

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казённое учреждение "Комитет по образованию  
администрации муниципального образования "Заларинский район"**

**МБОУ Тыретская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**МО точных и  
естественных наук**

\_\_\_\_\_ Жукова Н.П.

Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_ Китина С.В.

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Рябец Г.С.

Приказ № 135 от «30» 08  
2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ, БИОЛОГИЯ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(I ВАРИАНТ)**

**7-9 классов**

**р.п. Тыреть-1 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» коррекционно-развивающего курса составлена на основе требований к результатам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Планируемые результаты

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Биология как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение биологии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть явления и процессы во взаимосвязи, улучшает социализацию и адаптацию в социум, накопление жизненного опыта.

Изучение природоведения в 5 классе направлено на обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности, и является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических, географических и исторических знаний. Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе. Природоведческие знания помогут обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.

*Выпускник 5 класса научится:*

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

*Выпускник 5 класса получит возможность научиться:*

- узнавать обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;

- узнавать расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- узнавать основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

В 6 классе учащиеся получают элементарные сведения о живой и неживой природе, об организме человека и приобщаются к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.

*Выпускник 6 класса научится:*

- Узнавать названия некоторых представителей растений и их основных форм .
- Узнавать названия некоторых представителей животных и их отличительные особенности.
- Основные санитарно-гигиенические правила.
- Разницу ядовитых и съедобных грибов.

*Выпускник 6 класса получит возможность научиться:*

- Отличать растения от других групп живых организмов.
- Отличать животных от других групп живых организмов.
- Приводить примеры растений некоторых групп.
- Приводить примеры животных некоторых групп
- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.
- Различать животные и растения .

В 7 классе учащиеся знакомятся с многообразием растительного и животного мира, изучают особенности выращивания некоторых растений, образ жизни наиболее распространенных животных; получают сведения об их строении, приспособленность к условиям произрастания и жизни.

*Выпускник 7 класса научится:*

- Названия некоторых бактерий, грибов, а так же растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых .
- Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий
- Некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений , особенно местных.

- Разницу ядовитых и съедобных грибов .знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

*Выпускник 7 класса получит возможность научиться:*

Отличать цветковые растения от других групп – мхов, папоротников, голосеменных.

- Приводить примеры растений некоторых групп – бобовых, розоцветных, сложноцветных.
- Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений.
- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома.
- Различать грибы и растения .

*Выпускник 8 класса научится:*

- Узнавать основные отличия животных от растений .
- Признаки сходства и различия между изученными группами животных .
- Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных .
- Места обитания, образ жизни и поведение этих животных , которые знакомы учащимся.
- Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе и хозяйственной деятельности человека .Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся)

*Выпускник 8 класса получит возможность научиться:*

- Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах ) .
- Кратко рассказывать о чертах строения и образе жизни .
- Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных –.
- Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными – (птицы, звери, рыбы). – имеющимися у детей дома.
- Рассказывать о своих питомцах – их породах, поведении и повадках.

*Выпускник 9 класса научится:*

Узнавать названия, строение и расположение основных органов организма человека;

элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

влияние физических нагрузок на организм;  
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;  
основные санитарно-гигиенические правила.

*Выпускник 9 класса получит возможность научиться:*  
применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;  
соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## Содержание предмета «Биология»

### Содержание учебного курса «Природоведение» 5 класс

#### **Введение**

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

#### **Вселенная**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

#### **Наш дом — Земля**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

**Воздух.** Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость.

Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха.

Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз.

Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе.

Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).

Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

#### **Поверхность суши. Почва**

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.

Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение.

Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и

использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть.

Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование.

Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению.

Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.

Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

## **Вода**

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус.

Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

### **Есть на Земле страна — Россия**

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

## **Содержание учебного курса «Природоведение» 6 класс**

### **Введение**

Что такое природоведение? Знакомство с учебником, рабочей тетрадь. Живая природа: растения, животные, человек.

### **Раздел 1. Растительный мир Земли.**

Разнообразие растительного мира, где в природе встречаются растения, какую пользу получает человек от растений. Среда обитания растений, растения сада, огорода, водоемов. Строение растений, части растения: корень, стебель, лист, цветок. Деревья кустарники, травы, чем отличаются травы от кустарников, однолетние и многолетние растения. Лиственные деревья: дикорастущие, культурные, листопад. Хвойные деревья, еловый лес, сосновый бор, тайга. Дикорастущие кустарники: орешник, дикорастущая малина, боярышник. Культурные кустарники: сирень, чубушник (жасмин), садовая малина, крыжовник, смородина, ежевика. Травы: дикорастущие (подорожник, ромашка), культурные (укроп, петрушка). Декоративные растения: розы, пионы, астры, флоксы, гвоздики, сирень, жасмин. Лекарственные растения: ромашка, шиповник, малина, календула. Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция. Уход за комнатными растениями: поливать, рыхлить почву в горшке, мыть и протирать листья растений. Растительный мир разных районов Земли: климат холодный, умеренный, жаркий. Растения нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своей области (края): охрана растений, заповедники.

### **Практические работы**

- Зарисовка деревьев, кустарников, трав.
- Выделение составных частей растений.

- Изготовление гербариев.
- Сезонные наблюдения за растениями.
- Зарисовка растений в разные времена года.
- Заполнение таблиц, игры на классификацию растений по месту произрастания.
- Уход за комнатными растениями.
- Составление букетов из сухоцветов.
- Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования.

### **Экскурсии.**

Экскурсии в парк, сквер, сад, лес, поле, огород.

### **Межпредметные связи.**

Мир природы и человека, русский язык, математика, основы социальной жизни, ручной труд, изобразительная деятельность.

