

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 10  
от «14» апреля 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Тыретской средней общеобразовательной  
школы муниципального образования  
«Заларинский район»**

2023 год

## Содержание

Вступительная часть	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4. Оценка организации учебного процесса	35
1.5. Оценка востребованности выпускников	38
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	46
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	55
1.9. Оценка качества материально-технической базы	60
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
1.11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	67

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тыретская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 666330, Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

Фактический адрес: 666330, Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 666330, Иркутская область, Заларинский район, п. Тыреть-1, ул. Школьная, 55.

Телефоны: (3952) 96-7-67.

E-mail: tschkola1@mail.ru.

Адрес сайта: <http://tyretsoch.ru>

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003205, регистрационный № 8878 от 26.01.2016 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 № 0001097, регистрационный № 3183 от 26.02.2016, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основной государственный регистрационный номер: 1023801912914.

Идентификационный номер налогоплательщика: 3825002981.

Директор: Рябец Галина Степановна.

Заместители директора:

- Китина Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Юринская Анна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Пинегина Екатерина Николаевна, главный бухгалтер.

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Тыретская СОШ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось с 23.01.2023 по 24.03.2023 года рабочей группой. Отчёт представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одно из важных условий деятельности конкурентоспособной школы – это обеспечение такого базового образования, которое позволит в дальнейшем легко овладеть профессией или продолжить обучение в ВУЗе.

В своей деятельности МБОУ Тыретской СОШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в действующей редакции, Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р); Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р); Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС); нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; Уставом МБОУ Тыретской СОШ; лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами ОУ.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2022 году в МБОУ Тыретской СОШ реализовывалось 3 основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Правила приема граждан в школу обеспечивают прием граждан для обучения по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, которые проживают на территории р.

п. Тыреть - 1 и имеют право на получение общего образования. При отсутствии свободных мест Школа вправе отказать гражданам в приеме. В случае отказа в предоставлении места в Школе родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение могут обратиться в органы местного самоуправления в сфере образования.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в образовательные учреждения Иркутской области. При приеме гражданина в Школу учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными общеобразовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс школы принимаются дети, достигшие на первое сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают учреждение здравоохранения – ОГБУЗ «Заларинская РБ». Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе имеется медицинский кабинет, но штатное расписание не предусматривает единицы медработника.

Горячим питанием и буфетной продукцией охвачено 96% обучающихся, из них бесплатно питаются учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных семей и обучающиеся с ОВЗ.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе, и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <http://tyretsoch.ru>. На сайте предоставлены разделы:

1) сведения:

- о структуре школы;
- о реализуемых основных образовательных программах;
- об образовательных стандартах;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащении

образовательного процесса;

- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года и т.д.;

2) копии:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением;

- свидетельства о государственной аккредитации с приложением;

- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

4) сведения о реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, о качестве образования своих выпускников и т.д.

Уровень психического и физического здоровья обучающихся находится на постоянном контроле администрации школы и всего педагогического коллектива, так как эти данные необходимы для выявления причин неуспеваемости; контроля адаптации учащихся в начальной школе и при переходе к основной школе; экспертизы влияния режима обучения на учащихся.

*Информация о реализуемых образовательных программах*

Тема программы развития МБОУ Тыретская СОШ: «Приведение образовательного пространства МБОУ Тыретская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и ФГОС».

Цель: Приведение всех компонентов образовательной системы МБОУ Тыретская СОШ в соответствии требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

На конец 2022 года в МБОУ Тыретской СОШ разработаны и реализуются программы:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл.,
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл.,
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10 -11 кл.,

- Адаптированные образовательные программы ОВЗ НОО, ООО;
- Программа развития школы;
- Программа воспитания;
- Школа здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тыретской СОШ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых потребностями общества и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы светской этики), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. УМК, используемый для реализации учебного плана, - «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательными предметами: технология, ИЗО и факультативами по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся по основам функциональной грамотности, смысловому чтению и речевому творчеству.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), целью которого является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Преемственность начального и основного образования обеспечивают учителя начальных классов и учителя-предметники. На протяжении многих лет учителя начальных классов, учителя-предметники проводят уроки взаимопосещений, анализируют их, выявляют проблемы и находят пути их решения.

Учебный план основного общего образования МБОУ Тыретской СОШ составлен по ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена образовательными предметами: русский язык, литература, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство», проводятся отдельно ИЗО и музыка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяющая время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы включает: обязательные предметы: в 5 классе ОБЖ (1 час), «информатика» 1 час), ОДНКНР в 5 классе. Факультативы: «Подросток и закон» в 6-7 классах, «Полезные навыки» в 8 классе, «Применение математики в повседневной жизни» в 9 классе.

Учебный план общеобразовательных организаций для 10 - 11 классов реализует модели универсального обучения. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительное изучение отдельных учебных предметов и (или) предметных областей осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план (универсальный, 3 вариант) на уровне среднего общего образования содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В него обязательно включены указанные в ФГОС СОО учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский язык), «Химия», «Физика», «Астрономия», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», из которых два учебных предмета изучаются на углубленном уровне: «Литература» и «Математика». Учебный план профиля построен с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, которые представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяющая время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы включает предметы - «Информатику», «Биологию», ОБЖ; факультативы - «Экономику», «Право».

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. Учитывая, что количество обучающихся в 10-11 классах всего 8 человек, то физическая культура в 10-11 классах объединена, как и факультативы: право и экономика.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в очной форме и в других формах в соответствии с законодательством в области образования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. МБОУ Тыретская СОШ обеспечивает доступность качественного образования для всех обучающихся через вариативность форм получения образования.

На закрепленной за МБОУ Тыретской СОШ территории зарегистрированы и проживают дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Родители (лица их заменяющие) данных детей изъявили желание, обучать их по месту жительства в МБОУ Тыретской СОШ по адаптированным программам. Эти обучающиеся



имеют нарушения в развитии и в условиях обучения в общеобразовательной школе требуют к себе пристального внимания.

С 1 сентября 2022 года в ОУ на уровне НОО был сформирован класс, в котором обучаются дети с 3 по 4 класс в количестве 4 человека, занимающиеся по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. На домашнем обучении находились 2 ребенка с УО (ИН) вариант 1, один из которых ребенок-инвалид; 1 ребенок с УО (ИН) вариант 2; 1 ребенок-инвалид, который занимается по ООП НОО и 1 ребенок - по АООП для обучающихся с ЗПР.

На уровне ООО сформирован класс, в котором обучалось 4 человека по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. 2 ребенка находились на домашнем обучении (1ребенок-инвалид по СИПР, 1 чел по УО (ИН) вариант 2). Кроме этого, в ОУ инклюзии проходили обучение 9 обучающихся по АООП ООО для детей с ЗПР.

Все обучающиеся занимаются в общеобразовательных классах и на дому с согласия родителей.

В 2022 году для данной категории обучающихся утверждены индивидуальные планы работы с обучающимися. Расписание уроков согласованно с родителями обучающихся. Обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Согласно рекомендациям ПМПК предусмотрена коррекционно-развивающая работа, в которую включены занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

Количество обучающихся в школе на конец 2022 года - 178 человек. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось (на 4 человека). Все дети в ОУ имеют доступ к компьютерам, аудио-, видео аппаратуре, могут пользоваться библиотекой, актовым залом, спортивным залом школы, кабинетом технологии и школьной мастерской.

#### *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью*

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью возложены на классных руководителей, заместителей директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога, учителей – предметников, логопеда, дефектолога.

Проведя самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тыретской СОШ, можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность МБОУ Тыретской СОШ соответствует аккредитационным показателям и критериям:

Таблица № 1

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Качество организационно-правового обеспечения	соответствует
Качество управления образовательным учреждением	соответствует

Качество кадрового обеспечения	соответствует
Содержание и методы воспитания и обучения	соответствует
Качество обучения	соответствует
Качество системы воспитательной работы	соответствует
Учебно-методическое и материально-техническое оснащение	соответствует

2. Показатели деятельности МБОУ Тыретской СОШ (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

3. Реализуемые в МБОУ Тыретской СОШ образовательные программы начального общего, основного общего соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию и оформлению.

4. Комплекс программно-методического обеспечения соответствует учебным планам МБОУ Тыретской СОШ. УМК на каждом уровне обучения для реализации образовательных программ в школе выбран в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральным перечнем учебников, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ.

5. В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на количественном и качественном уровне реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля за выполнением учебных программ;
- осуществление контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля за ведением документации: классных журналов, рабочих учебных программ с календарно-тематическим планированием;
- организация индивидуального обучения школьников.

5. Учебные программы реализуются в полном тематическом объёме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение программы составляет 98%. Незначительные причины невыполнения программ – курсы повышения квалификации, больничные листы учителей, праздничные дни.

6. Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как внеурочные занятия, кружки, секции, викторины, экскурсии, профессиональные

пробы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции и т.д.

