Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| **I. Вступительное слово учителя.**Сегодня у нас необычный день. Мы проводим интеллектуальное мероприятие «Своя игра». Встречаются две команды. Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет та команда, которая заработает больше баллов. **II. Представление команд (представляют капитаны).****III. Проведение игры.****Правила игры:**1. В игре принимают участие две команды, которые, пользуясь таблицей на слайде, выбирают тему вопроса и его стоимость.2. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей руку. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к другим командам. |  |
| **«Своя игра», категории:**«Загадки»«Задачи в стихах»«Метаграммы»«Логогрифы»«Ребусы» |  |
| И, так - 1 команда выбирает категорию. |  |
| **Категория «Загадки» 10** Бывает он острым, бывает тупым,Но чаще всего он бывает прямым.У тупого и острого разный размер,Прямой — постоянства являет пример.Градус меняют острый с тупым,Только прямой остаётся прямым. | Угол |
| **Категория «Загадки»**   **20**Ноги очень интересныУ таинственного друга:Если первая на месте,То другая ходит кругом! | Циркуль |
| **Категория «Загадки» 30** Утка получила 9 долларов, паук — 36 долларов, пчела — 27 долларов. Основываясь на этой информации, сколько денег дадут кошке? | 18 долларов |
| **Категория «Загадки» 40****Кот в мешке**Что за «ломаные числа»Раньше были на Руси?Математика об этомХорошенько расспроси. | Дроби |
| **Категория «Загадки» 50**Знает это целый мир, угол мерит …. | Транспортир |
| **Категория «Задачи в стихах»** **10**10 солдат строились в ряд,10 солдат шли на парад. 9/ 10 было усатых,Сколько там было безусых солдат? | 1 |
| **Категория «Задачи в стихах» 20**Было в мае у АндрюшиДевяносто кур-несушек.В день такая стая птицШестьдесят несла яиц.Но однажды день настал -Шестьдесят он кур продал.Сколько после для АндрюшкиВ день яиц несли несушки? | 20 |
| **Категория «Задачи в стихах» 30****Кот в мешке**Шёл Кондрат в Ленинград, А навстречу – 12 ребят,У каждого по 3 лукошка,В каждом лукошке – кошка.У каждой кошки – 12 котят,У каждого котёнка в зубах по 4 мышонка.И задумался старый Кондрат:«Сколько мышат и котятребята несут в Ленинград?» | Нисколько  |
| **Категория «Задачи в стихах» 40**На березовом листочке 3 жука,А на липовом сидят 3 паука,В уголке шуршат листвою 2 ежа,А на ветке распевают 2 чижа.Кто, ребята, сосчитать бы мне помог,Сколько вместе все они имеют ног? | (3 • 6 + 3 • 8 + 2 • 4 + 2 • 2 = 54) |
| **Категория «Задачи в стихах» 50**В кармане у Коли монеты звенели.Когда он бежал, они песенку пели.По 10 копеек 6 было монет.40 копеек ушло на обед.За 8 копеек линейку купил,Осталась в кармане лишь самая малость.Сколько копеек у Коли осталось? | (10 • 6 – 40 - 8 = 12) |
| **Категория «Метаграммы»** **10**Он грызун не очень мелкий,Ибо чуть побольше белки.А заменишь «**у»** на «**о»**Будет круглое число. | Сурок – сорок |
| **Категория «Метаграммы»** **20**С глухим шипящим я – цифра.Со звонким – имя существительное. | Шесть – жесть  |
| **Категория «Метаграммы»**  **30**С «к» фигура без углов,С «д» дружить с тобой готов. | Круг – друг |
| **Категория «Метаграммы»** **40**Её счастливой считают,При счёте применяют.А «м» на «т» смените И рыбу смело вы ловите. | Семь – сеть |
| **Категория «Метаграммы»**  **50**С «к» - для продуктов годна,С «м» - для сложенья нужна. | Сумка – сумма  |
| **Физминутка** |  |
| **Категория «Логогрифы» 10****Кот в мешке**Число я меньше десяти, Тебе легко меня найти. Но если букве «Я» прикажешь рядом встать, Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать. | Семь – семья |
| **Категория «Логогрифы» 20**Сперва назови ты за городом дом, в котором лишь летом с семьею живем, Две буквы к названью приставь заодно, Получится то, что решать суждено.  | Дача – задача |
| **Категория «Логогрифы» 30**С буквой «Р» — с овцы стригут,В нити прочные прядут.А без «Р» — нужна для счёта,Цифрой быть — её работа. | Шерсть – шесть |
| **Категория «Логогрифы» 40**Я нелюбимая оценка в дневнике,Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,Но если внутрь меня поставить "Е”,То среди женского я рода. | Два – дева  |
| **Категория «Логогрифы» 50**Арифметический я знак, В задачнике найдешь меня. Во многих строчках,Лишь “О” ты вставишь,Зная как и я – географическая точка. | Плюс - полюс |
| **Категория «Ребусы» 10** | Задача  |
| **Категория «Ребусы» 20****Кот в мешке**  | Диаметр |
| **Категория «Ребусы» 30** | Вычитание |
| **Категория «Ребусы» 40** | Число |
| **Категория «Ребусы» 50** | Квадрат |
| **IV. Подведение итогов. Объявление победителей.**Каждая команда подсчитывает свои баллы.Комментирую оценки учащимся. |  |
| **V. Рефлексия** Предлагаю учащимся показать карточки для определения их настроения после игры.В начале занятия учитель раздаёт детям бумажные цветы разных цветов, в самом простом варианте красные и голубые. На доске/листе бумаги изображена ваза. В конце занятие педагог просит детей прикрепить к вазе красный цветок, если им понравился занятие и они узнали что-то новое, или голубой цветок, если занятие не понравился.Благодарю за сотрудничество. |  |

Литература

1. <https://stihi.ru/2020/12/22/2256>
2. <https://grizly.club/klipart/31836-svoja-igra-klipart-54-foto.html>
3. <https://1gai.ru/publ/528735-55-matematicheskih-zagadok-dlja-reshenija-kotoryh-nuzhna-logika-i-voobrazhenie.html>
4. Электронная книга Анашина Н.Ю. Интеллектуальные игры и развлечения для детей 11–14 лет.

<https://e-univers.ru/upload/iblock/8a0/brzbozol24cyjqvdwetz76rejokqvm7j.pdf>