## **Раздел 2. Животный мир Земли.**

Разнообразие животного мира, различие животных по размеру, месту обитания, способом передвижения, питания. Среда обитания животных. Животные суши, водоёмов и воздуха. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Насекомые: части тела насекомого, роль насекомого в природе. Бабочки, стрекозы, жуки: строение тела, питание, какую пользу и вред приносят. Кузнечики, муравьи, пчелы: общественные насекомые, жизни и обитание в муравейнике. Рыбы: строение тела рыбы, как человек использует рыбу, чем отличаются морские рыбы от речных. Морские и речные рыбы: среда обитания, как появляются на свет в реке, а живут в море, хищные рыбы, охрана рыб. Земноводные: лягушки, жабы: среда обитания, охота лягушек на насекомых, чем жаба отличается от лягушки, почему лягушек и жаб называют земноводными. Пресмыкающиеся змеи, ящерицы, крокодилы: среда обитания, строение тела, чем пресмыкающиеся отличаются от земноводных. Птицы: среда обитания, строение тела, чем питаются, каких птиц называют перелетными, какую пользу приносят. Ласточки, скворцы, снегири, орлы: внешний вид, среда обитания, чем питаются, где строят гнезда. Лебеди, журавли, чайки: внешний вид, среда обитания, чем питаются, где строят гнезда. Птицы своего края: какие птицы живут в вашей местности, где живут, строят гнезда. Охрана птиц. Млекопитающие: среда обитания, внешний вид, питание. Млекопитающие суши: среда обитания, образ жизни животных. Млекопитающие морей и океанов: среда обитания, образ жизни животных. Домашние животные в городе и в деревне: каких животных называют домашние, животноводство. Сельскохозяйственные животные: лошади. Сельскохозяйственные животные: коровы. Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи. Внешний вид, чем питаются летом и зимой, содержание, польза человеку. Домашние птицы: куры, утки, индюки. В чем сходство по внешнему виду курицы и утки, чем отличаются, чем питаются, какую пользу приносят. Уход за животными в живом уголке или дома: как ухаживать и содержать животных. Аквариумные рыбки: чем декоративные рыбки

отличаются от остальных рыб, уход. Канарейки, попугаи: внешний вид, уход. Морские свинки, хомяки, черепахи: образ жизни, ход. Домашние кошки: породы кошек, уход. Собаки: породы собак, уход. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Особенности образа жизни, питания животных. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Животные вашей местности. Красная книга области (края).

#### **Практические работы.**

- Зарисовка животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.
- Упражнения в классификации животных (таблицы, игры).
- Изготовление кормушек, скворечников.
- Сезонные наблюдения за животными.
- Составление правил ухода за домашними животными.
- Составление рассказов о домашних животных.

#### **Экскурсии.**

Экскурсии в зоопарк, парк, живой уголок, на животноводческую, птицеводческую ферму или звероферму.

#### **Межпредметные связи.**

Мир природы и человека, русский язык, математика, ручной труд, изобразительная деятельность, географии.

### **Раздел 3. Человек**

Как устроен наш организм, строение человека, внутренние органы. Как работает наш организм, какие имеются органы и системы органов. Здоровый образ жизни человека, правила здорового образа жизни. Осанка, соблюдение правил осанки. Органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание: белки, жиры, углеводы, витамины, режим питания. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи: при царапинах, ушибах, ожогах. Профилактика простудных заболеваний: закаливание, переохлаждение, признаки простуды. Специализации врачей: врач – педиатр, терапевт, окулист, стоматолог, медицинская сестра. Медицинские учреждения вашего города: поликлиника, больница, диспансер. Телефон экстренной помощи: куда позвонить и вызвать врача, как объяснить, что беспокоит.

Обобщающий урок. Неживая природа.

Как называется планета, на которой мы живем? Что такое природа, какая бывает природа? Как солнце влияет на жизнь на Земле? Как называются оболочки Земли? Какой газ нужен людям и животным для дыхания? Что такое почва? Для чего нужны полезные ископаемые? Что такое глобус? В каких состояниях встречается вода в природе? Свойства воды. Какие водоемы называют искусственными, а какие – естественными? Какие меры принимает человек для охраны воды? Что относится к неживой природе? Как растения, животные и человек связаны с неживой природой.

**Обобщающий урок. Живая природа.**

Что относится к живой природе? Где в природе встречаются растения? Растения, которые помогают бороться с болезнями. В какие группы можно объединить деревья? Растения сада и огорода. Какие растения занесены в Красную книгу? Где обитают животные? На какие группы делятся все животные? Какую роль играют насекомые в природе? Каких рыб называют морскими, а каких – пресноводными? Чем рыбы отличаются от других животных? Чем отличаются птицы от других животных? Почему животных называют млекопитающими? Каких животных называют дикими, а каких – домашними? Почему некоторых животных занесли в Красную книгу? Как устроен организм человека? Из каких частей состоит наше тело? Главные правила здорового образа жизни. Что нужно делать если человек заболел? Экскурсия в медицинский кабинет школы.

### **Практические работы.**

- Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.
- Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.
- С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.
- Физические упражнения направленные на поддержание правильной осанки.
- Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.
- Составление распорядка дня.
- Упражнение в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.
- Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).

### **Экскурсии.**

Экскурсия в медицинский кабинет, поликлинику, аптеку.

## **Содержание учебного курса биология 7 класс**

Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.

### **Общее знакомство с цветковыми растениями**

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

### **Цветение и плодоношение растений.**

Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков).

Виды соцветий (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков.

### **Семена растений**

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Практическая работа:**

- определение всхожести семян.

**Демонстрация опытов:**

- условия, необходимые для прорастания семян;

**Корень**

Виды корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

**Лист**

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Из каких веществ состоит растение.

Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями.

Дыхание растений. Листопад и его значение

**Стебель**

Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.

Разнообразие стеблей. Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

**Лабораторные работы.**

1. Органы цветкового растения.
2. Строение цветка.
3. Строение семени фасоли.
4. Строение зерновки пшеницы. Рассмотрение с помощью лупы: форма, окраска, величина.

**Практическая работа.** Определение всхожести семян.

**Демонстрация опытов:**

1. Условия, необходимые для прорастания семян.
2. Испарение воды листьями.
3. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Экскурсии в

природу для ознакомления с цветками и соцветиями, с распространением плодов и семян (в начале сентября).

## **Растение – целостный организм**

**Растение — целостный организм** (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

## **Многообразие растительного мира**

Деление растений на группы.

### **Однодольные и двудольные цветковые растения**

**Злаки.** Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

**Лилейные.** Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

**Цветочно-декоративные лилейные** открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

### **Практические работы:**

- перевалка и пересадка комнатных растений.

### **Лабораторная работа:**

- Строение луковицы.

### **Двудольные растения.**

**Пасленовые.** Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

### **Лабораторная работа:**

- Строение клубня картофеля.

**Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

**Розоцветные.** Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

**Сложноцветные.** Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

### **Практические работы:**

- в саду, на школьном учебно-опытном участке;
- вскапывание приствольных кругов;
- рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

### **Многообразие бактерий и грибов**

Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы.  
Ядовитые грибы.

### **Заключение**

#### **Экскурсия:**

- Весенние работы в саду.

**Обобщение.** Растение — живой организм. Обобщение материала о растениях.

## **Содержание учебного курса биология 8 класс**

*Введение.*

*Тема 1. Многообразие животного мира.*

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.

Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

*Тема 2. Беспозвоночные животные .*

*Черви.*

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

*Демонстрация живого червя или влажного препарата.*

Круглые черви - паразиты человека (глиста). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

*Насекомые*

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними.

Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

*Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.*

### *Тема 3. Позвоночные животные*

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

*Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.*

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

*Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.*

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

*Демонстрация влажных препаратов.*

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

*Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.*

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

*Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.*

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание.

*Тема 4. Значение этих животных и их охрана.*

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

## **Содержание учебного курса биология 9 класс**

Введение

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа

мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

### Тема 3. Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

### Тема 4. Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

### Тема 5. Пищеварение

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

### Тема 6. Почки

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

### Тема 7. Кожа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные

и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

#### Тема 8. Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

#### Тема 9. Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

#### Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

## Тематическое планирование

### 5 класс

| № п/п | Название разделов                    | Кол-во часов (всего) | Теоретическая часть | Практическая часть |
|-------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Раздел 1 – Введение                  | 2ч                   | 2ч                  |                    |
| 2     | Раздел 2– Вселенная                  | 7ч                   | 7ч                  |                    |
| 3     | Раздел 3– Воздух                     | 8ч                   | 7ч                  | 1ч                 |
| 4     | Раздел 4–Полезные ископаемые         | 14ч                  | 13ч                 | 1ч                 |
| 5     | Раздел 5-Вода                        | 16ч                  | 13ч                 | 3ч                 |
| 6     | Раздел 6-Почва                       | 7ч.                  | 7ч                  |                    |
| 7     | Раздел 7-Есть на Земле страна Россия | 14ч.                 | 13ч                 | 1ч                 |
|       | <b>Итого:</b>                        | 68ч                  | 62ч                 | 6ч                 |

### 6 класс

| № п/п | Название разделов                | Кол-во часов (всего) | Теоретическая часть | Практическая часть |
|-------|----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Раздел 1 – Введение              | 2ч                   | 2ч                  |                    |
| 2     | Раздел 2– Растительный мир Земли | 20ч                  | 18ч                 | 2ч                 |
| 3     | Раздел 3– Животный мир Земли     | 36ч                  | 32ч                 | 4ч                 |
| 4     | Раздел 4– Человек                | 10ч                  | 8ч                  | 2ч                 |
|       | <b>Итого:</b>                    | 68ч                  | 62ч                 | 6ч                 |

### 7класс

| № п/п | Название разделов               | Кол-во часов (всего) | Теоретическая часть | Практическая часть |
|-------|---------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Раздел 1 – Введение             | 1ч                   | 1ч                  |                    |
| 2     | Раздел 2– Строение растений     | 30ч                  | 26ч                 | 4ч                 |
| 3     | Раздел 3– Многообразие растений | 37ч                  | 34ч                 | 3ч                 |
|       | <b>Итого:</b>                   | 68ч                  | 61ч                 | 7ч                 |

**8 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>             | <b>Кол-во часов (всего)</b> | <b>Теоретическая часть</b> | <b>Практическая часть</b> |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1            | Раздел 1 – Введение                  | 2ч                          | 2ч                         |                           |
| 2            | Раздел 2–<br>Беспозвоночные животные | 15ч                         | 10ч                        | 5ч                        |
| 3            | Раздел 3–<br>Позвоночные животные    | 51ч                         | 44ч                        | 7ч                        |
|              | <b>Итого:</b>                        | 68ч                         | 56ч                        | 12ч                       |

**9 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>              | <b>Кол-во часов (всего)</b> | <b>Теоретическая часть</b> | <b>Практическая часть</b> |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1            | Раздел 1 – Введение                   | 1ч                          | 1ч                         |                           |
| 2            | Раздел 2– Общий обзор                 | 6ч                          | 4ч                         | 2ч                        |
| 3            | Раздел 3– Опорно-двигательная система | 12ч                         | 10ч                        | 2ч                        |
| 4            | Раздел 4- Кровеносная система         | 9ч                          | 8ч                         | 1ч                        |
| 5            | Раздел 5-Дыхательная система          | 8ч                          | 7ч                         | 1ч                        |
| 6            | Раздел 6- Пищеварительная система     | 10ч                         | 10ч                        |                           |
| 7            | Раздел 7- Выделительная система       | 3ч                          | 3ч                         |                           |
| 8            | Раздел 8-Кожа                         | 5ч                          | 4ч                         | 1ч                        |
| 9            | Раздел 9_Нервная система              | 9ч                          | 8ч                         | 1ч                        |
| 10           | Раздел 10-Органы чувств               | 3ч                          | 3ч                         |                           |
| 11           | Раздел 11-Охрана здоровья человека    | 2ч                          | 2ч                         |                           |

|  |               |     |     |    |
|--|---------------|-----|-----|----|
|  | <b>Итого:</b> | 68ч | 60ч | 8ч |
|--|---------------|-----|-----|----|