Через воспитательную работу реализуются национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся. В результате прохождения элективных курсов и занятий в рамках «Точки Роста» выпускники 9-11 классов уверенно и осознанно готовятся к своей будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств. Итак:

Таблица № 2

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</li> <li>• Реализация всех трех уровней общего образования (начального, основного, среднего).</li> <li>• Наличие действующей лицензии, аккредитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение контингента в связи со снижением рождаемости, организации СПО, эмиграции в другие районы.</li> <li>Одновременная реализация основных образовательных программ и адаптированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование образовательных ресурсов организаций - партнеров: Солерудниковская гимназия, Заларинский ДДЮТ, музыкальная школа, Ханжиновский ЦД, поселковая библиотека, ДК, «Кристалл», Совет ветеранов, МКУ «Администрация Тыретского МО», детского сада «Семицветик» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень образования родителей.</li> <li>• Уклонение родителей от выполнения своих обязательств в отношении детей, нежелание сотрудничать с образовательными учреждениями.</li> <li>• Измененные ценности ориентиров патриотическими чувствами.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Направленность образовательной деятельности на обеспечение доступности общего образования.</li> <li>•Реализация инклюзивного образования</li> <li>• Деятельность ППк.</li> <li>• Открытие «Точки Роста» естественно-технологического направления.</li> </ul>	<p>образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Недостаточная материально-техническая база</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Реализация инновационных направлений в работе школы</li> <li>•Использование ЭС «Дневник.ру».</li> <li>•Введение разнообразных педагогических технологий, формы методов работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС.</li> <li>•Создание «Точки Роста».</li> <li>•Введение должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</li> </ul>	
--	--	---	--

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ Тыретская СОШ управление осуществлялось в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. В основу оптимального управления закладываются принципы: принцип демократичности и гуманности, принцип научности, принцип непрерывности и последовательности управленческих воздействий, принцип реализации государственно-общественного управления (принцип открытости); принцип обеспечения единства, принцип системности, принцип оптимальности и эффективности и т.д., которые носят взаимодополняющий характер и соотносятся с Программой развития школьника.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами коллегиального органа управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Таблица № 3.

Директор	Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Общешкольное родительское собрание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит</li> <li>• обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу</li> <li>• обеспечивает реализацию ФГОС;</li> <li>• определяет стратегию, цели и задачи развития</li> <li>• утверждает структуру и штатное расписание</li> <li>• издает приказы и дает указания</li> <li>• принимает локальные нормативные акты Учреждения</li> <li>• представляет Учреждение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит</li> <li>• обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу</li> <li>• обеспечивает реализацию ФГОС;</li> <li>• определяет стратегию, цели и задачи развития</li> <li>• утверждает структуру и штатное расписание</li> <li>• издает приказы и дает указания</li> <li>• принимает локальные нормативные акты Учреждения</li> <li>• представляет Учреждение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решения:</li> <li>• о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации</li> <li>• о переводе учащихся в следующий класс</li> <li>• об оставлении учащихся на повторное обучение</li> <li>• о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам</li> <li>• осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах</li> <li>• рассматривает и принимает программы развития и образовательные программы</li> <li>• иные полномочия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся</li> <li>• содействует совершенствованию МТБ</li> <li>• осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований</li> <li>• рассматривает ежегодный публичный отчет по итогам года</li> <li>• рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школьников</li> </ul>

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Совет учащихся, общешкольное собрание, классные ученические советы и

родительские собрания. Для учета мнения работников, их защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников.

В МБОУ Тыретской СОШ сформирована система проведения и представления анализа деятельности. Ежегодно проводятся: самообследование, анализ деятельности школы, который осуществлялся с учетом поставленных перед школой целей, его результаты послужили основой планирования деятельности школы на новый год.

В результате анализа деятельности было выявлено незначительное повышение квалификации педагогов. Эффективность же деятельности работы методических объединений была снижена, причины: болезни педагогов, а также введение ограничений из-за распространения коронавирусной инфекции.

В целях формирования устойчивой мотивации работников в школе функционирует система материального стимулирования, основанная на единых критериях эффективности и измеряемых показателях для каждой должности. Также присутствует система морального стимулирования работников (грамоты и благодарности директора школы, выдвижение на награждение грамотами и отраслевыми наградами муниципального, регионального и федерального уровней). Материальное стимулирование не систематическое.

В рамках реализации ВСОКО были проведены мероприятия по оценке качества результатов, условий и реализации образовательной деятельности. Стала прозрачной, обоснованной и прогнозируемой система посещения уроков заместителями директора. Однако, вместе с тем, из анализа вытекает необходимость дальнейшего совершенствования четкой системы мониторинга качества (качества результатов, качества условий) на уровне планирования. Многообразие форм и методов контроля (внешнего и внутреннего) не позволяет оперативно принимать решения по изменению сложившейся ситуации. Таким образом, необходимо совершенствование методов отслеживания «качества результатов», «качества условий».

Взаимодействие с работниками школы осуществлялось как на оперативных совещаниях и индивидуальных консультациях, так и посредством недельного плана работы и использования информационных технологий: электронная почта, электронный журнал, сайт организации.

Своевременно вносились изменения в план работы, расписание уроков, содержание запланированных мероприятий.

Структура управления МБОУ Тыретской СОШ в настоящий момент находится на стадии преобразования, что обусловлено новыми, отвечающими вызовам современности и потребностям организации.

**Вывод:** Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы. Информационная открытость организации обеспечена в полном объеме. Эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия обучающихся в конкурсах районного, регионального уровней. Большое внимание в учреждении уделяется обеспечению позитивной социализации каждого ученика. Одним из механизмов реализации данной цели является Сетевое партнерство.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество учащихся по уровням образования на конец 2022 года:

- 1 - 4 классы - 74 человек,
- 5 - 9 классы – 98 человек,
- 10 -11 классы – 6 человек.

Всего: 178 человек.

Средняя успеваемость за год составила 96,4 %, что незначительно выше по сравнению с прошлым годом на 0,36%. Качество обучения по школе по сравнению с прошлым годом изменилось незначительно и составило 32,01%.

Вывод: Успеваемость ниже муниципального задания (97%/96,4%), а качество выше (27%/32,01%)

Причины неуспеваемости – некоторые обучающиеся не справляются с программами обучения; есть ученики, пропускающие занятия по неуважительным причинам и болезни.

#### *Результаты промежуточной аттестации, проведенные в ходе самообследования, в классах НОО*

Таблица № 4

классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
1 класс	100		94,45		100,00	
2 класс	93,75	37,05	100	58,33	100,00	50,00
3 класс	91,66	70	100	21,43	100,00	42,86
4 класс	100	44,05	100	50	100,00	26,67
3/4ОВЗ					100,00	
<b>НОО</b>	<b>96,35</b>	<b>39,03</b>	<b>98,61</b>	<b>43,25</b>	<b>100,00</b>	<b>39,84</b>

Анализ успеваемости и качества в начальных классах показал: успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 1,39 % и составила 100%. Качество снизилось на 3,41 % и составило 39,84%.

2 ученика по решению ТПМПК переведены на обучение по адаптированным программам.

Вывод: Педагогам в следующем учебном году продолжить работу по повышению качества обученности обучающихся: усилить индивидуальную работу, выполнение рекомендаций психологической службы, системный контакт с родителями учащихся через дневники, консультации, адресную помощь детям с ОВЗ.

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования**

Таблица № 5

классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Усп-ть	Кач-во	Кач-во	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5 класс	100	36,4	100	43,75	100,00	41,67
6 класс	95,45	18,18	96	26	100,00	38,88
7 класс	100	33,33	95,24	23,81	96,00	28,00
8 класс	100	15,8	100	30	100,00	8,70
9 класс	100	26,31	100	20	100,00	18,18
7/9 класс					100,00	
<b>ООО</b>	<b>98,57</b>	<b>33,24</b>	<b>98,25</b>	<b>28,71</b>	<b>99,33</b>	<b>24,14</b>

Данные таблицы показывают, что успеваемость в 5-9 классах увеличилась на 1,08% и составила 99,33 %. В сравнении с результатами прошлого года качество снизилось на 4,57 % и составило 24,14%.

1 ученик переведен в следующий класс с академической задолженностью для занятий по адаптированной программе. Еще 1 ученик переведен в следующий класс с академической задолженностью, т.к. находился под домашним арестом по решению суда.

Вывод: Педагогам и администрации школы в следующем учебном году обратить внимание на повышение качества обучающихся: усилить индивидуальную работу, выполнение рекомендаций психологической службы, системный контакт с родителями учащихся через дневники, консультации, адресную помощь. Усилить профориентационную работу с девятиклассниками по поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования**

Таблица № 6

классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
10 класс	100	0	100,00	42,90	87,50	37,50
11 класс	100	44,44	100,00	40,00	100,00	83,33
<b>СОО</b>	<b>100</b>	<b>22,22</b>	<b>100,00</b>	<b>41,45</b>	<b>93,75</b>	<b>60,42</b>

Вывод: успеваемость на уровне среднего общего образования составила 93,75%, что на 6,25% ниже прошлого года. Качество увеличилось на 18,97%



и составило 60,42%. 1 десятиклассник не справился с ООП СОО и был не аттестован по результатам учебного года.

