

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Муниципальное казённое учреждение "Комитет по образованию
администрации муниципального образования "Заларинский район"**

МБОУ Тыретская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО точных и
естественных наук

_____ Жукова Н.П.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Китина С.В.

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Рябец Г.С.

Приказ № 135 от «30» 08
2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(I ВАРИАНТ)

6-9 классов

р.п. Тыреть-1 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» коррекционно-развивающего курса составлена на основе требований к результатам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые результаты

Выпускник 6 класса научится:

Узнавать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;

Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Выпускник 8 класса научится:

Узнавать особенности географического положения океанов и их хозяйственное значение;

- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Выпускник 8 класса получит возможность научиться:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Выпускник 9 класса научится:

Узнавать особенности географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:
находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их

столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Содержание предмета «География»

Содержание начального курса географии (6 класс)

Введение

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта»;

Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса»;

Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;

Практическая работа «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Иркутская область на карте России.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов».

Содержание курса «География» (7 класс)

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.2. Европейская и Азиатская части России.3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.15. Климат. Особенности природы.16. Растительный и животный мир. Охрана природы.17. Население и его основные занятия.18. Северный морской путь.

Зона тундры

19.Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.20. Климат. Водоемы тундры.21. Особенности природы. Растительный мир.22. Животные тундры.23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27.Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.28. Климат. Особенности природы.29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала

(Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России. 67. Викторина «Наша Родина – Россия». 68 Контрольная работа за год.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Содержание курса География (8 класс)

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор

(Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Содержание курса География (9 класс)

ВВЕДЕНИЕ Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области»

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов (всего)	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Раздел 1 – Введение	6ч	4ч	2ч
2	Раздел 2– Ориентирование на местности	4ч	2ч	2ч
3	Раздел 3–Формы поверхности Земли	4ч	4ч	
4	Раздел 4– Вода на Земле	12ч	8ч	4ч
5	Раздел 5– План и карта	12ч	8ч	4ч
6	Раздел 6– Земной шар	18ч	14ч	4ч
7	Раздел 7– Карта России	10ч	8ч	2ч
	Итого:	68ч	50ч	18ч

7 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов (всего)	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Раздел 1 – Особенности природы и хозяйства России	11ч	9ч	2
2	Раздел 2– Природные зоны России	2ч	1ч	1ч
3	Раздел 3– Зона арктических пустынь	5ч	5ч	
	Раздел 4– Зона	8ч	7ч	1ч

	тундры			
	Раздел 5– Лесная зона.	18ч	16ч	2ч
	Раздел 6– Зона степей	8ч	7ч	1ч
	Раздел 7– Зона полупустынь и пустынь	6ч	6ч	
	Раздел 8– Зона субтропиков	2ч	2ч	
	Раздел 9– Высокая поясность в горах.	8ч	7	1ч
	Итого:	68ч	60ч	8ч

8 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов (всего)	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Раздел 1 – ВВЕДЕНИЕ	2ч	2 ч	
2	Раздел 2– ОКЕАНЫ	5ч	3ч	2ч
3	Раздел 3– АФРИКА	11ч	7ч	4ч
4	Раздел 4– АВСТРАЛИЯ	8ч	6ч	2ч
5	Раздел 5– АНТАРКТИДА	6ч	4ч	2ч
6	Раздел 6– АМЕРИКА	20ч	14ч	6ч
7	Раздел 7– ЕВРАЗИЯ	16ч	10ч	6ч
	Итого:	68ч	46ч	22ч

9 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов (всего)	Теоретическая часть	Практическая часть
--------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

1	Раздел 1 – Введение	2ч	2 ч	
2	Раздел 2– Европа	23ч	21ч	2ч
3	Раздел 3– Азия	22ч	20ч	2ч
4	Раздел 4– Россия	6ч	5ч	1ч
5	Раздел 5– Свой край	15ч	11ч	4ч
	Итого:	68ч	59ч	9ч

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Раздел (ч) и тема урока	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения
I	Введение (4 ч)			
1	Что изучает география			03.09.2024
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды			05.09.2024
3	Явление природы			10.09.2024
4	Географические сведения о своей местности и труде населения			12.09.2024
II	Ориентирование на местности (4 ч)			
5	Горизонт. Линия горизонта			17.09.2024
6	Стороны горизонта.			19.09.2024
7	Компас и правила пользования им.		1	24.09.2024
8	Ориентирование по местным признакам природы		1	26.09.2024
III	Формы поверхности Земли (4 ч)			
9	Равнины, холмы			01.10.2024
10	Овраги, их образование			03.10.2024
11	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов			08.10.2024
12	Обобщающий урок по разделам: «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли».	1		10.10.2024