### Календарно - тематическое планирование – 5 природоведение

| № урока | Тема урока                                      | Контрольные работы | Практические работы | Дата проведения |
|---------|---|--------------------|---------------------|-----------------|
|         | <b>Раздел 1. Введение. 2ч.</b>                  |                    |                     |                 |
| 1       | Что такое природоведение                        |                    |                     | 03.09.2024      |
| 2       | Предметы и явления неживой и живой природы      |                    |                     | 06.09.2024      |
|         | <b>Раздел 2. Вселенная. 7ч.</b>                 |                    |                     |                 |
| 3       | Небесные тела: планеты, звёзды                  |                    |                     | 10.09.2024      |
| 4       | Солнечная система. Солнце                       |                    |                     | 13.09.2024      |
| 5       | Исследование космоса                            |                    |                     | 17.09.2024      |
| 6       | Полёты в космос                                 |                    |                     | 20.09.2024      |
| 7       | Смена дня и ночи                                |                    |                     | 24.09.2024      |
| 8       | Смена времён года. Сезонные изменения в природе |                    |                     | 27.09.2024      |
| 9       | Входная контрольная работа                      | 1                  |                     | 01.10.2024      |
|         | <b>Раздел 3. Воздух. 8ч.</b>                    |                    |                     |                 |
| 10      | Планета Земля. Оболочки Земли                   |                    |                     | 04.10.2024      |
| 11      | Значение воздуха для жизни на Земле             |                    |                     | 08.10.2024      |
| 12      | Свойства воздуха. Давление и движение воздуха   |                    |                     | 11.10.2024      |
| 13      | Температура воздуха. Термометр. Практик. работа |                    | 1                   | 15.10.2024      |
| 14      | Движение воздуха в природе. Ветер               |                    |                     | 18.10.2024      |
| 15      | Кислород, его значение и применение             |                    |                     | 22.10.2024      |
| 16      | Углекислый газ и азот                           |                    |                     | 25.10.2024      |
| 17      | Охрана воздуха                                  |                    |                     | 05.11.2024      |
|         | <b>Раздел 3. Полезные ископаемые. 14ч.</b>      |                    |                     |                 |
| 18      | Виды полезных ископаемых. Гранит, известняк     |                    |                     | 08.11.2024      |
| 19      | Песок. Глина                                    |                    |                     | 12.11.2024      |
| 20      | Торф  |                    |                     | 15.11.2024      |
| 21      | Каменный уголь                                  |                    |                     | 19.11.2024      |

|    |  |  |   |            |
|----|--|--|---|------------|
| 22 | Добыча и использование каменного угля                                  |  |   | 22.11.2024 |
| 23 | Нефть  |  |   | 26.11.2024 |
| 24 | Добыча и использование нефти   |  |   | 29.11.2024 |
| 25 | Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту |  |   | 03.12.2024 |
| 26 | Чёрные металлы. Сталь. Чугун. Практик. работа                          |  | 1 | 06.12.2024 |
| 27 | Цветные металлы  |  |   | 10.12.2024 |
| 28 | Благородные металлы  |  |   | 13.12.2024 |
| 29 | Охрана полезных ископаемых   |  |   | 17.12.2024 |
| 30 | Обобщение по теме 1 «Полезные ископаемые»                              |  |   | 20.12.2024 |
|    | <b>Раздел 4. Вода. 16ч.</b>  |  |   |            |
| 31 | Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов                   |  |   | 24.12.2024 |
| 32 | Свойства воды  |  |   | 27.12.2024 |
| 33 | Растворимые и нерастворимые вещества                                   |  |   | 14.01.2025 |
| 34 | Питьевая вода  |  |   | 17.01.2025 |
| 35 | Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Практик. работа         |  | 1 | 21.01.2025 |
| 36 | Три состояния воды. Температура воды и её измерение                    |  |   | 24.01.2025 |
| 37 | Расширение и сжатие воды   |  |   | 28.01.2025 |
| 38 | Свойства воды. Лабор. работа   |  | 1 | 31.01.2025 |
| 39 | Работа воды в природе  |  |   | 04.02.2025 |
| 40 | Значение воды в природе и её использование человеком                   |  |   | 07.02.2025 |
| 41 | Вода в природе   |  |   | 11.02.2025 |
| 42 | Круговорот воды в природе  |  |   | 14.02.2025 |
| 43 | Воды суши: ручьи, реки   |  |   | 18.02.2025 |
| 44 | Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища                         |  |   | 21.02.2025 |
| 45 | Моря и океаны  |  |   | 25.02.2025 |
| 46 | Охрана воды  |  |   | 28.02.2025 |

|    |   |   |  |            |
|----|---|---|--|------------|
| 47 | Обобщение по теме «Вода»                            | 1 |  | 04.03.2025 |
|    | <b>Раздел 5. Почва. 6ч.</b>                         |   |  |            |
| 48 | Формы поверхности суши                              |   |  | 07.03.2025 |
| 49 | Почва. Состав почвы                                 |   |  | 11.03.2025 |
| 50 | Разнообразие почв                                   |   |  | 14.03.2025 |
| 51 | Обработка почвы                                     |   |  | 18.03.2025 |
| 52 | Охрана почв   |   |  | 21.03.2025 |
| 53 | Обобщение по теме «Почва»                           | 1 |  | 01.04.2025 |
|    | <b>Раздел 6. Есть на Земле страна Россия. 15ч.</b>  |   |  |            |
| 54 | Место России на земном шаре.                        |   |  | 04.04.2025 |
| 55 | Моря и океаны, омывающие берега России              |   |  | 08.04.2025 |
| 56 | Равнины на территории нашей страны                  |   |  | 11.04.2025 |
| 57 | Горы на территории нашей страны                     |   |  | 15.04.2025 |
| 58 | Реки и озёра России                                 |   |  | 18.04.2025 |
| 59 | Москва- столица России                              |   |  | 22.04.2025 |
| 60 | Санкт-Петербург                                     |   |  | 25.04.2025 |
| 61 | Ярославль, Владимир, Ростов Великий                 |   |  | 29.04.2025 |
| 62 | Нижний Новгород, Казань, Волгоград                  |   |  | 06.05.2025 |
| 63 | Новосибирск, Владивосток                            |   |  | 13.05.2025 |
| 64 | Население нашей страны                              |   |  | 16.05.2025 |
| 65 | Важнейшие географические объекты региона. Экскурсия |   |  | 16.05.2025 |
| 66 | Повторение по курсу                                 |   |  | 16.05.2025 |
| 67 | Итоговая контрольная работа                         | 1 |  | 20.05.2025 |
| 68 | Обобщение по курсу                                  |   |  | 23.05.2025 |