Педагогам и администрации школы в следующем учебном году обратить внимание на работу с обучающимися, у которых низкие успеваемость и качество из-за систематической неуспеваемости, пропусков без уважительных причин и т.д.

В классах, показавших низкое качество, учителями оперативно провести корректирующую работу по устранению пробелов в знаниях и развитию учебных действий.

Пути решения проблем в 2023 году:

- поставить на административный контроль посещаемость обучающихся на уровне ООУ;

- поставить на контроль индивидуальную работу учителей с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, низкие результаты обученности в выпускных классах;

- поставить на контроль индивидуальную работу социального педагога, психолога в части индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих особого внимания.

### ***Сравнительный анализ ВПР за 2020, 2021, 2022 учебный год***

Ежегодно обучающиеся МБОУ Тыретской СОШ пишут всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по предметам. Анализ работ за последние 3 года выявил следующие результаты:

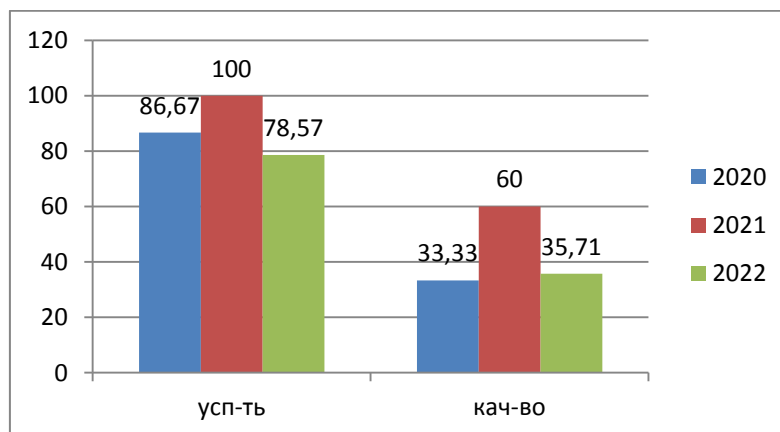
Таблица № 7

дата	предмет	класс	Всего детей	Выполнили работу	количество, %				% усп	% кач
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	математика	4	16	15	3/20	2/13,33	8/53,33	2/13,33	86,67	33,33
2021	математика	4	10	10	2/20	4/40	4/40	0	100	60
2022	математика	4		14	7.14	28.57	42.86	21.43	78.57	35.71
2020	русский язык	4	16	16	0	9/56,25	3/18,75	4/25	75	56,25
2021	русский язык	4	10	10	1/10	5/50	1/10	3/30	70	60
2022	русский язык	4		13	0	30.77	30.77	38.46	61.54	30.77
2020	окруж.мир	4	16	15	0	9/60	4/26,67	2/13,33	86,67	60
2021	окруж. мир	4	10	10	1/10	9/90	0	0	100	100
2022	окруж.мир	4		16	0	31.25	62.5	6.25	93.75	31.25
2020	русский язык	5	24	22	0	3/13.63	7/31.82	12/54.55	45.45	13.63
2021	русский язык	5	16	16	1/6	4/25	7/44	4/25	75	31
2022	русский язык	5		9	0	44.44	33.33	22.22	77.77	44.44
2020	математика	5	24	23	2/8,7	2/8,7	4/17.39	15/65,21	34,78	17.39
2021	математика	5	16	15	1/6,67	1/6,67	7/46,66	6/40	60	13,33
2022	математика	5		7	0	14.29	28.57	57.14	42.86	14.29
2020	история	5	24	20	0	4/20	8/40	8/40	60	20
2021	история	5	16	16	0	1/6	68/37,5	9/56,25	43,75	6,25
2022	история	5		7	0	0	42.86	57.14	42.86	0
2020	биология	5	24	24	0	5/20,83	15/62,5	4/16.67	83.33	20.83
2021	биология	5	16	15	0	2/13,33	12/80	1/6,67	93,33	13,33

2022	биология	5		10	0	2/20	6/60	2/20	80	20
2020	русский язык	6	21	20	0	4/20	10/50	6/30	70	20
2021	русский язык	6	23	21	0	5/23,8.63	8/38	10/47,6	61,9	23.8
2022	русский язык	6		14	14.29	14.29	42.86	28.57	71.44	28.58
2020	математика	6	21	16	0	0	4/25	12/25	25%	0
2021	математика	6	23	19	0	4/21,05	6/31,58	9/47,37	52,63	21,05
2022	математика	6		15	0	0	53.33	46.67	53.33	0
2020	обществознание	6	21	18	0	0	13/72,22	5/27,77	72,22	0
2021	обществознание	6	24	18	1/5,54	2/11,11	12/66,67	3/6,67	83.28	16,61
2022	обществознание	6		16	0	6.25	37.5	56.25	43.75	6.25
2020	биология	6	21	20	0	1/5	13/65	6/30	70	5
2020	география	6	21	21	0	1/4,76	18/85,71	2/9,53	90.48	4.76
2021	география	6	24	21	2/9,52	3/14,29	15/71,43	1/4,76	95,24	23,81
2022	география	6		17	0	5/29.42	8/47.05	4/23.53	76.47	29.41
2020	история	6	21	20	0	0	12/60	8/40	60	0
2020	русский язык	7	10	8	0	2/25	4/50	2/25	75	25
2021	русский язык	7	20	18	0	2/11,11	9 /50	7/38,89	61,11	11.11
2022	русский язык	7	24	23	0	13.04	43.48	43.48	56.62	13.04
2020	физика	7	10	10	0	0	3	2	20	0
2021	физика	7	20	19	3/15,79	3/15,79	4/21,05	9/47,37	52,63	31,58
2020	английский язык	7	10	9	0	0	0	9/100	0	0
2021	английский язык	7	20	9	0	0	0	19/100	0	0
2022	английский язык	7	24	24	0	0	9.52	90.48	9.52	0
2020	биология	7	10	8	0	2/25	3/37,5	3/37,5	62,5	25
2021	биология	7	20	18	1/5,5	1/5,5	12/66,67	4/22,24	77.78	11.11
2022	биология	7								
2020	география	7	10	9	0	0	6/66,67	3/33.33	66,67	0
2021	география	7	20	15	1/7%	2/13	6/40	6/40	60	20
2022	география	7		22	0	1/4.55	13/59.09	8/36.36	63.64	4.44
2020	математика	7	10	9	0	0	3/33,3	6/66.7	33.33	0
2021	математика	7	20	18	0	4/22,22	7/38,89	7/38,89	61,11	22,22
2022	математика	7		21	0	1/4.76	8/38.1	12/57.14	42.86	4.76
2020	обществознание	7	10	8	0	4/50	0	4/50	50	50
2021	обществознание	7	20	20	0	4/20	11/55	5/25	75	20
2022	обществознание	7	24	20	0	10	20	70	30	10
2020	история	7	10	9	0	0	3/33,3	6/66.7	33.33	0
2021	история	7	20	18	0	3/16,66	14/77,77	1/5,5	94,44	16,66
2021	физика	8	10	10	0	0	2/20	8/80	20	0
2020	русский	8	20	20	2/10	2/10	7/35	9/45	55	20
2021	русский	8	10	10	0	4/40	2/20	4/40	60	40
2022	русский	8		18	0	38.89	38.89	22.22	77.78	38.89
2020	математика	8	20	18	0	1/5.6	4/22.2	13/72.2	22.22	5.56
2021	математика	8	10	10	0	0	4/40	6/60	40	0
2022	математика	8		17	0	0	23.53	76.47	23.53	0

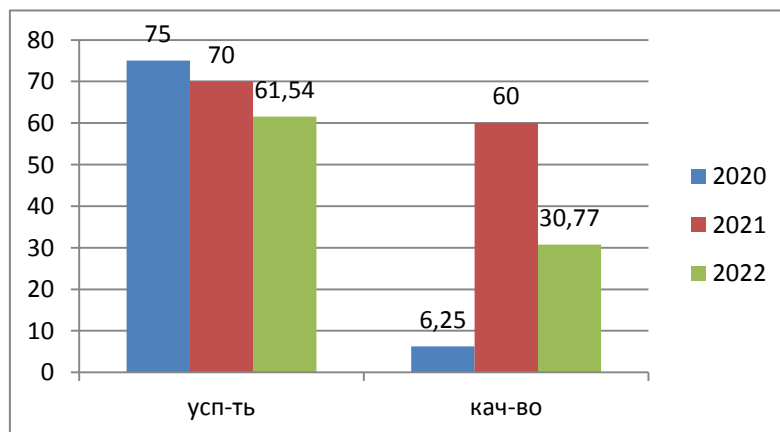
2021	история	8	10	10	0	0	7/70	3/30	70	0
2022	обществознание	8		18	0	0	16.67	83.33	16.67	0
2022	химия	8		20	0	5	45	50	50	5
2021	география	10	8	8	0	1/12,5	4/50	3/37,5	62.5	12,5
2022	география	10	6	6	0	33.33	66.67	0	100	33.33
2021	история	11	5	5	0	3/60	1/20	1/20	80	60
2022	биология		11	5	0	3/60	2/40	0	100	60

