ХVII межрайонные интеллектуальные соревнования

«Шаг в будущее, Юниор»

**История поселка Тыреть в цифрах**

Автор*:* ***Максименко Снежана Романовна****, учащаяся 6 класса*

*МБОУ Тыретской СОШ рп. Тыреть-1*

*Заларинский район, Иркутская область*

Руководитель*:* ***Рябец Елена Игоревна****,*

*учитель математики*

*МБОУ Тыретской СОШ рп. Тыреть-1*

*Заларинский район, Иркутская область*

рп. Тыреть-1, 2018 год

Содержание

Введение……………………………….…………………………………………………………3

1. Теоретическая часть: из истории Тырети…………………………………….……………5
2. Практическая часть ……………….……………………………………………………..….8

2.1. Действия с натуральными числами………………………………………………………..8

2.2. Действия с натуральными числами………………………………………………………..9

2.3. Признаки делимости…………………………………………………………………...……9

Выводы……………………………………………………………………………………….…11

Список литературы……………………………………………………………………………..12

Приложение………………………………………………..………………………………...….13

История поселка Тыреть в цифрах. Максименко Снежана Романовна

Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа, 6 класс

**Введение**

У каждого человека есть родина, место на земле, где он появился на свет и где впервые увидел небо. И пусть он исколесит потом много стран, он никогда не забудет родной деревни или родного города.

Сейчас уже точно никто не назовет дня, месяца, когда недалеко от Московского тракта, поя­вилась станция Тыреть. Ныне расположена на территории Заларинского района Иркутской области, но люди имеют хорошую привычку передавать из поколения в поколение рассказы о значительных событиях истории края, города или села.

История содержит в себе очень много различных исторических событий, дат, которые нужно знать и помнить, чтобы лучше ориентироваться во всех исторических событиях, чтобы лучше запомнить исторические даты и разнообразные цифровые данные, необходимо очень хорошо знать основы такой науки, как математика.

Актуальность работы. Как же можно применить математические знания к истории родного поселка? Этим вопросом я решила заняться на досуге. Сделать можно это, конечно же, через решение математических задач, содержание которых включает в себя разнообразные исторические факты родного поселка. А где же взять такие задачи? На уроках математики мы не только решали задачи из учебника, но и сами их составляли. Поэтому я решила попробовать составить такие математические задачи, содержание которых основывается на исторических фактах, данных, связанных с историей нашего поселка. А составляя такие задачи, мы сами будем лучше знать математику.

Цель работы – представить историю родного края в математических задачах с целью расширения знаний об исторических событиях родного поселка.

Задачи:

1. изучить историю поселка Тыреть через цифры;
2. составить математические задачи, содержащие исторические факты.

Объект исследования: история поселка Тыреть в цифрах.

Предмет исследования: составление математических задач.

Гипотеза: знание истории родного поселка поможет в развитии умений решения математических задач с практическим содержанием и, наоборот, умения в составлении и решении текстовых задач расширят наши знания об истории родного поселка.

Методы исследования: изучение и использование научно-публицистических и учебных изданий, аналитический, сравнительный метод, классификация математических заданий по темам.

Информационной базой для написания исследовательской работы послужили труды отечественных ученых, статьи периодических изданий, архивный материал школьного краеведческого музея «Боевой и трудовой Славы» п.Тыреть.

Практическая значимость: данная работа может быть использована на уроках математики, истории, обществознания, географии.

История поселка Тыреть в цифрах. Максименко Снежана Романовна

Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа, 6 класс

1. **Теоретическая часть: из истории Тырети**

В первой половины ХVIII века при Петре I, по территории Восточной Сибири проходили экспедиции Восточно-Сибирского отдела географического общества, целью которых было выбор места для строительства будущего Московского тракта. В 1735 году началось строительство грунтовой дороги в Сибирь. Шло время, появилась необходимость в постройке железной дороги, которая была вызвана многими причинами [2].

Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.И. Муравьёв-Амурский в письме к царю Александру III доказывал, что экономическое будущее «страны, где в самое ближайшее время будут жить около 10 000 000 человек» без железной дороги невозможно. И в феврале 1891 года было принято окончательное решение о строительстве Сибирской железной дороги одновременно с двух точек, удаленных друг от друга почти на 7000км [2].

17 марта 1891 года император Александр III подписал высочайший рескрипт, повелевающий наследнику престола цесаревичу Николаю Александровичу объявить о строительстве Транссибирской железной дороги [2].

В 1895-1897гг. на территории нынешнего Заларинского района началось строительство Транссибирской железной дороги. Так, в Иркутской губернии в 1902 году зародился наш поселок Тыреть. Поселок располагается в 18 км от районного центра, в 250 км от областного центра и 4794 км от Москвы [1].

Из местных жителей набирался обслуживающий персонал для строительства железной дороги. Железная дорога стала крупнейшим работодателем. Строили дорогу выходцы из Белоруссии, Украины и других мест. Сюда же прибывали ссыльнопоселенцы из центральных районов России.

Изучая списки жителей, проживающих на станции Тыреть в 1918-1920гг., мы определили социальный состав населения того времени:

* 16, 1% железнодорожников;
* 36,7% крестьян
* 7,5% ямщиков;
* 5,7% рабочих алебастрового завода;
* 8, 6% кустарей (столяры, кузнецы и т.д.);
* 17,7% купцов и торговцев;
* 2,3% держателей постоялых дворов;
* 4% служащих;
* 1,4% другие [6].

Для обслуживания железнодорожников приглашались многие купцы и торговые люди. Большое значение для Тыретской и других волостей имело транспортно-торговое предприятие Громовой Анны Ивановны. Предприятие имело транспортную контору, в которой работало 2 приказчика и несколько работников. Транспортная контора занималась доставкой товаров на Лену, в Якутию и другие регионы. Контора имела в своем ведении 500 лошадей. Ее услугами пользовались все оптовые покупатели волости, которых в начале XX в. было немного: братья Курсановы из Заларей, Рейфисоны, Прошутинские, Шаблицкий, Вальштейн Семен, Фаин Павел и другие [7].

Шло время. Строительство железнодорожной ветки закончилось и нужда в большом количестве рабочих – железнодорожников отпала.

В 1950 и 1956 геологи искали нефть в районе нашего поселка, а нашли соль.  Строительство предприятия началось 4 июля 1969 года. Прокладка главного и вспомогательного стволов шахты началась в 1976 году. К 1982 году закончилось строительство вспомогательного ствола глубиной 565 метров, а к 1985-му — главного, глубиной 620 метр. Предприятие расположено в 1,5 км к северу-востоку от железнодорожной станции Тыреть Транссибирской магистрали в Заларинском районе Иркутской области и в 300 км к северо-западу от знаменитого озера Байкал. Тыретский солерудник добывает соль шахтным способом из соляного пласта толщиной 16 метров, расположенного на глубине 600 м. Ежесуточно из соляного пласта добывается более 1,2 тыс. тонн натуральных кристаллов каменной соли. Сегодня, ОАО «Тыретский солерудник» является самым крупным предприятием не только нашего поселка, но и всего Заларинского района [1,2].

Для обучения жителей Тырети в 1912г. было построено двуклассное училище, количество учащихся не превышало 60 человек. В 1916 году была построена трехклассная министерская школа. В 1959г. – построено новое здание Тыретской средней школы [8], в которой на сегодняшний день обучается 203 ученика. В 1987 году была открыты еще одна школа в поселке - Солерудниковская гимназия, в которой обучается 369 учеников[3].

Если в 1917г. в Тырети было три улицы: Первомайская, Советская, Краснопартизанская [8], то сегодня в нашем поселке 13 улиц: Молодежная, Целинная, Лазо, 8 Марта, Трактовая, Шейна, Школьная, Красных партизан, Бушуевых, Первомайская, Советская, Октябрьская, Вокзальная, Набережная. Это свидетельствует о ежегодном увеличении жителей нашего поселка. Например, если в 2002 году оно было 4.191, то на конец 2017 года - 4.811 человек [4].