### Календарно - тематическое планирование – природоведение 6

| № урока | Тема урока | Контрольные работы | Практические работы | Дата проведения |
|---------|------------|--------------------|---------------------|-----------------|
|---------|------------|--------------------|---------------------|-----------------|

|    |  |   |   |            |
|----|--|---|---|------------|
| 1  | Введение. 2 ч.                             |   |   | 03.09.2024 |
| 2  | Живая природа: растения, животные, человек |   |   | 06.09.2024 |
|    | <b>Раздел 1. Растительный мир. 20ч.</b>    |   |   |            |
| 3  | Разнообразие растительного мира            |   |   | 10.09.2024 |
| 4  | Среда обитания растений                    |   |   | 13.09.2024 |
| 5  | Входная контрольная работа                 | 1 |   | 17.09.2024 |
| 6  | Строение растений. Практик. работа         |   | 1 | 20.09.2024 |
| 7  | Лиственные деревья                         |   |   | 24.09.2024 |
| 8  | Хвойные деревья                            |   |   | 27.09.2024 |
| 9  | Дикорастущие кустарники                    |   |   | 01.10.2024 |
| 10 | Культурные кустарники                      |   |   |            |
| 11 | Декоративные растения                      |   |   | 04.10.2024 |
| 12 | Лекарственные растения                     |   |   | 08.10.2024 |
| 13 | Травы                                      |   |   | 11.10.2024 |
|    | Комнатные растения                         |   |   | 15.10.2024 |
| 14 |  |   |   |            |
| 15 | Уход за комнатными растениями              |   | 1 | 18.10.2024 |
| 16 | Растительный мир разных районов Земли      |   |   | 22.10.2024 |
| 17 | Растения нашей страны                      |   |   | 25.10.2024 |
| 18 | Дикорастущие растения нашей местности      |   |   | 05.11.2024 |
| 19 | Культурные растения нашей местности        |   |   | 08.11.2024 |
| 20 | Красная Книга России                       |   |   | 12.11.2024 |
| 21 | Красная Книга Иркутской области            |   |   | 15.11.2024 |
| 22 | Обобщение по теме «Растительный мир»       | 1 |   | 19.11.2024 |
|    | <b>Раздел 2. Животный мир. 36ч.</b>        |   |   |            |
| 23 | Разнообразие животного мира.               |   |   | 22.11.2024 |
| 24 | Среда обитания животных                    |   |   | 26.11.2024 |
| 25 | Животные суши и водоёмов                   |   |   | 29.11.2024 |
| 26 | Многообразие животных                      |   |   | 03.12.2024 |
| 27 | Насекомые                                  |   |   | 06.12.2024 |
| 28 | Бабочки, стрекозы, жуки                    |   |   | 10.12.2024 |
| 29 | Кузнечики, муравьи, пчёлы                  |   |   | 13.12.2024 |
| 30 | Рыбы                                       |   |   | 17.12.2024 |
| 31 | Морские рыбы                               |   |   | 20.12.2024 |
| 32 | Речные рыбы                                |   |   | 24.12.2024 |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
| 33 | Земноводные   |   |   | 27.12.2024 |
| 34 | Лягушки, жабы   |   |   | 14.01.2025 |
| 35 | Пресмыкающиеся  |   |   | 17.01.2025 |
| 36 | Змеи, ящерицы, крокодилы  |   |   | 21.01.2025 |
| 37 | Птицы   |   |   | 24.01.2025 |
| 38 | Ласточки, скворцы, снегири, орлы  |   |   | 28.01.2025 |
| 39 | Лебеди, журавли, чайки  |   |   | 31.01.2025 |
| 39 | Птицы нашего края   |   |   | 04.02.2025 |
| 40 | Охрана птиц   |   |   | 07.02.2025 |
| 41 | Млекопитающие   |   |   | 11.02.2025 |
| 42 | Млекопитающие суши  |   |   | 14.02.2025 |
| 43 | Млекопитающие морей и океанов   |   |   | 18.02.2025 |
| 44 | Домашние животные в городе и деревне  |   |   | 21.02.2025 |
| 45 | Лошади  |   |   | 25.02.2025 |
| 46 | Коровы  |   |   | 28.02.2025 |
| 47 | Свиньи, козы, овцы  |   |   | 04.03.2025 |
| 48 | Куры, утки, индюки  |   |   | 07.03.2025 |
| 49 | Уход за животными дома. Практик. работа                                       |   | 1 | 11.03.2025 |
| 50 | Животные холодных районов Земли   |   |   | 14.03.2025 |
| 51 | Животные умеренного пояса   |   |   | 18.03.2025 |
| 52 | Животные жарких районов Земли   |   |   | 21.03.2025 |
| 53 | Животные жарких нашей страны  |   |   | 01.04.2025 |
| 54 | Охрана животных   |   |   | 04.04.2025 |
| 55 | Красная Книга России  |   |   | 08.04.2025 |
| 56 | Животные нашей местности  |   |   | 11.04.2025 |
| 57 | Обобщение по теме «Животный мир»  | 1 |   | 15.04.2025 |
|    | <b>Раздел 3. Человек. 10ч.</b>  |   |   |            |
| 58 | Как устроен наш организм  |   |   | 18.04.2025 |
| 59 | Как работает наш организм   |   |   | 22.04.2025 |
| 60 | Здоровый образ жизни.   |   |   | 25.04.2025 |
| 61 | Осанка, органы чувств   |   |   | 29.04.2025 |
| 62 | Правила гигиены   |   |   | 06.05.2025 |
| 63 | Здоровое питание  |   |   | 13.05.2025 |
| 64 | Дыхание. Оказание первой медицинской помощи. Практик. работа                  |   | 1 | 16.05.2025 |
| 65 | Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Телефон экстренной |   |   | 16.05.2025 |

|    |                             |   |  |            |
|----|-----------------------------|---|--|------------|
|    | помощи                      |   |  |            |
| 66 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 16.05.2025 |
| 67 | Обобщение по курсу          |   |  | 20.05.2025 |
| 68 | Повторение по курсу         |   |  | 23.05.2025 |