### Математика, 4 класс



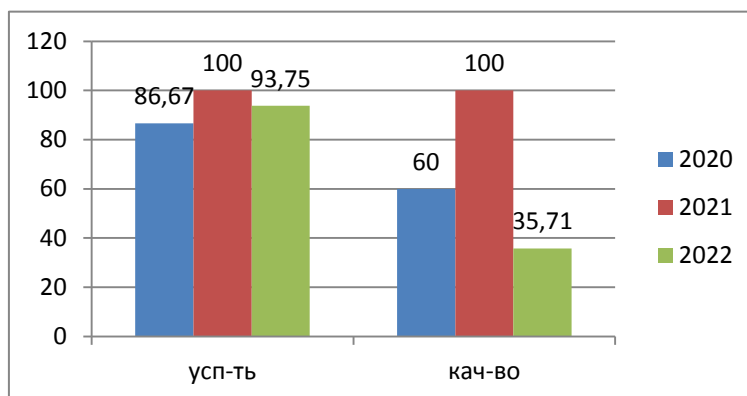
Вывод: В 2021-2022 учебном году в 4 классе наблюдается снижение успеваемости по математике на 21,43% и составила 78,57%. Качество снизилось на 24,29 и составило 35,71% (учитель Горькая С.Н.).

### Русский язык, 4 класс



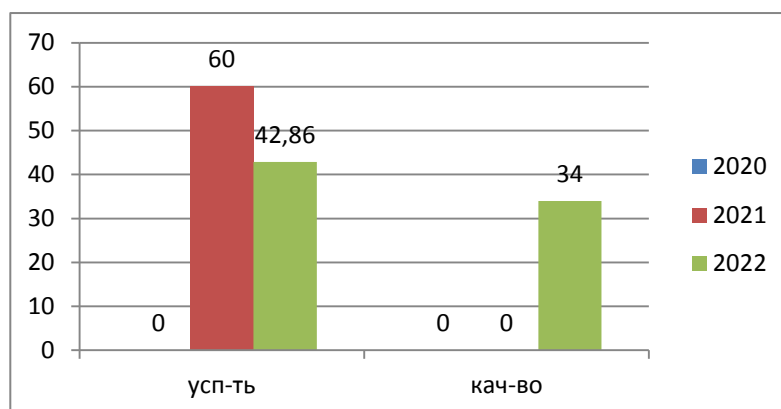
Вывод: За последние 3 года наблюдается снижение успеваемости за последние 3 года. В 2022 году успеваемость по русскому языку по школе составила 61,54%, что на 8,46% ниже, чем в прошлом году. Качество снизилось на 24,29% и составило 35,71% (учитель Горькая С.Н.).

### Окружающий мир, 4 класс



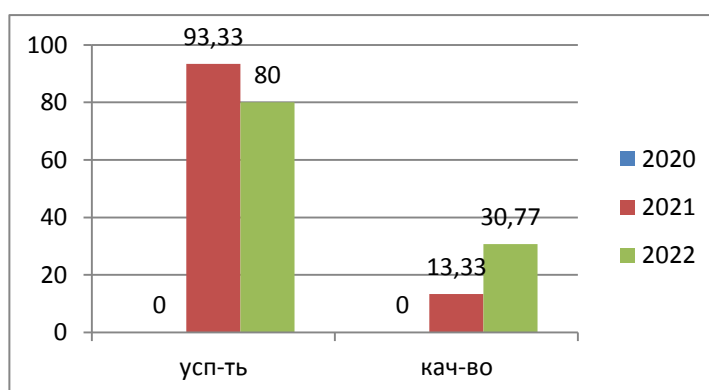
Вывод: В 2021-2022 учебном году в 4 классе наблюдается снижение успеваемости по окружающему миру на 6,25% и составила 93,75%. Качество снизилось на 64,29 и составило 35,71% (учитель Горькая С.Н.).

### Математика, 5 класс

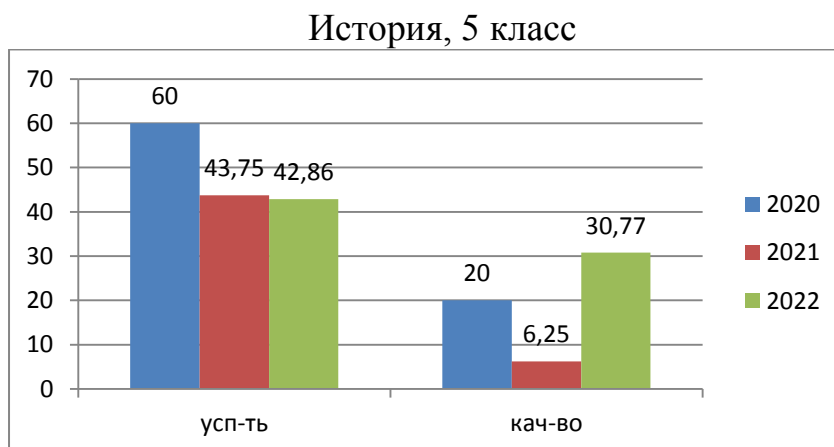


Вывод: В 2022 году в 5 классе наблюдается снижение успеваемости по математике на 17,14% по сравнению с 2021 годом и составила 42,86%. Качество увеличилось на 34% и составило 34% (учитель Дяденко А.И.).

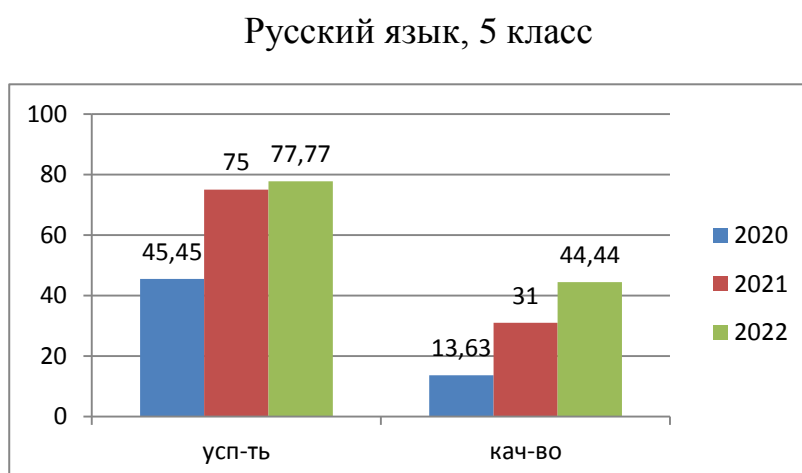
### Биология, 5 класс



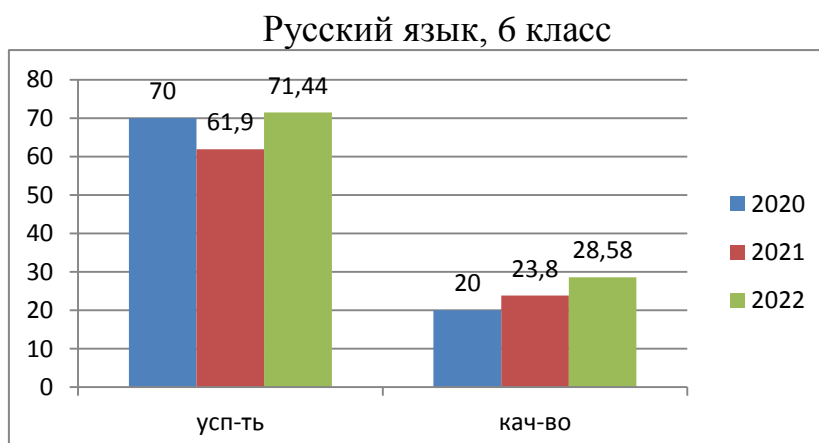
Вывод: В 5 классе – в 2022 году успеваемость по биологии составила 80%, что на 13,33% ниже прошлого года. Качество увеличилось на 17,44%. (учитель Жукова Н.П.).



Вывод: В 5 классе в 2022 году историю написали хуже, чем в 2021 году на 0,89%, успеваемость составила 42,86%, и качество увеличилось на 24,52%. (учитель Юринская А.В.).