История поселка Тыреть в цифрах. Максименко Снежана Романовна

Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа, 6 класс

**Практическая часть**

Чтобы составить математические задачи, необходимо располагать датами и цифрами, связанными с историей, их мы нашли в нашем школьном краеведческом музее «Боевой и трудовой славы» и в интернет источниках. Современные цифры о нашем поселке мы получили в МКУ «Администрация Тыретского муниципального образования». Когда был собран материал, началась работа по составлению задач. Учитель посоветовал составлять задачи, ориентируясь на темы, которые изучаются в курсе математики 5-6 классов по учебнику «Математика» для 5 и 6 класса автор Н.Я. Виленкин. Для составления задач мне пришлась повторить такие темы: действия с натуральными и дробными числами, проценты, отношения и пропорция, формулы для задач на движение (см. Приложение 1).

В результате всей этой работы появились вот такие задачи.

**2.1 Действия с натуральными числами**

1. В 2018 году нашему поселку исполнится 116 лет. В каком году образовался поселок?
2. Кто возглавлял транспортно - торговое предприятие?

Г. 358+149= В. 105\*15= А. 233+167= Н. 338-262=

И. 725-275= Р. 900:36= О. 38\*25= М. 1972:68=

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| *507* | *25* | *950* | *29* | *950* | *1575* | *400* | |  | *400* | *76* | *76* | *400* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *450* | *1575* | *400* | *76* | *950* | *1575* | *76* | *400* |

1. Решив данный пример, вы узнаете год образования Тыретской средней школы: 67392 : (3504-3408) + 419 \* 3?
2. Решив данное уравнение, вы узнаете год образования Солерудниковской гимназии: (у-135):463=4
3. Один шаг Гулливера равен 200 шагам лилипута. Какое расстояние пройдет Гулливер за 2250 шагов, если один шаг лилипута равен 4 см. Решив задачу, найдем расстояние от поселка до районного центра.
4. В 1917 году в нашем поселки было 3 улицы, что составляет 23%. Какое количество улиц сейчас. (Округлить до целых)

**2.2. Действия с дробями**

1. Скорость полета голубя 72 км/ч. За какое время он долетит от Тырети до областного центра, если расстояние равно 250 км? (полученный результат округлить до десятых).
2. В 1912 году в Тырети было открыто двухклассное училище на 60 человек. На сегодняшний день в поселке открыто две школы, в которых обучается 572 человека, в одной из них обучается 64,5%. Найдите количество обучающихся каждой школы? Во сколько раз увеличилось количество обучающихся? (полученный результат округлить до целых).
3. Население п. Тыреть на 1 января 2002 года составляло 4.191 человек, а на 1 января 2018 года оно увеличилось на 620 человек. На сколько процентов увеличилось население поселка? (полученный результат округлить до целых).
4. Ежесуточно из соляного пласта добывается 1,2 тыс. тонн натуральных кристаллов каменной соли. Сколько тонн добудут за год, если 247 рабочих дней?

**2.3. Признаки делимости**

Вместо звездочки нужно поставить цифру.

1. 173\* год начало строительства грунтовой дороги. Дата делится на 5, но не делится на 10.
2. 4\*94 км расстояние от п. Тыреть до г. Москва. Число делится на 3, а сумма цифр должна делится на 8.
3. В 1985 году закончилось строительство главного ствола шахты, его глубина 62\* м. Число делится на 10.
4. В 19\*9 году было построено новое здание Тыретской средней школы. Число делится на 3 и сумма цифр равна 24.
5. 19\*2 год основания поселка Тыреть. Число делится на 3, а вставленная цифра четная, если несколько вариантов выбрать наименьшую.