**Календарно - тематическое планирование – природоведение 6 (домашнее обучение)**

| № урока | Тема урока                                       | Контрольные работы | Практические работы | Дата проведения |
|---------|--|--------------------|---------------------|-----------------|
| 1       | Введение. 1 ч.                                   |                    |                     | 04.09.2024      |
|         | <b>Раздел 1. Растительный мир. 15ч.</b>          |                    |                     |                 |
| 2       | Разнообразие растительного мира                  |                    |                     | 11.09.2024      |
| 3       | Среда обитания растений                          |                    |                     | 18.09.2024      |
| 4       | Входная контрольная работа                       | 1                  |                     | 25.09.2024      |
| 5       | Строение растений. Практ. работа                 |                    | 1                   | 02.10.2024      |
| 6       | Лиственные деревья<br>Хвойные деревья            |                    |                     | 09.10.2024      |
| 7       | Дикорастущие кустарники                          |                    |                     | 16.10.2024      |
| 8       | Культурные кустарники<br>Декоративные растения   |                    |                     | 23.10.2024      |
| 9       | Лекарственные растения<br>Травы                  |                    |                     | 06.11.2024      |
| 10      | Комнатные растения Уход за комнатными растениями |                    | 1                   | 13.11.2024      |
| 11      | Растительный мир разных районов Земли            |                    |                     | 20.11.2024      |
| 12      | Растения нашей страны                            |                    |                     | 27.11.2024      |
| 13      | Дикорастущие растения нашей местности            |                    |                     | 04.12.2024      |
| 14      | Культурные растения нашей местности              |                    |                     | 11.12.2024      |
| 15      | Красная Книга России и Иркутской области         |                    |                     | 18.12.2024      |
| 16      | Обобщение по теме «Растительный мир»             | 1                  |                     | 25.12.2024      |
|         | <b>Раздел 2. Животный мир. 12ч.</b>              |                    |                     |                 |
| 17      | Разнообразие животного мира.                     |                    |                     | 15.01.2025      |
| 18      | Среда обитания животных                          |                    |                     | 22.01.2025      |
| 19      | Насекомые  |                    |                     | 29.01.2025      |
| 20      | РЫБЫ   |                    |                     | 05.02.2025      |

|    |  |   |   |            |
|----|--|---|---|------------|
| 21 | Земноводные  |   |   | 12.02.2025 |
| 22 | Пресмыкающиеся   |   |   | 19.02.2025 |
| 23 | Птицы Птицы нашего края Охрана птиц  |   |   | 26.02.2025 |
| 24 | Млекопитающие  |   |   | 05.03.2025 |
| 25 | Домашние животные в городе и деревне   |   |   | 12.03.2025 |
| 26 | Уход за животными дома. Практик. работа  |   | 1 | 19.03.2025 |
| 27 | Красная Книга России Животные нашей местности  |   |   | 02.04.2025 |
| 28 | Обобщение по теме «Животный мир»   | 1 |   | 09.04.2025 |
|    | <b>Раздел 3. Человек. 6ч.</b>  |   |   |            |
| 29 | Как устроен наш организм   |   |   | 16.04.2025 |
| 30 | Здоровый образ жизни. Осанка, органы чувств Правила гигиены Здоровое питание         |   |   | 23.04.2025 |
| 31 | Дыхание. Оказание первой медицинской помощи. Практик. работа                         |   | 1 | 30.04.2025 |
| 32 | Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Телефон экстренной помощи |   |   | 07.05.2025 |
| 33 | Итоговая контрольная работа  | 1 |   | 14.05.2025 |
| 34 | Обобщение по курсу   |   |   | 21.05.2025 |

### Календарно - тематическое планирование- 7 класс (коррекция)

| № урока | Тема урока   | Контрольные работы | Практические работы | Дата проведения |
|---------|--|--------------------|---------------------|-----------------|
| 1       | Введение. Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. |                    |                     | 03.09.2024      |
| 2       | Значение растений в природе.   |                    |                     | 06.09.2024      |
| 3       | Знакомство с цветковыми растениями.                                      |                    |                     | 10.09.2024      |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
|    | Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень.<br>Практическая работа |   |   |            |
| 4  | Корни и корневые системы. (Стержневая и мочковатая)<br>Разнообразие корней                          |   |   | 13.09.2024 |
| 5  | Входная контрольная работа  | 1 |   | 17.09.2024 |
| 6  | Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения.                                  |   |   | 20.09.2024 |
| 7  | Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).  |   |   | 24.09.2024 |
| 8  | Стебель<br>Строение стебля на примере липы.   |   |   | 27.09.2024 |
| 9  | Передвижение в стебле воды и минеральных солей.   |   |   | 01.10.2024 |
| 10 | Разнообразие стеблей.   | 1 |   | 04.10.2024 |
| 11 | Значение стебля в жизни Растения.   |   |   | 08.10.2024 |
| 12 | Лист<br>Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок), жилкование.                           |   |   | 11.10.2024 |
| 13 | Листья простые и сложные.   |   |   | 15.10.2024 |
| 14 | Образование органических питательных веществ в листьях на свету.                                    |   |   | 18.10.2024 |
| 15 | Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений                                   |   |   | 22.10.2024 |
| 16 | Листопад и его значение.  |   |   | 25.10.2024 |
| 17 | Значение листьев в жизни растений.<br>Контрольно-обобщающий урок.                                   | 1 |   | 05.11.2024 |
| 18 | Строение цветка (на примере вишни)<br>Практическая работа.  |   | 1 | 08.11.2024 |
| 19 | Понятия о соцветиях. (Зонтик, колос, корзинка)<br><br>Растения нашего двора.                        |   |   | 12.11.2024 |
| 20 | Опыление цветков  |   |   | 15.11.2024 |
| 21 | Оплодотворение.   |   |   | 19.11.2024 |
| 22 | Образование плодов и семян. Плоды   |   |   | 22.11.2024 |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
|    | сухие и сочные. Плоды нашего края.  |   |   |            |
| 23 | Распространение плодов и семян.   |   |   | 26.11.2024 |
| 24 | Строение семени<br>( на примере фасоли и пшеницы).<br>Практическая работа.  |   | 1 | 29.11.2024 |
| 25 | Распространение семян.<br>Условия, необходимые для прорастания семян.   |   |   | 03.12.2024 |
| 26 | Определение всхожести семян.<br>Практическая работа.  |   |   | 06.12.2024 |
| 27 | Правила заделки семян в почву.  |   |   | 10.12.2024 |
| 28 | Растение – целостный организм.<br>Взаимосвязь органов растения.   |   |   | 13.12.2024 |
| 29 | Растение – целостный организм.<br>Взаимосвязь растительного организма со средой обитания.                               |   |   | 17.12.2024 |
| 30 | «Растение – целостный организм»   | 1 |   | 20.12.2024 |
| 31 | Обобщающий урок. Растение – целостный организм».  |   |   | 24.12.2024 |
| 32 | Многообразие цветковых растений (покрытосеменные)<br>Особенности внешнего строения (наличие цветков, плодов с семенами) |   |   | 27.12.2024 |
| 33 | Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль).<br>Характерные различия.                     |   |   | 14.01.2025 |
| 34 | Однодольные растения.<br>Злаки.<br>Особенности внешнего строения.   |   | 1 | 17.01.2025 |
| 35 | Пшеница, рожь, ячмень.  |   |   | 21.01.2025 |
| 36 | Овес, кукуруза.   |   |   | 24.01.2025 |
| 37 | Выращивание - посев, уход, уборка.  |   |   | 28.01.2025 |
| 38 | Использование в народном хозяйстве.<br>Преобладающая культура   |   |   | 31.01.2025 |