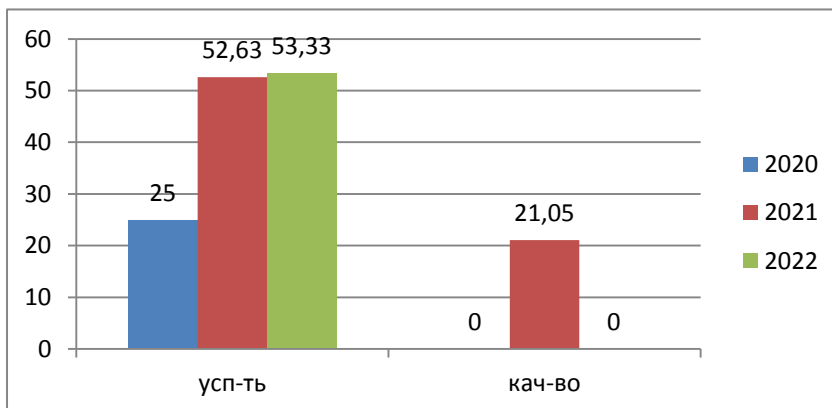


Вывод: В 5 классе в 2022 учебном году успеваемость по русскому языку увеличилась на 2,77%, чем в 2021 году и составила 77,77%, качество повысилось - на 13,44% и составило 44,44% (учитель Смоляк И.Н.).



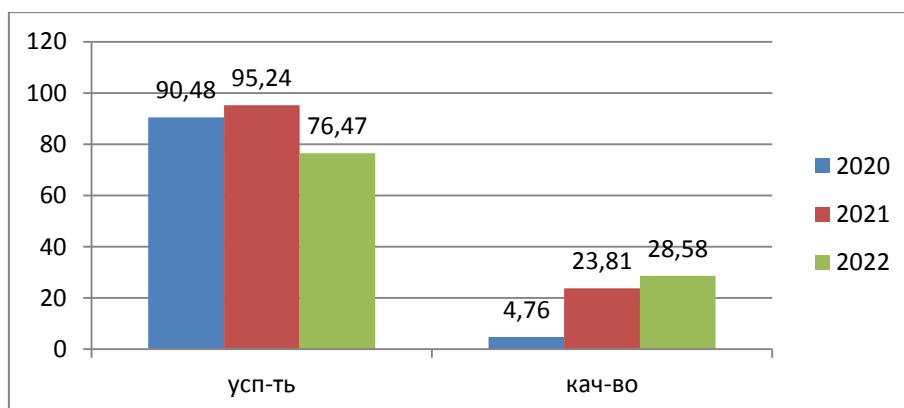
Вывод: По русскому языку в 6 классе по сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась 9,54% и составила 71,44%, и качество повысилось на 4,78% и составило 28,58% (учитель Ляшкова Л.В.).

#### Математика, 6 класс



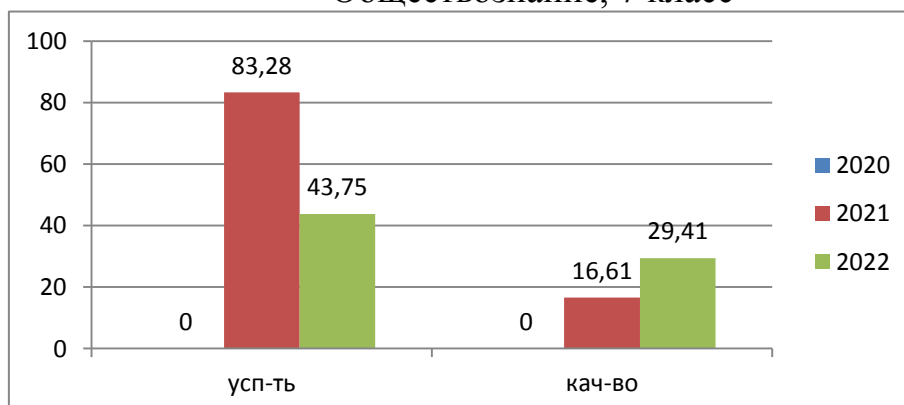
Вывод: По математике в 6 классе успеваемость составила 53,33%, что на 0,7% выше прошлого года, качество снизилось на 21,05% и составило 0% (учитель Дяденко А.И.).

#### География, 6 класс



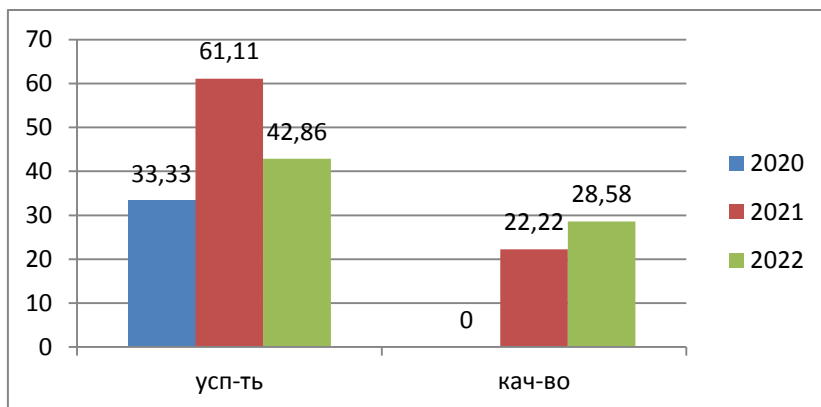
Вывод: Успеваемость по географии снизилась на 18,77% и составила 76,47%, качество увеличилось на 4,77% и составило 28,58% (учитель Жукова Н.П.).

#### Обществознание, 7 класс



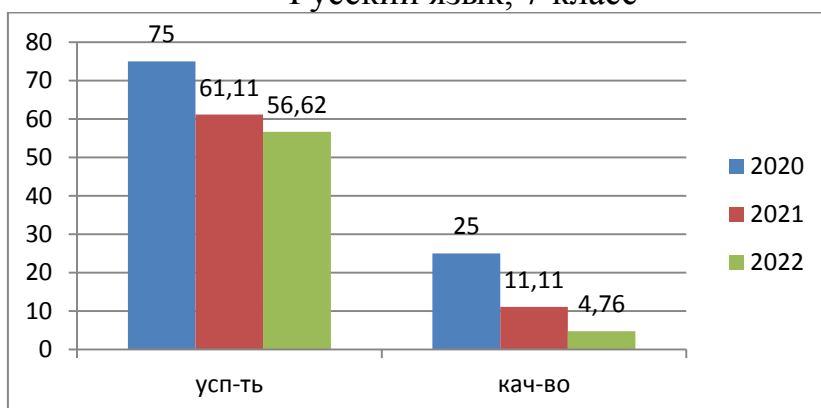
Вывод: Успеваемость по обществознанию составила 43,75%, что на 39,53% ниже прошлогоднего результата; качество увеличилось на 12,8% (учитель Юринская А.В.).

#### Математика, 7 класс



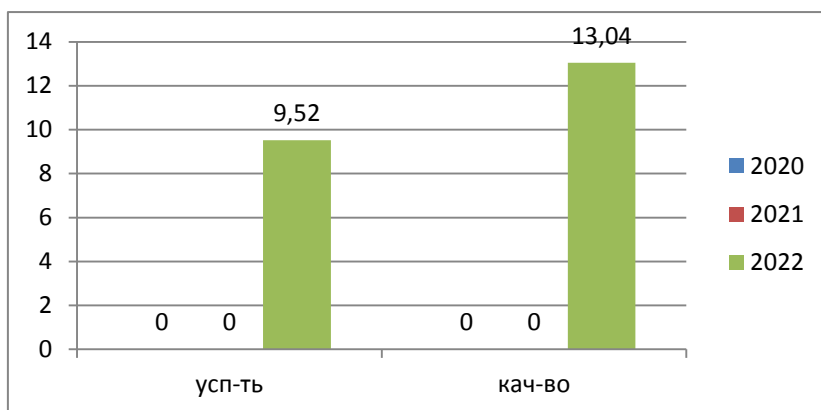
Вывод: Успеваемость по математике стала ниже на 18,25% и составила 42,86%; качество увеличилось на 6,36% и составила 28,58% (учитель Дяденко А.И.).

#### Русский язык, 7 класс



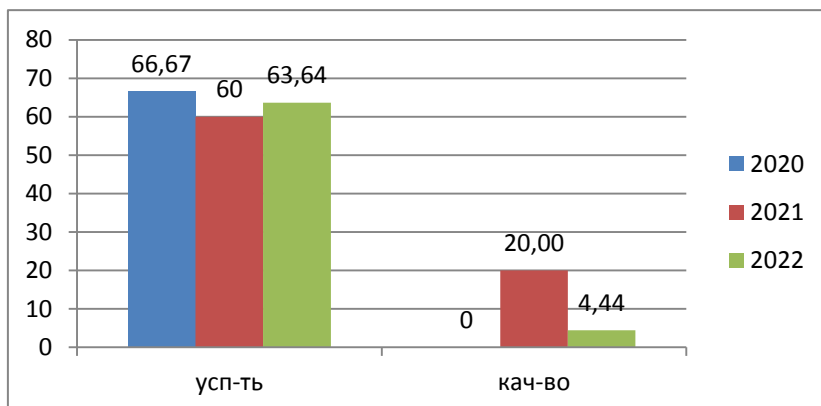
Вывод: За последние 3 года наблюдается снижение успеваемости по русскому языку. В 2022 году успеваемость составила 56,62%, что на 4,49% ниже прошлогоднего результата; качество снизилось на 6,35% и составила 4,76% (учитель Смоляк И.Н.).