История поселка Тыреть в цифрах. Максименко Снежана Романовна

Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа, 6 класс

**Выводы**

У каждого человека есть своя малая родина, для меня это поселок Тыреть.

В ходе написания исследовательской работы мы рассмотрели не всю историю развития поселка, а только ее часть. Процесс составления и решения задач, включающих данные краеведческого характера, способствовал развитию творческого, логического мышления, эрудиции, умения классифицировать и обобщать, расширять наш кругозор. И тот, кто хоть раз испытал радостное чувство от решения трудной задачи, познал радость пусть маленького, но открытия, будет стремиться познавать всё больше и использовать полученные знания в жизни.

Задачи, содержащие краеведческий материал - это хорошие примеры практических задач, позволяющие продемонстрировать, как математические знания применяются в реальных жизненных ситуациях. Кроме этого, составленные математические задачи можно использовать на уроках математики при изучении соответствующих тем: действия с натуральными и дробными числами, проценты, отношения и пропорция, формулы для задач на движение, признаки делимости; во внеурочной деятельности: при проведении математических викторин, соревнований и т.д. А так же теоритическая часть может быть использована на уроках истории и обществознания, географии.

Мы считаем, что цели и задачи, которые были поставлены при написании данной работы - достигнуты.

История поселка Тыреть в цифрах. Максименко Снежана Романовна

Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа, 6 класс

**Список литературы**

1. Атлас. География России 8-9 класс.- М.: Издательство « Роскартография», 2006.
2. Восточно-Сибирская железная дорога.- Иркутск, издательство «Свят», - 1998.
3. Макогон Г.Н. Что в имени в тебе моем. Топонимика // Журнал «Земля Иркутская».-1997.- № 7.
4. Виленкин Н.Я. учебник «Математика» для 5 класса общеобразовательных учреждений - М. Мнемозина, 2015 г.
5. Виленкин Н.Я. учебник «Математика» для 6 класса общеобразовательных учреждений - М. Мнемозина, 2009 г.
6. Радзиевского И.П. Воспоминания, записанные 26 марта 1976 г.
7. Тимченко А. Иссякающий ключ. Социальный портрет села // Газета «Сельская новь».- 1989.- № 111.
8. Материалы школьного краеведческого музея «Боевой и трудовой Славы».

**Интернет источники**

1. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%8B%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C_1-%D1%8F>
2. Сайт ОАО «Тыретский солерудник» <http://www.tiretsalt.ru/>
3. <https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=47596>
4. <http://tiret-1.ru>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Процент>

Приложение I.

Справочный материал

1. Процент (лат. per cent «на сотню; сотая») называют одну сотую часть, обозначается знаком %. Используется для обозначения доли чего-либо по отношению к целому. Например, 17 % от 500 кг означает 17 частей по 5 кг каждая, то есть 85 кг.
2. Отношения это частное двух чисел. Отношение показывает, во сколько раз первое число больше второго, или какую часть первое число составляет от второго.
3. Пропорция это равенство двух отношений. Основное свойство пропорции: если произведение крайних членов равно произведению средних членов пропорции, то пропорция верна.
4. Натуральные числа это числа для счёта предметов. Любое натуральное число можно записать с помощью цифр: 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
5. Запись вида называют обыкновенными дробями, где число 2 называют числителем, а число 5 называют знаменателем. Знаменатель нам показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько долей таких взято.
6. Любое число, знаменатель дробной части которого выражается единицей с одним или несколькими нулями, можно представить в виде десятичной записи, или, как говорят иначе, в виде десятичной дроби.
7. Признаки делимости: если запись натурального числа оканчивается цифрой 0, то это число делится без остатка на 10;

* если запись натурального числа оканчивается цифрой 0 или 5, то это число делится без остатка на 5;
* если запись натурального числа оканчивается четной цифрой, то это число делится без остатка на 2;
* если сумма цифр числа делится на 9, то и число делится на 9;
* если сумма цифр числа делится на 3, то и число делится на 3;

1. Формула нахождения скорости, времени и расстояния:

, ,