IV	Вода на Земле (11 ч)			
13	Вода в природе.			15.10.2024
14	Родник, его образование			17.10.2024
15	Колодец, водопровод			22.10.2024
16	Части реки. Равнинные и горные реки			24.10.2024
17	Как люди используют реки			05.11.2024
18	Озера, водохранилище, пруды			07.11.2024
19	Болота, их осушение			12.11.2024
20	Океаны и моря (урок – путешествия)			14.11.2024
21	Острова и полуострова			19.11.2024
22	Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения			21.11.2024
23	Обобщающий урок по разделу: «Вода на Земле»	1		26.11.2024
V	План и карта (9 ч)			
24	Рисунок и план местности			28.11.2024
25	План и масштаб			03.12.2024
26	План класса			05.12.2024
27	План школьного участка			10.12.2024
28	Условные знаки плана местности		1	12.12.2024
29	План и географическая карта		1	17.12.2024
30	Условные цвета физической карты			19.12.2024
31	Условные знаки физической карты		1	24.12.2024
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей			26.12.2024
VI	Земной шар (15 ч)			
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне			14.01.2025
34	Планеты			16.01.2025
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса (урок –			21.01.2025

	исследования)			
36	Глобус – модель земного шара		1	23.01.2025
37	Физическая карта полушарий		1	28.01.2025
38	Распределение воды и суши на Земле			30.01.2025
39	Океаны на глобусе и карте полушарий			04.02.2025
40	Материки на глобусе и карте п/ш			06.02.2025
41	Первое кругосветное путешествие			11.02.2025
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности			13.02.2025
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата			18.02.2025
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные			20.02.2025
45	Природа тропического пояса			25.02.2025
46	Природа умеренных и полярных поясов			27.02.2025
47	Обобщающий урок по разделу: «Земной шар»	1		04.03.2025
VII	Карта России (19 ч)			
48	Географическое положение России на карте			06.03.2025
49	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге		1	11.03.2025
50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана		1	13.03.2025
51	Моря Тихого и Атлантического океанов			18.03.2025
52	Острова и полуострова			20.03.2025

	России			
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.			01.04.2025
54	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны			03.04.2025
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых		1	08.04.2025
56	Реки: Волга с Окой и Камой			10.04.2025
57	Реки: Дон, Днепр, Урал			15.04.2025
58	Реки Сибири: Обь, Енисей			17.04.2025
59	Реки Сибири: Лена, Амур			22.04.2025
60	Озёра России			24.04.2025
61	Наш край на карте России			29.04.2025
62	Реки нашей местности			06.05.2025
63	Озера и реки Иркутской области			08.05.2025
64	Обобщающий урок по разделу: «Карта России»	1		13.05.2025
65	Контрольная работа за год	1		15.05.2025
66	Охрана природы			20.05.2025
67	Повторение по курсу			22.05.2025
68	Повторение по курсу			22.05.2025

6 класс (домашнее обучение)

№	Раздел (ч) и тема урока	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения
I	Введение (3 ч)			
1	Что изучает география			04.09.2024
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явление природы			11.09.2024
3	Географические сведения о своей местности и труде населения			18.09.2024
II	Ориентирование на местности (2ч)			

4	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.			25.09.2024
5	Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы		1	02.10.2024
III	Формы поверхности Земли (3 ч)			
6	Равнины, холмы. Овраги, их образование			09.10.2024
7	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов			16.10.2024
8	Обобщающий урок по разделам: «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли».	1		23.10.2024
IV	Вода на Земле (7 ч)			
9	Вода в природе.			06.11.2024
10	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки			13.11.2024
11	Озера, водохранилище, пруды. Болота, их осушение			20.11.2024
12	Океаны и моря			27.11.2024
13	Острова и полуострова			04.12.2024
14	Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения			11.12.2024
15	Обобщающий урок по разделу: «Вода на Земле»	1		18.12.2024
V	План и карта (2 ч)			
16	План и масштаб Условные знаки плана местности			25.12.2024
17	Географическая карта		1	15.01.2025
VI	Земной шар (7 ч)			
18	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне .Планеты			22.01.2025
19	Глобус – модель земного шара Физическая карта		1	29.01.2025

	полушарий			
20	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий			05.02.2025
21	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности			12.02.2025
22	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата			19.02.2025
23	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные			26.02.2025
24	Обобщающий урок по разделу: «Земной шар»	1		04.03.2025
VII	Карта России (10 ч)			
25	Географическое положение России на карте Границы России.			05.03.2025
26	Моря России Острова и полуострова России			12.03.2025
27	Поверхность нашей страны.			19.03.2025
28	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых		1	02.04.2025
29	Реки России			09.04.2025
30	Озёра России			16.04.2025
31	Наш край на карте России			23.04.2025
32	Озера и реки Иркутской области			30.04.2025
33	Контрольная работа за год	1		07.05.2025
34	Охрана природы			14.05.2025

