карт по масштабу. Классификация карт.

Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические.

Классификация атласов.

Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.

Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.

Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.

Магнитное склонение. Сближение меридианов. Румбы. Дирекционный угол.

Практическая работа " Простейшие способы составления мелкомасштабных карт"

Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний.

Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Тема 7. Обобщающее повторение.

Практическая работа "Карта-источник знаний".

Составить описание участка местности по топографической карте (зачет)

Предполагаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира по картам, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Учащиеся должны знать:

- что включает в себя картография;
- основные виды изображения земной поверхности: план, карту, аэрофотоснимок, космический снимок;
- свойства географических карт;

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;

- использовать планы и карты для определения географических координат, расстояний по карте;
- находить на картах и планах основных форм рельефа, изображенных горизонталями;
- уметь читать карту по условным знакам.
- использовать планы и карты для определения географического положения объекта, давать географическую характеристику территорий

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется **5** промежуточных практических работ **1** **зачетная**– на последнем занятии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1	Ведение	1			
2	Теоретические основы органической химии				
3	Топографический план и карта			1	
4	Практические работы по топографическому плану и карте			4	
5	Свойства географической карты	8		1	
6	Приемы самостоятельной работы с картой	3			
7	Географическая карта как источник знаний	2			
8	Географическая карта как источник знаний	2			
9	Итоговое повторение	6	1	1	
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

9 КЛАСС, ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1. Введение						
1	Что изучает картография?	1			06.09.2024	
2. Топографический план и карта						
2	Топографический план и карта	1			13.09.2024	
3	Основные свойства топографической карты	1			20.09.2024	
4	Основные свойства плана	1			27.09.2024	
5	Определение координат по топографической карте	1			04.10.2024	
6	Определение координат по топографической карте	1			11.10.2024	
7	Определение координат по топографической карте	1		1	18.10.2024	
3. Практические работы по топографическому плану и карте						
8	Измерение расстояний	1			25.10.2024	
9	Практическая работа №1 "Измерение расстояний"	1		1	08.11.2024	
10	Измерение площадей по карте	1			15.11.2024	
11	Практическая работа №2 "Измерение площадей по карте"	1		1	22.11.2024	

12	Чтение рельефа	1			29.11.2024	
13	Практическая работа №3 "Чтение рельефа"	1		1	06.12.2024	
14	Построение профиля по топографической карте	1			13.12.2024	
15	Практическая работа №4 "Построение профиля по топографической карте"	1		1	20.12.2024	
4. Свойства географической карты						
16	Свойства географической карты	1			27.12.2024	
17	Деление карт по масштабу	1			17.01.2025	
18	Классификация карт	1			24.01.2025	
19	Определение широты	1			31.01.2025	
20	Определение долготы	1			07.02.2025	
21	Определение координат	1		1	14.02.2025	
22	Определение направлений	1			21.02.2025	
23	Определение азимута	1			28.02.2025	
5. Приемы самостоятельной работы с картой						
24	Ориентирование	1			07.03.2025	
25	Определение расстояний по карте	1			14.03.2025	
26	Приемы использования условных знаков карты	1			21.03.2025	
6. Географическая карта как источник знаний						
27	Географическая карта как источник знаний	1			04.04.2025	
28	Определение географического положения географических объектов по карте	1			11.04.2025	
7. Итоговое повторение						
29	Практическая работа №5 "Карта-источник знаний"	1		1	18.04.2025	

30	Составить описание участка местности по топографической карте	1			25.04.2025	
31	Составить описание участка местности по топографической карте(зачёт)	1			16.05.2025	
32-33	Обобщение по курсу	2	1		23.05.2025	
34	Повторение по курсу				27.05.2025	

Список литературы:

1. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» Андреев Н.В. Просвещение, 2022г
2. Набор электронных пособий
3. Таблицы, карты, раздаточный материал
4. Набор топографических карточек

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Цифровой образовательный ресурс

ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>

Электронная платформа Skysmart <https://edu.skysmart.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>