Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| **I. Вступительное слово учителя.**  Сегодня у нас необычный день. Мы проводим интеллектуальное мероприятие «Своя игра». Встречаются две команды. Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет та команда, которая заработает больше баллов.  **II. Представление команд (представляют капитаны).**  **III. Проведение игры.**  **Правила игры:**  1. В игре принимают участие две команды, которые, пользуясь таблицей на слайде, выбирают тему вопроса и его стоимость.  2. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей руку. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к другим командам. |  |
| **«Своя игра», категории:**  «Загадки»  «Задачи в стихах»  «Метаграммы»  «Логогрифы»  «Ребусы» |  |
| И, так - 1 команда выбирает категорию. |  |
| **Категория «Загадки» 10**  Бывает он острым, бывает тупым,  Но чаще всего он бывает прямым.  У тупого и острого разный размер,  Прямой — постоянства являет пример.  Градус меняют острый с тупым,  Только прямой остаётся прямым. | Угол |
| **Категория «Загадки»**   **20**  Ноги очень интересны  У таинственного друга:  Если первая на месте,  То другая ходит кругом! | Циркуль |
| **Категория «Загадки» 30**  Утка получила 9 долларов, паук — 36 долларов, пчела — 27 долларов. Основываясь на этой информации, сколько денег дадут кошке? | 18 долларов |
| **Категория «Загадки» 40**  **Кот в мешке**  Что за «ломаные числа»  Раньше были на Руси?  Математика об этом  Хорошенько расспроси. | Дроби |
| **Категория «Загадки» 50**  Знает это целый мир, угол мерит …. | Транспортир |
| **Категория «Задачи в стихах»** **10**  10 солдат строились в ряд,  10 солдат шли на парад.  9/ 10 было усатых,  Сколько там было безусых солдат? | 1 |
| **Категория «Задачи в стихах» 20**  Было в мае у Андрюши  Девяносто кур-несушек.  В день такая стая птиц  Шестьдесят несла яиц.  Но однажды день настал -  Шестьдесят он кур продал.  Сколько после для Андрюшки  В день яиц несли несушки? | 20 |
| **Категория «Задачи в стихах» 30**  **Кот в мешке**  Шёл Кондрат в Ленинград,  А навстречу – 12 ребят,  У каждого по 3 лукошка,  В каждом лукошке – кошка.  У каждой кошки – 12 котят,  У каждого котёнка в зубах по 4 мышонка.  И задумался старый Кондрат:  «Сколько мышат и котят  ребята несут в Ленинград?» | Нисколько |
| **Категория «Задачи в стихах» 40**  На березовом листочке 3 жука,  А на липовом сидят 3 паука,  В уголке шуршат листвою 2 ежа,  А на ветке распевают 2 чижа.  Кто, ребята, сосчитать бы мне помог,  Сколько вместе все они имеют ног? | (3 • 6 + 3 • 8 + 2 • 4 + 2 • 2 = 54) |
| **Категория «Задачи в стихах» 50**  В кармане у Коли монеты звенели.  Когда он бежал, они песенку пели.  По 10 копеек 6 было монет.  40 копеек ушло на обед.  За 8 копеек линейку купил,  Осталась в кармане лишь самая малость.  Сколько копеек у Коли осталось? | (10 • 6 – 40 - 8 = 12) |
| **Категория «Метаграммы»** **10**  Он грызун не очень мелкий,  Ибо чуть побольше белки.  А заменишь «**у»** на «**о»**  Будет круглое число. | Сурок – сорок |
| **Категория «Метаграммы»** **20**  С глухим шипящим я – цифра.  Со звонким – имя существительное. | Шесть – жесть |
| **Категория «Метаграммы»**  **30**  С «к» фигура без углов,  С «д» дружить с тобой готов. | Круг – друг |
| **Категория «Метаграммы»** **40**  Её счастливой считают,  При счёте применяют.  А «м» на «т» смените  И рыбу смело вы ловите. | Семь – сеть |
| **Категория «Метаграммы»**  **50**  С «к» - для продуктов годна,  С «м» - для сложенья нужна. | Сумка – сумма |
| **Физминутка** |  |
| **Категория «Логогрифы» 10**  **Кот в мешке**  Число я меньше десяти, Тебе легко меня найти. Но если букве «Я» прикажешь рядом встать, Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать. | Семь – семья |
| **Категория «Логогрифы» 20**  Сперва назови ты за городом дом, в котором лишь летом с семьею живем, Две буквы к названью приставь заодно, Получится то, что решать суждено. | Дача – задача |
| **Категория «Логогрифы» 30**  С буквой «Р» — с овцы стригут,  В нити прочные прядут.  А без «Р» — нужна для счёта,  Цифрой быть — её работа. | Шерсть – шесть |
| **Категория «Логогрифы» 40**  Я нелюбимая оценка в дневнике,  Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,  Но если внутрь меня поставить "Е”,  То среди женского я рода. | Два – дева |
| **Категория «Логогрифы» 50**  Арифметический я знак,  В задачнике найдешь меня.  Во многих строчках,  Лишь “О” ты вставишь,  Зная как и я – географическая точка. | Плюс - полюс |
| **Категория «Ребусы» 10** | Задача |
| **Категория «Ребусы» 20**  **Кот в мешке** | Диаметр |
| **Категория «Ребусы» 30** | Вычитание |
| **Категория «Ребусы» 40** | Число |
| **Категория «Ребусы» 50** | Квадрат |
| **IV. Подведение итогов. Объявление победителей.**  Каждая команда подсчитывает свои баллы.Комментирую оценки учащимся. |  |
| **V. Рефлексия**  Предлагаю учащимся показать карточки для определения их настроения после игры.  В начале занятия учитель раздаёт детям бумажные цветы разных цветов, в самом простом варианте красные и голубые. На доске/листе бумаги изображена ваза. В конце занятие педагог просит детей прикрепить к вазе красный цветок, если им понравился занятие и они узнали что-то новое, или голубой цветок, если занятие не понравился.  Благодарю за сотрудничество. |  |

Литература

1. <https://stihi.ru/2020/12/22/2256>
2. <https://grizly.club/klipart/31836-svoja-igra-klipart-54-foto.html>
3. <https://1gai.ru/publ/528735-55-matematicheskih-zagadok-dlja-reshenija-kotoryh-nuzhna-logika-i-voobrazhenie.html>
4. Электронная книга Анашина Н.Ю. Интеллектуальные игры и развлечения для детей 11–14 лет.

<https://e-univers.ru/upload/iblock/8a0/brzbozol24cyjqvdwetz76rejokqvm7j.pdf>