7 класс

№ п/п	Раздел (ч.) и тема урока	Контроль ные работы	Практическ ие работы	Дата изучения
	Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)			
1.	Географическое положение России		1	03.09.2024

	на карте мира. Морские и сухопутные границы. Практ.раб.			
2.	Европейская и азиатская части России.			05.09.2024
3.	Административное деление России. Входная к.р	1		10.09.2024
4.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова Практ.раб.		1	12.09.2024
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения		1	17.09.2024
6.	Типы климата			19.09.2024
7.	Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России.			24.09.2024
8.	Народы, их размещение по территории.			
9.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли			26.09.2024
10.	Особенности развития с/х и транспорта.			01.10.2024
11.	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России			03.10.2024
	Природные зоны России (2)			
12.	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей.			08.10.2024
13.	Карта природных зон. Практ.раб.		1	10.10.2024
	Зона арктических пустынь (5 ч.)			
14.	Положение на карте. Моря и острова			15.10.2024
15.	Климат. Особенности природы.			17.10.2024
16.	Растительный и животный мир.			22.10.2024
17.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.			24.10.2024
18.	Обобщающий урок.	1		05.11.2024
	Зона тундры (8ч.)			
19.	Положение на карте. Рельеф.			07.11.2024

	Полезные ископаемые.			
20.	Климат. Водоёмы тундры.			12.11.2024
21.	Особенности природы.			14.11.2024
	Растительный мир.			
22.	Животный мир тундры.			
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия.			19.11.2024
24.	Города: Мурманск, Архангельск.			21.11.2024
25.	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Практ. раб.			26.11.2024
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры			28.11.2024
	Лесная зона. (18 ч.)			
27.	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы			03.12.2024
28.	Климат. Особенности климата. Практ. раб.		1	05.12.2024
29.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.			10.12.2024
30.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.			12.12.2024
31.	Смешанные и лиственные леса			17.12.2024
32.	Животный мир лесной зоны.			19.12.2024
33.	Животный мир лесной зоны.			24.12.2024
34.	Пушные звери.			26.12.2024
35.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота			14.01.2025
36.	Промышленность и с/х Центральной России.			16.01.2025
37.	Города Центральной России. Практ. раб.		1	21.01.2025
38.	Особенности развития Северо-Западной России.			23.01.2025
39.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.			
40.	Западная Сибирь.			28.01.2025
41.	Восточная Сибирь.			30.01.2025
42.	Дальний Восток.			04.02.2025
43.	Заповедники и заказники лесной зоны.			06.02.2025
44.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1		11.02.2025

	Зона степей. (8 ч.)			
45.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки			13.02.2025
46.	Растения зоны степей. Практик. раб.		1	18.02.2025
47.	Животный мир степей.			20.02.2025
48.	Промышленность, с/х, население зоны степей.			
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.			25.02.2025
50.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.			27.02.2025
51.	Охрана природы зоны степей.			04.03.2025
52.	Обобщающий урок по теме «Зона степей»	1		06.03.2025
	Зона полупустынь и пустынь. (6 ч.)			
53.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.			11.03.2025
54.	Климат. Реки. Охрана природы.			13.03.2025
55.	Растительный мир и его охрана.			18.03.2025
56.	Животный мир. Охрана животных.			20.03.2025
57.	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь.			01.04.2025
58.	Обобщающий урок по теме.	1		03.04.2025
	Зона субтропиков. (2ч.)			
59.	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир.			08.04.2025
60.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.			10.04.2025
	Высокая поясность в горах. (8 ч.)			
61.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Практик. раб.		1	10.04.2025
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города.			15.04.2025
63.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.			17.04.2025
64.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.			22.04.2025

65.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.			24.04.2025
66.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1		29.04.2025
67.	Викторина «Наша Родина – Россия»			06.05.2025
68.	Контрольная работа за год. Итоговая к.р.	1		08.05.2025

9 класс

№ п/п	Раздел (ч.) и тема урока	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения
	Раздел1.Введение. (2ч.)			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.			03.09.2024
2	Входная контрольная работа	1		05.09.2024
	Раздел2.Европа(23ч)			
3	<i>Западная Европа</i> .Великобритания: географическое положение, природа, экономика.			10.09.2024
4	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.			12.09.2024
5	Франция: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.			17.09.2024
6	Германия.			19.09.2024

