

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тыретская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Китина С.В.  
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Тыретской СОШ  
\_\_\_\_\_ Рябец Г.С.  
Приказ № 135 от 30.08.2024

Учебный план,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования обучающихся с ЗПР (5,7-9 кл)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тыретской средней общеобразовательной школы  
на 2024-2025 учебный год

Заларинский район, Иркутская область

2024

## Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР для 5-х - 9-х классов МОБУ «Средняя школа города Багратионовска» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12.2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12. 2014 г. №1644, от 31. 12.2015 г. №1577 от 29.06.2017 №613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01. 02. 2011г. №19644) (с последующими изменениями);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
10. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
12. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 № 79163).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: Русский язык и литература;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет: иностранный язык;

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика, алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, информатика;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история, обществознание, география;

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: физика, химия, биология;

Предметная область «Искусство» включает предмет: музыка;

Предметная область «Технология» включает предмет: технология;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В 2023-3024 учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на ОДНКНР, ИЗО, «Финансовая грамотность», «Полезные навыки» и «Дорога к себе».

Внеурочная деятельность включает 5 часов на коррекционно-развивающую область и 5 часов на другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции). Коррекционно-развивающая область предполагает занятия психокоррекционные (3ч.) и логопедические (2ч.).

Учебный недельный учебный план  
основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели  
(1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		5 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика*	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Вероятность и статистика		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	8,5
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>120,5</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>
Великолепный Paint		1				1
«Дорога к себе»		0,5	0,5			1
«Финансовая грамотность»		0,5	0,5			1
Реальная геометрия			1			1
«Полезные навыки»				1		1
«Программирование в среде Кумир»				1		1
Семьеведение					0,5	0,5
<b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>127</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционн-развивающая область		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	12
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
«Разговор о важном»		1	1	1	1	4
«Россия-мой горизонт»		1	1	1	1	4
Занятия во внеклассной деятельности: посещение мероприятий, экскурсий, классных часов и т.д.		1	1	1	1	4
Баскетбол		2	2	2	2	8
<b>Общее количество часов</b>		<b>39</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>167</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>