

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казённое учреждение "Комитет по образованию  
администрации муниципального образования "Заларинский район"**

**МБОУ Тыретская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель Мо**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

**Е.Г.Истомина**  
Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

---

**С.В.Китина**  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

---

**Г.С.Рябец**  
Приказ №135 от «30» 08  
2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности**

**« Калейдоскоп наук»**

**для учащихся 4 класса**

**рп.Тыреть 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Волкова Е.В. ВПР Математика «Экзамен», М.2019
2. Волкова Е.В. ВПР Русский язык «Экзамен», М.2019
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен», М.2019

### Цели и задачи

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

**Задачи курса:**

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

### Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34ч: 11 ч – блок «Математика», 12 ч – блок «Русский язык», 11 ч – блок «Окружающий мир».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

## **Коммуникативные УУД**

### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

##### Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

#### **Блок «Русский язык»**

##### Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Математика	11		1	
2	Русский язык	12		1	
3	Окружающий мир	11		1	
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	03.09.2024	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	10.09.2024	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	17.09.2024	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	24.09.2024	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	01.10.2024	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	08.10.2024	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	15.10.2024	
8	Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи.	22.10.2024	
9	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	05.11.2024	

10	Пробная работа.	12.11.2024	
11	Работа над ошибками.	19.11.2024	

## 2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	26.11.2024	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	03.12.2024	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	10.12.2024	
4	Звонкие и глухие согласные	17.12.2024	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	24.12.2024	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	14.01.2025	
7	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.	21.01.2025	
8	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	28.01.2025	
9	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи.	04.02.2025	
10	Упражнение в разборе слов как части речи.	11.02.2025	
11	Пробная работа.	18.02.2025	
12	Анализ выполнения работы.	25.02.2025	

## 3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Предметы и материалы.	04.03.2025	
2	Прогноз погоды. Работа с данными.	11.03.2025	
3	Узнай материк. Работа с картами. Животные материков.	18.03.2025	
4	Природные зоны России.	01.04.2025	
5	Внешнее и внутреннее строение тела человека.	08.04.2025	
6	Объясни знак.	15.04.2025	
7	Профессии людей.	22.04.2025	
8	Государственные символы,	29.04.2025	

	достопримечательности, животные и растения Рязанской области и города Сасово.		
9	Выскажи своё мнение. Опиши опыт.	6.05.2025	
10	Пробная работа.	13.05.2025	
11	Анализ выполнения работы.	20.05.2025	

### **Описание учебно-методического обеспечения.**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016