7	<i>Южная Европа.</i> Австрия. Швейцария.			24.09.2024
8	Испания. Португалия.			26.09.2024
9	Италия: географическое положение, природа, экономика.			01.10.2024
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.			03.10.2024
11	Греция. <u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Европы, их столиц»		1	08.10.2024
12	<i>Северная Европа.</i> Норвегия.			10.10.2024
13	Швеция.			15.10.2024
14	Финляндия.			17.10.2024
15	<i>Восточная Европа.</i> Польша. Чехия. Словакия.			22.10.2024
16	Венгрия.			24.10.2024
17	Румыния. Болгария.			05.11.2024
18	Сербия и Черногория			07.11.2024
19	Эстония.			12.11.2024
20	Латвия.			14.11.2024
21	Литва.			19.11.2024
22	Белоруссия.			21.11.2024
23	Украина. <u>Практическая работа № 2</u> «Обозначение на к/к государств		1	26.11.2024

	Европы, их столиц»			
24	Молдавия.			28.11.2024
25	Обобщение темы: «Европа».	1		28.11.2024
	Раздел3.Азия.(22ч)			
26	<i>Центральная Азия</i> Казахстан.			03.12.2024
27	Узбекистан.			05.12.2024
28	Туркмения.			10.12.2024
29	Киргизия.			12.12.2024
30	Таджикистан.			17.12.2024
31	<i>Юго-Западная Азия.</i> Грузия.			19.12.2024
32	Азербайджан.			24.12.2024
33	Армения.			26.12.2024
34	Турция.			14.01.2025
35	Ирак. Иран.			16.01.2025
36	Афганистан. <u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Азии, их Столиц»		1	21.01.2025
37	<i>Южная Азия.</i> Индия: географическое положение, природа, экономика			23.01.2025
38	Индия: население, культура, обычаи и традиции.			28.01.2025

39	<i>Восточная Азия. Китай:</i> географическое положение, природа, экономика			30.01.2025
40	Китай: население, культура, обычаи и традиции.			04.02.2025
41	Монголия.			06.02.2025
42	Корейская Народно- демократическая Республика. Республика Корея.			11.02.2025
43	Япония: географическое положение, природа, экономика.			13.02.2025
44	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <u>Практическая работа №4</u> Обозначение на к/к государств Азии, их столиц		1	18.02.2025
45	<i>Юго-Восточная Азия.</i> Таиланд. Вьетнам			20.02.2025
46	Индонезия.			25.02.2025
47	Обобщение темы: «Азия»	1		27.02.2025
	Раздел4.Россия.(6ч)			
48	Границы России. <u>Практическая работа №5</u> «Обозначить на к/к границы России»		1	04.03.2025
49	Россия - крупнейшее государство Евразии.			06.03.2025
50	Административное деление России.			11.03.2025

51	Столица, крупные города России.			13.03.2025
52	Численность и национальный состав населения России.			18.03.2025
53	Обобщение темы: «Россия».	1		20.03.2025
	Раздел5.Свой край.(15ч)			
54	Положение на карте Иркутской области. Границы. <u>Практическая работа №6</u> «ГП Иркутской области »		1	01.04.2025
55	Рельеф и полезные ископаемые. <u>Практическая работа №7</u> «Обозначение рельефа и п/и Иркутской области»		1	03.04.2025
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам.			08.04.2025
57	Воды Иркутской области. <u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к внутренних вод »		1	10.04.2025
58	Почва.			15.04.2025
59	Растительный мир			17.04.2025
60	Животный мир. Охрана растительного и животного мира <u>Практическая работа №9</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу края»		1	22.04.2025
61	Население Иркутской области			24.04.2025
62	Промышленность			29.04.2025

63	Сельское хозяйство			06.05.2025
64	Транспорт			08.05.2025
65	Повторение темы: «Свой край»			13.05.2025
66	Итоговая контрольная работа	1		15.05.2025
67	Обобщение по курсу	1		20.05.2025
68	Обобщение по курсу			22.05.2025

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида (Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина): М.: Просвещение, 2020 г

География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида (Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина): М.: Просвещение, 2020 г

География материков и океанов: 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – М.: Просвещение, 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Николина В.В., «Поурочные разработки»- география, 5 класс, М., Просвещение.
2. Николина В.В., «Поурочные разработки»- география, 6 класс, М., Просвещение.
3. Жижина Е.А, «Поурочное планирование. География», 7 класс, М., Вако.
4. «География- 6-9 кл.» - уроки с использованием блочно-модульной технологии, Волгоград, Учитель.
5. «Интерактивные формы работы с учащимися 6-8 классов- география», Н.Н. Зинченко, Волгоград.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.apkpro.ru>

<https://resh.edu.ru/subject/4/5/>

Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов

<https://education.yandex.ru/geo/lessons/>

<https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program>

Интернетурок <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>

https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=geografiya&klass=6_klass

<https://obrazavr.ru/geografiya/>

Яндекс. Репетитор <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-5/geografiya/>

<https://videouroki.net/video/geografiya/>

videouroki.net Занимательная география. 5-6 класс
<https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6> utm