|    |  |   |  |            |
|----|--|---|--|------------|
|    | для данной местности   |   |  |            |
| 39 | Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика .  |   |  | 04.02.2025 |
| 40 | Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка.<br>Использование человеком.                          |   |  | 07.02.2025 |
| 41 | Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан) Перевалка и пересадка комнатных растений. |   |  | 11.02.2025 |
| 42 | Двудольные растения. Пасленовые. Картофель, томат, петунья, черный паслен, душистый табак.   |   |  | 14.02.2025 |
| 43 | Картофель. Строение клубня картофеля..   |   |  | 18.02.2025 |
| 44 | Томат-помидор Особенности выращивания томатов  |   |  | 21.02.2025 |
| 45 | Петунья и душистый табак. Черный паслен.   | 1 |  | 25.02.2025 |
| 46 | Бобовые. Горох. Бобы   |   |  | 28.02.2025 |
| 47 | Клевер, люпин – кормовые травы   | 1 |  | 04.03.2025 |
| 48 | Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных. Сравнение размножения. Использование в народном хозяйстве.     |   |  | 07.03.2025 |
| 49 | Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания.  |   |  | 11.03.2025 |
| 50 | Мхи. Места произрастания. Торфяной мох и образование торфа.  |   |  | 14.03.2025 |
| 51 | Охрана растительного мира.   | 1 |  | 18.03.2025 |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
| 52 | Повторение по теме «Деление цветковых растений на однодольные и двудольные<br>Характерные различия.         |   |   | 21.03.2025 |
| 53 | Розоцветные. Общие признаки.  |   |   | 01.04.2025 |
| 54 | Яблоня .Груша   |   |   | 04.04.2025 |
| 55 | Вишня. Малина.  |   |   | 08.04.2025 |
| 56 | Шиповник. Садовая земляника.  |   |   | 11.04.2025 |
| 57 | Биологические особенности растений сада.<br>Особенности размножения, созревание, уборка и использование.    | 1 |   | 15.04.2025 |
| 58 | Сложноцветные.<br>Особенности внешнего строения.  |   |   | 18.04.2025 |
| 59 | Подсолнечник.<br>Агротехника выращивания.<br>Использование человеком.                                       |   |   | 22.04.2025 |
| 60 | Нюгетки и бархатцы – однолетние цветочные растения  |   |   | 25.04.2025 |
| 61 | Маргаритка и георгин – многолетние растения.  | 1 |   | 29.04.2025 |
| 62 | Бактерии. Общее понятие.<br>Значение в природе и жизни человека.  |   |   | 06.05.2025 |
| 63 | Грибы.<br>Строение шляпочного гриба.  |   | 1 | 13.05.2025 |
| 64 | Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора и обработки съедобных грибов.<br>Грибы, растущие в нашей области. |   |   | 16.05.2025 |
| 65 | Экскурсия «Весенние работы в саду»<br>Вскапывание приствольных кругов.                                      |   | 1 | 16.05.2025 |
| 66 | Рыхление междурядий, уборка прошлогодней листвы,<br>Прополка цветочных клумб.                               |   |   | 16.05.2025 |

|    |  |   |  |            |
|----|--|---|--|------------|
| 67 | Повторение по теме «Растение – живой организм. | 1 |  | 20.05.2025 |
| 68 | Итоговая контрольная работа                    | 1 |  | 23.05.2025 |

