

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию
администрации муниципального образования «Заларинский район»**

МБОУ Тыретская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.М. Преловская

Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

С.В. Китина

Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

Г.С. Рябец

Приказ № 135 от «30» 08
2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы правовых знаний»
(общеинтеллектуальное направление)**

для обучающихся 9 класса

р.п. Тыреть-1, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тыретской СОШ; авторской программы курса разработанная к учебнику: Володина С.И., Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. – М.: Академкнига, 2010.

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» для 8 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию 5-9 классы (М.: Просвещение, 2011), подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС второго поколения», реализуемого РАО по заказу МОиН РФ и Федерального агентства по образованию.

Название программы – «Основы правовых знаний».

Количество - 34 часа, количество часов в неделю – 1 час, но в связи со сдачей ГИА часы сокращены до 33 ч.

Учебник - Володина С.И., Основы правовых знаний: учебник для 8 кл. – М.: Академкнига, 2010.

Уровень программы – базовый стандарт

Класс – 9

УМК учителя:

1. Володина С.И., Основы правовых знаний: учебник для 8 кл. – М.: Академкнига, 2010.
2. Примерные программы по учебным предметам: обществознание 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011.
3. Лукашева Е.А., Права человека: учебник – М.: Норма, 2009.
4. Малышева А.Ж., Конституция России: учебное пособие – М.: «ЛексЭст», 2004.
5. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2009.

УМК детей:

1. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание).
2. Законы РФ.
3. Конституция РФ. – М., 2010г.
4. Володина С.И., Основы правовых знаний: учебник для 8 кл. – М.: Академкнига, 2010.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения

обучения в системе профессионального образования.

Программа курса «Основы правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывания, монолог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике.

В результате изучения предмета «Основы правовых знаний» ученик должен *знать / понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять* поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. | | | | | |
| 1 | Что такое право | 8 | 1 | | |
| 2 | Государство | 4 | | 1 | |
| 3 | Право и человек | 6 | | 1 | |
| 4 | Право и государство | 8 | | 1 | |
| 5 | Человек и государство | 8 | 1 | | |

9 КЛАСС, ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| Глава 1. Что такое право (8 ч.) | | | | | | |
| 1 | Что такое правовая норма. | 1 | | | 04.09.2024 | |
| 2 | Система права. | 1 | | | 11.09.2024 | |
| 3 | НПА. Система законодательства. | 1 | | | 18.09.2024 | |
| 4 | Как найти нужный закон. | 1 | | | 25.09.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 5 | Что такое правоотношение. | 1 | | | 02.10.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 6 | Что такое правонарушение. | 1 | | | 09.10.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 7 | Юридическая ответственность. | 1 | | | 16.10.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 8 | Что такое право | 1 | 1 | | 23.10.2024 | https://www.yaklass.ru |
| Глава II. Государство (4 ч.) | | | | | | |
| 9 | Государство: понятие и основные признаки. | 1 | | | 06.11.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 10 | Демократическое правовое государство. | 1 | | | 13.11.2024 | |
| 11 | Правовое государство и гражданское общество. | 1 | | | 20.11.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 12 | Государство | 1 | | 1 | 27.11.2024 | https://www.yaklass.ru |
| Глава III. Право и человек (6 ч.) | | | | | | |
| 13 | Общая характеристика прав и свобод человека. | 1 | | | 04.12.2024 | |
| 14 | Личные права человека. | 1 | | | 11.12.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 15 | Экономические, социальные и культурные права человека. | 1 | | | 18.12.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 16 | Политические права человека. | 1 | | | 25.12.2024 | https://www.yaklass.ru |
| 17 | Права несовершеннолетних | 1 | | | 15.01.2025 | https://www.yaklass.ru |
| 18 | Право и человек. | 1 | | 1 | 22.01.2025 | https://www.yaklass.ru |
| Глава IV. Право и государство (8 ч.) | | | | | | |
| 19 | Конституция РФ – основной закон государства. | 1 | | | 29.01.2025 | |
| 20 | Основы конституционного строя. | 1 | | | 05.02.2025 | |
| 21 | Международные нормы и принципы в правовой | 1 | | | 12.02.2025 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | системе. | | | | | |
| 22 | Как принимаются законы | 1 | | | 19.02.2025 | |
| 23 | Организация государственной власти. Основы местного самоуправления. | 1 | | | 26.02.2025 | |
| 24 | Судебная система РФ. | 1 | | | 05.03.2025 | |
| 25 | Правоохранительные органы. | 1 | | | 12.03.2025 | |
| 26 | Право и государство. | 1 | | 1 | 19.03.2025 | |
| | Глава V. Человек и государство - 8 ч. | | | | | |
| 27 | Гражданство РФ. | 1 | | | 02.04.2025 | https://resh.edu.ru |
| 28 | Право избирать и быть избранным. | 1 | | | 09.04.2025 | https://resh.edu.ru |
| 29 | Общественные объединения. | 1 | | | 16.04.2025 | https://resh.edu.ru |
| 30 | Конституционные обязанности человека и гражданина. | 1 | | | 23.04.2025 | https://resh.edu.ru |
| 31 | Обязанность платить налоги. | 1 | | | 30.04.2025 | https://resh.edu.ru |
| 32 | Воинская обязанность. | 1 | | | 07.05.2025 | https://resh.edu.ru |
| 33 | Человек и государство | 1 | | | 14.05.2025 | https://resh.edu.ru |
| 34 | Повторение | 1 | 1 | | 21.05.2025 | |

Список литературы

Для учителя:

1. Боголюбов Л.Н., Брандт М.Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: IX класс основной школы. - М.: Школа - Пресс, 1998.-128с. («Обществознание в школе». Библиотека журнала. Вып. 1).
2. Болотина Т.В., Певцов Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 96 с.
3. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание).
4. Законы РФ.
5. История и граждановедение. Сценарии творческих уроков / Под ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
6. Конституция РФ. – М., 2010г.
7. Корнева Т.А. Внеклассные мероприятия по обществознанию 8-11 классы. – М., 2008.
8. Мультимедийное учебное пособие «Обществознание 8-11 класс». - CD-ROM, 2006.
9. Никитин А.Ф. Политика и право: тесты – 9кл. – М.: Дрофа, 1997.- 96с.
10. Обучение правам человека /Под ред. Н.П.Смыкина/ - М., «Просвещение», 1990г.
11. Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Школа – Пресс, 1998. – 128 с. («Обществознание в школе», Библиотека журнала. Вып. 2).
12. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко. 9 кл. – М., «ВАКО», 2010.
14. Программы общеобразовательных учреждений (включая Право). Обществознание. 6-11 классы /сост. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. - М.: Просвещение, 2010.
15. Степанько С.Н. Обществознание. 9 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. – Волгоград, 2007.
16. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
17. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf
Обществознание: Демонстрационный вариант экзаменационной работы (9-й класс)
18. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/
Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9-й классы
19. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28085/prosv022.pdf
Методические рекомендации к учебнику "Обществознание". 8-9-й классы
20. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf
Необычный задачник для обычного гражданина
21. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16
Занимательное граждановедение
22. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf
Активизация процесса обучения на уроках граждановедения
23. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41164/tlg05.pdf
Сеть творческих учителей
24. <http://www.it-n.ru/>
Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов
http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная образовательная среда «Русское слово» [http://russlo-
edu.ru/login/index.php](http://russlo-
edu.ru/login/index.php)

Онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>

Цифровой образовательный ресурс

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Электронная платформа Skysmart <https://edu.skysmart.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>