#### Английский язык, 7 класс



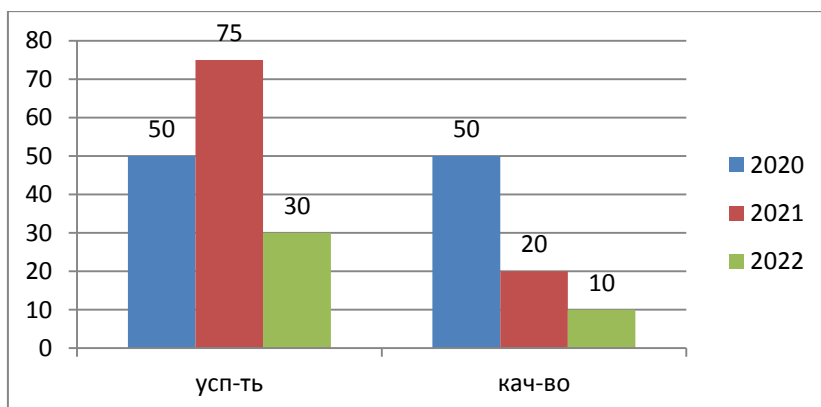
Вывод: впервые за последние 3 года успеваемость по английскому языку составила 9,52%, что выше прошлых лет; качество 0%, как в прошлом и позапрошлом году (учитель Преловская О.М.).

### География, 7 класс



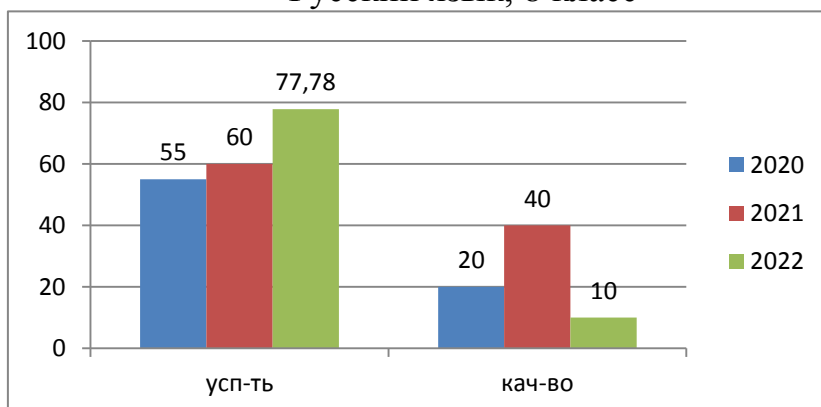
Вывод: Успеваемость по географии составила 63,64%, что на 3,64% выше прошлогоднего результата; качество снизилось на 15,56% и составило 4,44% (учитель Жукова Н.П.).

### Обществознание, 7 класс



Вывод: Успеваемость по обществознанию составила 30%, что на 45% ниже прошлогоднего результата; качество снизилось на 10%. (учитель Юринская А.В.).

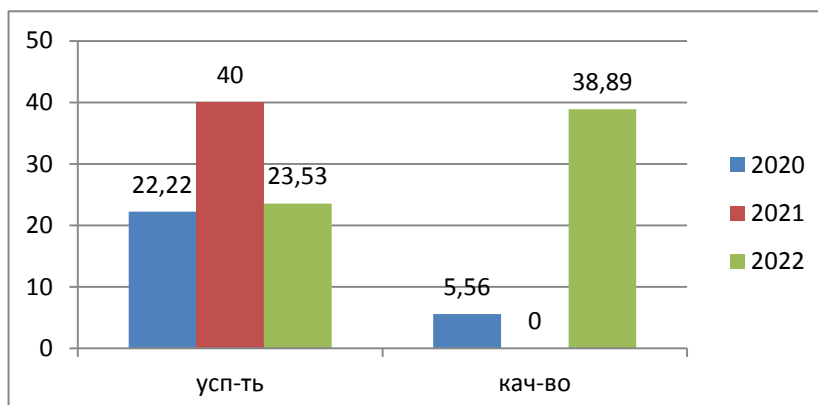
### Русский язык, 8 класс





Вывод: Успеваемость по русскому языку составила 77,78%, что на 17,78% выше прошлогоднего результата; качество снизилось на 30% и составило 10% (учитель Ляшкова Л.В.).

#### Математика, 8 класс



Вывод: Успеваемость по математике снизилась на 16,47% и составила 23,53%; качество повысилось на 38,89% и составило 38,89% (учитель Рябец Е.И.).

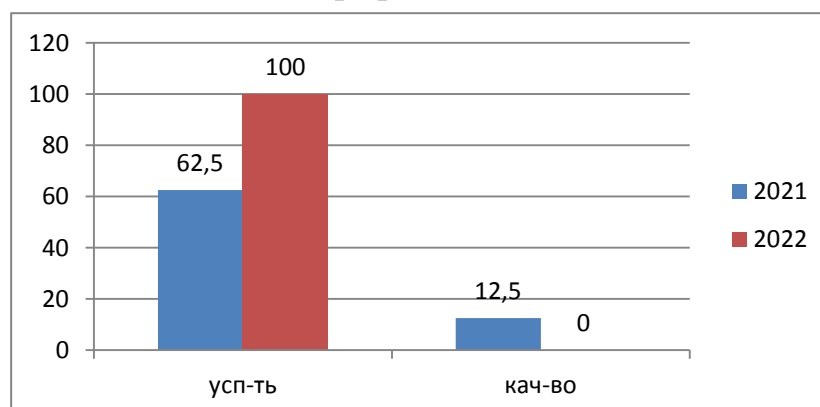
#### Обществознание, 8 класс

Вывод: Успеваемость по обществознанию составила 16,67%; качество 0%. (учитель Китина С.В.).

#### Химия, 8 класс

Вывод: Успеваемость по химии составила 50%; качество 5% (учитель Ситникова Н.В.).

#### География, 10 класс



Вывод: Успеваемость по географии составила 62,5%, что на 37,5 выше прошлого года; качество 0%, ниже на 12,5% (учитель Жукова Н.П.).

#### Биология, 11 класс

Вывод: Успеваемость по географии составила 100%; качество 60%. (учитель Жукова Н.П.).

## ***Присутствие наблюдателей на ВПР в 2022 году***

Вывод: При проведении ВПР присутствовали наблюдатели (1 человек от родительской общественности). Причина, по которой были направлены общественные наблюдатели в ОО - обеспечение открытости.

### ***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.
4. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
7. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### ***Результаты экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ***

В школе сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы:

- существует вся необходимая нормативно-правовая база;
- в процессе аттестации выпускников соблюдаются все процедурные вопросы;
- в школе созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о нормативных требованиях к проведению государственной (итоговой) аттестации, их правах и обязанностях в ходе подготовки и проведения экзаменов через информационные стенды в кабинетах и рекреации школы (родительские и классные собрания).
- нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной (итоговой) аттестации не зарегистрировано.

В течение трех последних лет все обучающиеся выпускных классов допускались к итоговой аттестации и проходили испытание, но качество

подготовки выпускников желает лучшего.

В 2020 учебном году обучающиеся 9 класса экзамены в форме ОГЭ не сдавали, т.к. они были отменены из-за распространения коронавирусной инфекции. Всем обучающимся были выставлены в аттестат годовые оценки.

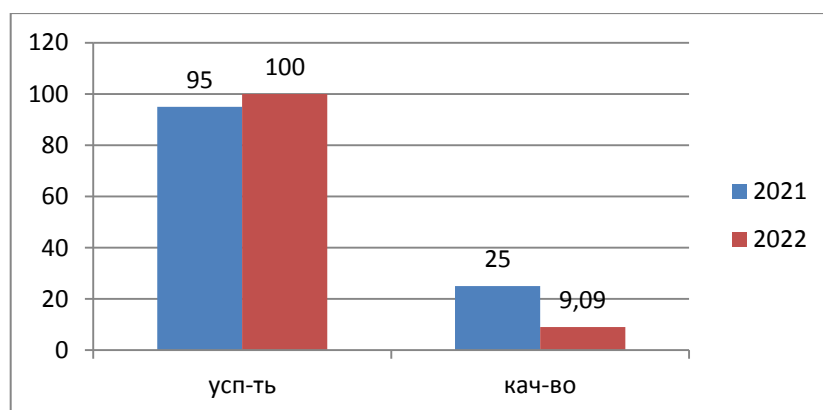
***Результаты сдачи ОГЭ в основной период за прошлые годы  
Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ за 2021, 2022 учебный год***

Таблица № 8

Год	Предмет	Кол-во обуч-ся	Усп-сть	Качество	Средний балл	Учитель
2021	Русский язык	20	95	25	22	Смоляк И.Н.
2022	Русский язык	11	100	9,09	22	Ляшкова Л.В.
2021	Математика	20	95	15		Рябец Е.И.
2022	Математика	10	100	20	11	Пушкова Е.Ф.
2022	Биология	9	100	0	19,67	Жукова Н.П.
2022	Физика	1	100	100	24	Горновая Т.Е.
2022	География	8	87,5	12,5	10	Жукова Н.П.