### Календарно-тематическое планирование- 9 биология (коррекция)

| № урока | Тема раздела (ч) и урока  | Контрольные работы | Практические работы | Дата проведения |
|---------|---|--------------------|---------------------|-----------------|
|         | <b>Раздел1. Введение( 1ч.)</b>  |                    |                     |                 |
| 1       | Место человека среди млекопитающих в живой природе                    |                    |                     | 03.09.2024      |
|         | <b>Раздел2. Общий обзор (6 часов)</b>                                 |                    |                     |                 |
| 2       | Клетка  |                    |                     | 06.09.2024      |
| 3       | Химический состав клетки.<br>Практ. работа                            |                    | 1                   | 10.09.2024      |
| 4       | Жизнедеятельность клетки.   |                    |                     | 13.09.2024      |
| 5       | Ткани. Практическая работа  |                    |                     | 17.09.2024      |
| 6       | Органы. Системы органов.  |                    |                     | 20.09.2024      |
| 7       | Обобщение раздела «Общий обзор».                                      | 1                  |                     | 24.09.2024      |
|         | <b>Раздел3. Опорно-двигательная система (12 часов)</b>                |                    |                     |                 |
| 8       | Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. |                    |                     | 27.09.2024      |
| 9       | Строение и соединение костей.   |                    |                     | 01.10.2024      |
| 10      | Скелет головы.  |                    |                     | 04.10.2024      |
| 11      | Скелет туловища.  |                    |                     | 08.10.2024      |
| 12      | Скелет конечностей.   |                    |                     | 11.10.2024      |
| 13      | Первая помощь при растяжении связок,                                  |                    | 1                   | 15.10.2024      |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
|    | вывихах суставов и ушибах.<br>Практ. работа                                       |   |   |            |
| 14 | Первая помощь при переломах костей.<br>Практ. работа                              |   | 1 | 18.10.2024 |
| 15 | Строение и значение мышц.   |   |   | 22.10.2024 |
| 16 | Основные группы мышц. Работа мышц.<br>Утомление.                                  |   |   | 25.10.2024 |
| 17 | Гигиена физического труда. Осанка и<br>здоровье человека.                         |   |   | 05.11.2024 |
| 18 | Значение физических упражнений для<br>правильного формирования скелета и<br>мышц. |   |   | 08.11.2024 |
| 19 | Обобщение раздела: «Опорно-<br>двигательная система»                              | 1 |   | 12.11.2024 |
|    | <b>Раздел 4. Кровеносная система (9<br/>часов)</b>                                |   |   |            |
| 20 | Значение крови и органы<br>кровообращения.  |   |   | 15.11.2024 |
| 21 | Состав крови.   |   |   | 19.11.2024 |
| 22 | Сердце: его строение и работа.  |   |   | 22.11.2024 |
| 23 | Кровеносные сосуды. Круги<br>кровообращения.                                      |   |   | 26.11.2024 |
| 24 | Движение крови по сосудам.  |   |   | 29.11.2024 |
| 25 | Первая помощь при кровотечениях.<br>Переливание крови. Практ. работа              |   | 1 | 03.12.2024 |
| 26 | Предупреждение заболеваний<br>кровеносной системы.                                |   |   | 06.12.2024 |
| 27 | Вредное влияние табака и спиртных   |   |   | 10.12.2024 |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
|    | напитков на сердце и кровеносные сосуды.                            |   |   |            |
| 28 | Обобщение раздела: «Кровеносная система»                            | 1 |   | 13.12.2024 |
|    | <b>Раздел5. Дыхательная система (8 часов)</b>                       |   |   |            |
| 29 | Значение дыхания. Органы дыхательной системы.                       |   |   | 17.12.2024 |
| 30 | Строение легких. Газообмен в легких и тканях.                       |   |   | 20.12.2024 |
| 31 | Дыхательные движения. Регуляция дыхания.                            |   |   | 24.12.2024 |
| 32 | Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы. |   |   | 27.12.2024 |
| 33 | Болезни дыхательной системы и их предупреждение.                    |   |   | 14.01.2025 |
| 34 | Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.                            |   |   | 17.01.2025 |
| 35 | Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания. Практ. работа   |   | 1 | 21.01.2025 |
| 36 | Обобщение раздела: «Дыхательная система»                            | 1 |   | 24.01.2025 |
|    | <b>Раздел6. Пищеварительная система (10 часов)</b>                  |   |   |            |
| 37 | Значение и состав пищи.   |   |   | 28.01.2025 |
| 38 | Значение пищеварения. Система органов пищеварения.                  |   |   | 31.01.2025 |
| 39 | Строение и значение зубов   |   |   | 04.02.2025 |
| 40 | Пищеварение в ротовой полости и в желудке.                          |   |   | 07.02.2025 |
| 41 |   |   |   | 11.02.2025 |

|    |   |   |   |            |
|----|---|---|---|------------|
|    | Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.                |   |   |            |
| 42 | Гигиена и нормы питания.  |   |   | 14.02.2025 |
| 43 | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.                            |   |   | 18.02.2025 |
| 44 | Пищевые отравления.   |   |   | 21.02.2025 |
| 45 | Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему. |   |   | 25.02.2025 |
| 46 | Обобщение раздела: «Пищеварительная система».                           | 1 |   | 28.02.2025 |
|    | <b>Раздел7.Выделительная система (3 часа)</b>                           |   |   |            |
| 47 | Значение выделения. Строение почек.                                     |   |   | 04.03.2025 |
| 48 | Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.           |   |   | 07.03.2025 |
| 49 | Повторение темы: «Выделительная система».                               |   |   | 11.03.2025 |
|    | <b>Раздел8.Кожа (5 часов)</b>   |   |   |            |
| 50 | Строение и значение кожи.   |   |   | 14.03.2025 |
| 51 | Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма                       |   |   | 18.03.2025 |
| 52 | Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях. Практ. работа    |   | 1 | 21.03.2025 |
| 53 | Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.                |   |   | 01.04.2025 |
| 54 | Повторение раздела: «Кожа».   |   |   | 04.04.2025 |
|    | <b>Раздел9.Нервная система (9 часов)</b>                                |   |   |            |
| 55 | Значение и строение нервной системы.                                    |   |   | 08.04.2025 |
| 56 | Спиной мозг.  |   |   | 11.04.2025 |
| 57 | Головной мозг.  |   |   | 15.04.2025 |
| 58 |   |   |   | 18.04.2025 |

|    |  |   |   |            |
|----|--|---|---|------------|
|    | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.  |   |   |            |
| 59 | Эмоции. Внимание и память.   |   |   | 22.04.2025 |
| 60 | Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.   |   |   | 25.04.2025 |
| 61 | Гигиена нервной деятельности. Режим дня. Практ. работа   |   | 1 | 29.04.2025 |
| 62 | Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему. |   |   | 06.05.2025 |
| 63 | Обобщение раздела: «Нервная система».  | 1 |   | 13.05.2025 |
|    | <b>Раздел 10. Органы чувств (3 часа)</b>   |   |   |            |
| 64 | Значение органов чувств. Орган зрения.   |   |   | 16.05.2025 |
| 65 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.   |   |   | 16.05.2025 |
| 66 | Орган слуха. Гигиена слуха. Органы осязания, обоняния и вкуса.                                       |   |   | 16.05.2025 |
|    | <b>Раздел 11. Охрана здоровья человека в РФ (2 часа)</b>   |   |   |            |
| 67 | Охрана здоровья человека. Система учреждений в РФ  |   |   | 20.05.2025 |
| 68 | Обобщение по курсу   | 1 |   | 23.05.2025 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Т,М,Лифанова, Е,Н,Соломина. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида : М.: Просвещение, 2019 г

Т,М,Лифанова, Е,Н,Соломина. Природоведение. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений восьмого вида : М.: Просвещение, 2020 г

А.Н. Никишов, А.В. Теремов. Биология. Животные. Учебник для 7 класса. М.,«Просвещение», 2019 г.

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек. Учебник для 9 класса. М.,«Просвещение», 2019 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Общая биология. Базовый уровень. Методическое пособие, авторы: Пасечник Владимир Васильевич, Швецов Глеб Геннадьевич, учебно-методический комплект по биологии «Линия жизни» издательства «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

<https://urok.apkpro.ru/>