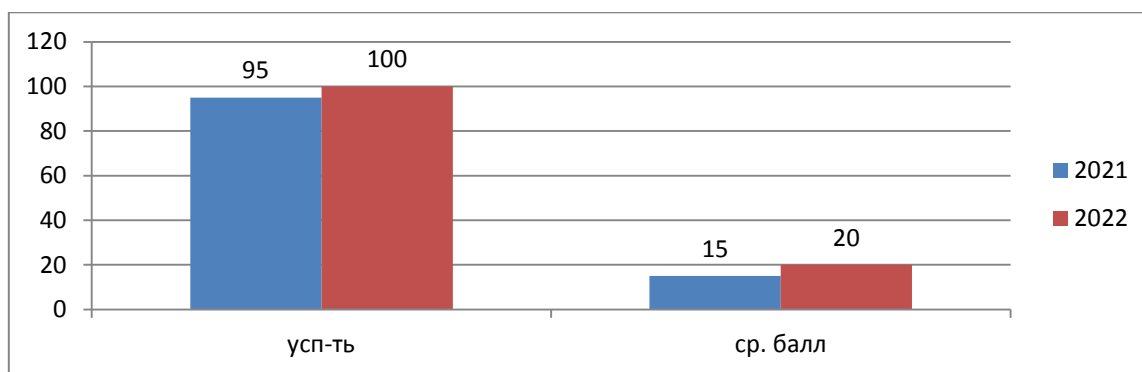
В 2022 году в формате ОГЭ выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета 3 по выбору.

По русскому языку



Вывод: Успеваемость по русскому языку составила 100%, что на 5% выше прошлого года; качество 9,09%, ниже на 15,91% (учитель Ляшкова Л.В.).

## По математике



Вывод: Успеваемость по математике составила 100%, что на 5% выше прошлого года; качество 20%, выше на 5% (учитель Дяденко А.И.).

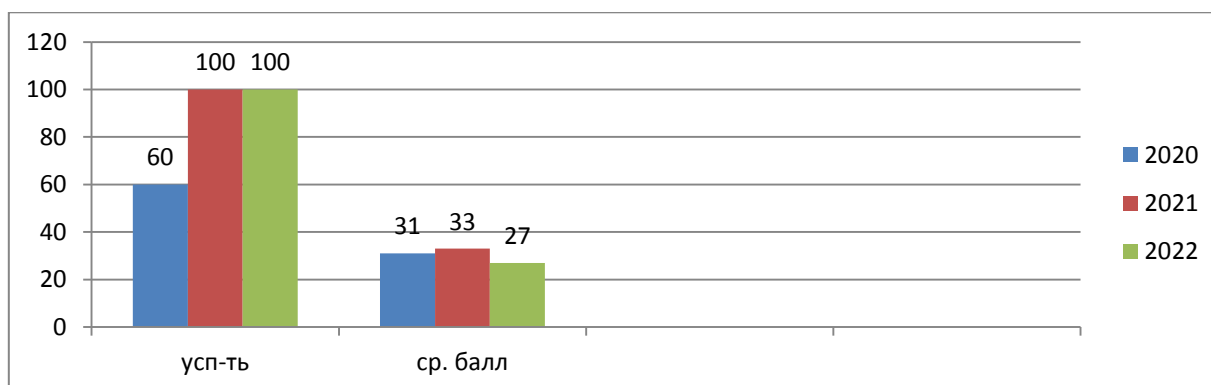
### *Результаты экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 учебный год*

Таблица № 9

Год	Количество учащихся	Предмет	Усп-ть	Ср. балл	Учитель
2020	5	математика (П)	60	31	Дяденко А.И.
2021	2	математика (П)	100	33	Дяденко А.И.
2022	1	математика (П)	100	27	Рябец Е.И.
2022	6	математика (Б)	100	4	Рябец Е.И.
2020	3	обществознание	33,33	36	Юринская А.В.
2021	1	обществознание	0	21	Семейное обучение
2020	5	русский язык	100	57	Смоляк И.Н.
2021	2	русский язык	100	42,5	Семейное обучение
2021	1	русский язык	100	70	Смоляк И.Н.
2022	6	русский язык	100	43,67	Ляшкова Л.В.

В 2022 году экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе из 3 выбранных предметов со 100% успеваемостью сдали все предметы, как обязательные, так и по выбору.

## По математике (П)

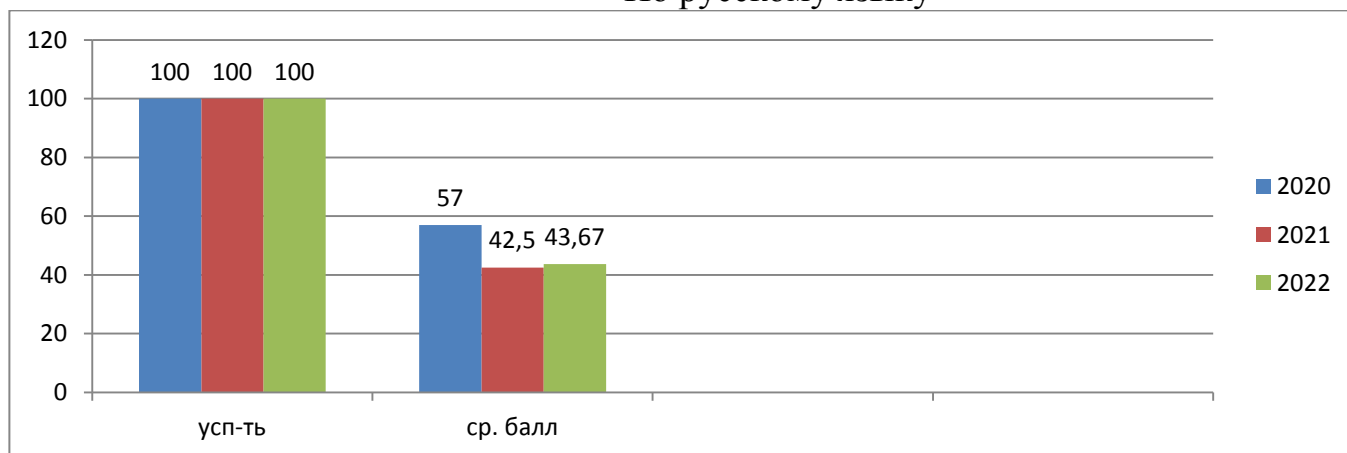


Математику (П) сдавал 1 человек. Успеваемость составила 100%, как и в прошлом году; средний балл – 27, что на 6% ниже прошлого года (учитель – Рябец Е.И.).

#### По математике (Б)

Вывод: Математику (Б) сдавали 5 человек. Успеваемость составила 100%; средний балл – 4 (учитель – Рябец Е.И.).

#### По русскому языку



Вывод: Русский язык сдавали 6 человек. За последние 3 года успеваемость составляет 100%; а вот средний балл повысился на 1,17 и составил 43,67.

Все результаты экзаменов проанализированы на педагогическом совете, методическом совете, школьных МО: сделаны соответствующие выводы, намечены мероприятия по их преодолению: внесены коррективы в план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; педагогам рекомендовано больше вводить элективных курсов по предметам, востребованным среди выпускников; продолжить работу среди выпускников и их родителей и т.п.

Причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок на экзамене стали: недостаточная подготовка к урокам (как следствие – плохая успеваемость), плохая посещаемость консультаций, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе необеспеченность учащихся тренировочными заданиями при подготовке к экзамену.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

- особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;

- контролировать посещение учащимися консультаций по предмету;
- особое внимание при изучении предмета обратить на темы уроков, в которых было допущено максимальное количество ошибок.

### ***Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах***

В МБОУ Тыретская СОШ систематически ведется плодотворная работа с одаренными детьми в разных направлениях: физкультурно - оздоровительное, учебно - познавательное, духовно - нравственное, гражданско - патриотическое, трудовое и профориентационное, эстетическое.

В 2022 году МБОУ Тыретская СОШ сотрудничала с МБУК «Тыретская поселковая библиотека», МБОУ ДОД Заларинским районным Домом детского творчества, МБОУ ДОД Тыретской детской музыкальной школой, МКУ «Администрация Тыретского муниципального образования», МБУК «Тыретский центр досуга «Кристалл» и т.д.

В рамках сотрудничества обучающие школы принимали активное участие в разных мероприятиях.

Вся воспитательная работа в школе осуществлялась через работу кружков, работу классных коллективов, через проведение КТД. На базе школы действуют: краеведческий кружок «Следопыт»; экологический кружок «Экоград»; кружки прикладного творчества «Рукодельница» «Бумажная планета», художественно-эстетический класс МБУ «Тыретская детская музыкальная школа»; кружки социальной направленности ДЮП и ЮИД; кружки творческой направленности: вокальный «Солнышко», театральный «Премьер»; спортивные кружки для основного и среднего уровня образования: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика; спортивные кружки для начального уровня образования «Азбука здоровья», «Здоровейка».

На протяжении многих лет обучающиеся нашей школы принимают активное участие в интеллектуальных, игровых конкурсах, интернет – олимпиадах. Увеличивается количество учащихся, занимающихся исследовательской работой.

В школе действует научное общество «Хочу все знать».

### ***Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году***

Таблица № 10

№	Класс	Этап	Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Результат
1.	2	Муниципальный	Окружающий мир	Шевырталов Лев	Истомина Е.Г.	призер
2.	7	Муниципальный	Основы безопасности жизнедеятельности	Хлопкова Алина	Палтусов А.А.	призер
3.	11	Муниципальный	Основы	Тюкавкин	Палтусов	призер

		ный	безопасности жизнедеятельн ости	Владислав	А.А.	
4.	9	Муниципаль ный	Технология (девушки)	Лесная Анна	Горновая Т.Е.	призер
5.	8	Муниципаль ный	Технология (юноши)	Минеев Илья	Еремеев А.В.	призер
6.	11	Муниципаль ный	Технология (юноши)	Соловьев Дмитрий	Еремеев А.В.	призер
7.	11	Муниципаль ный	Математика	Соловьев Дмитрий	Рябец Е.И.	призер
8.	7	Муниципаль ный	Математика	Власов Александр	Рябец Е.И.	призер
9.	11	Муниципаль ный	Физика	Соловьев Дмитрий	Горновая Т.Е.	призер

По результатам предметных олимпиад школа заняла в 2022 году 8 место в районе.

### ***Участие обучающихся в НПК***

Таблица № 11

Клас с	Этап	Конферен ция	ФИО ученика, тема	Номинация	ФИО учителя	Результат
7	Муници пальный	НПК «Испытай себя!»	Бедек Виолетта	История	Китина С.В.	2 м.

### ***Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах***

Таблица № 12

Наименование конкурса	Результаты
<b>Всероссийский и международный уровень</b>	
Международная Интернет-олимпиада по физике г. Санкт-Петербург	1 чел./ Грамота за отличный результат
III Международная конференция учащихся "Научно-творческий форум"	1 чел./ участие
IV Всероссийская олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка» (для уч-ся 4 классов)	9 чел./1 ч.- 1 место; 1 чел. – 2 место; 2 чел. – 3 место
Олимпиада «Лабиринт» для учащихся начальной школы	8 чел./участие
Конкурс «Корзинка для учителя»	3 чел./3 призера
Всероссийского экологического урока «Лучший мир для всех»	4 чел./участие
Всероссийский отборочный этап ВГУЮ (РПА МЮ РФ)	2 чел./1 чел. -

«В мире право»	призер
<b>Региональный уровень</b>	
Тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность – это важно»	4 чел./участие
«Золотой фонд Сибири» очная олимпиада ИРНИТУ	1 чел./участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 чел./16 место
Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу» от ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей»	3 чел./ участие
Заочная олимпиада по Байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»	1 чел./участие
«Чистый мир» конкурс благотворительного фонда Ю. Тена	Команда 17 чел. -1 команда/участие
Олимпиада «Олимпик» по математике	8 чел./ участие
Олимпиада «Олимпик» по русскому языку	4 чел./ участие
Олимпиада «Олимпик» по окружающему миру	10 чел./ участие
Спортивные состязания по легкой атлетике среди девушек (эстафета.)	1 чел./3 место
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс «Чемпионат по скорочтению»	5чел./1ч.- 1 место; 1 чел. – 2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 чел./ победитель
«Тотальный диктант- 2022»	1 чел./участие
«Творчество без границ»	1 чел./2 место
Районная экологическая конференции	диплом I степени за проделанную экологическую работу
Районный фестиваль «Единство многообразия»	3 чел./ 3 место
Профессиональные пробы по направлению «Экология»	1 чел. / участие
Конкурс видеороликов «Моя любимая школа»	4 чел./1 ч.-2 место
Муниципальный конкурс по профориентации «Швейный марафон»	2 чел./участие
Районный заочный смотр-конкурс ДЮП в образовательных организациях.	12 чел./ участие
Районный конкурс ВДПО «Неопалимая купина»	9 чел./1 чел. – победитель
Районная краеведческая конференция	2 чел./1,2 места
Районная выставка ДПИ «Радуга талантов»	18 чел./грамоты
Спортивные состязания по легкой атлетике среди девушек (бег на 100 м., на 800 м.)	1 чел./3 место
Спортивные состязания по легкой атлетике среди	1 чел./3 место



девушек (бег на 800 м.)	
Спортивные состязания по легкой атлетике среди юношей (бег на 400 м.)	1 чел./3 место
Легкоатлетический кросс	девушки – 6 место/юноши – 5 место.
<b>Поселковый уровень</b>	
Выставка детских рисунков «Салют Победы»	5 чел./2, 3 места.
Конкурс чтецов «Салют Героям», посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	7 чел./ 1,2, 3 места.
Конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность глазами детей»	7 чел./ 1,2, 3 места.
Поселковый турнир по пионерболу, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 команды/ 3 место девушки, 2 место юноши
Поселковый турнир по футболу, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 команды/ 2 место девушки, 3 место юноши
Поселковый турнир по волейболу, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 команды/ 1 место девушки, 3 место юноши
Конкурс поселковой библиотеки «Скоростное чтение «Книжное ГТО»	17 чел./1-3 места
Конкурс «Зажигаем звезду»	4 чел./ 3 чел. - 1 места, 1 чел.- 2 место
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	3 чел./призеры
Конкурс рисунков «Малыш и Карлсон»	7 чел./ благодарственные письма
Акция «Чистый берег»	14 чел./ благодарности

***Физкультурно-оздоровительное направление:***

- Спортивные мероприятия, посвященные нормам ГТО;

**Школьные соревнования:**

- по волейболу среди классов 6-11 кл.
- «Веселые старты» 1-2, 3-5 классы
- Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества:
  - «Богатырские забавы» для учащихся 1-4 кл.;
  - «А ну-ка, парни» для учащихся 5-7 кл.;
  - «А ну-ка, парни» для учащихся 8-11 кл.;
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и

- правонарушений «Высокая ответственность»
- Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;
- Неделя профилактики потребления ПАВ «Независимое детство»;
- Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»;
- Неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя»;
- Неделя профилактики «Мы за будущее»;
- Неделя профилактики «Будущее в моих руках»
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (7-11 кл.);
- Неделя правовых знаний «Равноправие» (9-11 кл.);
- Неделя «Дружить здорово» по профилактике школьного буллинга в подростковой среде;
- Оформлены стенды: «Осторожно, гололед», «Безопасный Новый год», «Светофор: правила поведения на дороге», «Осторожно, тонкий лед».
- Проведена пожарная эвакуация (15.12.22 г.)
- Школа безопасности (инструктажи по ТБ)

#### ***Духовно-нравственное и эстетическое направления:***

- Кл. часы, посвященные Дню народного единства;
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- Месячник русской духовности и культуры «Сияние России»(библиотечные уроки, кл. часы);
- Конкурс чтецов «Мама – слово дорогое»;
- Урок доброты;
- Новогодние мероприятия 1-11 кл. (проходили в классах).

#### ***Гражданско - патриотическое направление:***

- Еженедельные кл. часы, «Разговоры о важном»;
- Были проведены 2 общешкольных родительских собрания:
  - «Социально-психологическое тестирование»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Районная экологическая конференция
- Профилактические мероприятия «Спешите делать добро», пропаганда правил ДД в рамках работы отряда «ЮИД» и «ДЮП».

#### ***Трудовое и профориентационное направление:***

- Всероссийские уроки «Проектория»: «Художник-аниматор», «Кажется мультяшник собирается: о современной анимации в России»; «Графический дизайн»; «Облицовка плиткой»;
- Субботник на территории школьного двора.
- Генеральные уборки;
- Муниципальный конкурс по профориентации «Швейный марафон»;

- Профессиональные пробы по направлению «Экология»;
- Кл. часы: «Мир профессий», «Профессии наших родителей», (1-4 кл.), «Я в рабочие не пойду, пусть меня научат», «Все профессии нужны», «Выбор за тобой», игра «Калейдоскоп профессий» (5-9 кл.), «Плюсы и минусы моей будущей профессии», «Профессионализм. Что это такое?» «Все профессии важны – выбирай на вкус!», (10-11 кл.).

Вывод: Анализируя работу школы за 2022 году можно сделать следующие выводы: по реализации содержания воспитательной работы, следует отметить, что она соответствовала воспитательным целям и задачам, поставленным в учебном году. Школьные мероприятия проводились как в классных коллективах, так реализовывались через общешкольные мероприятия. Работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию. Результативность работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных конкурсах. Работа школьного НОУ «Хочу все знать» позволяет ученикам нашей школы достойно представлять свои исследования на школьных, районных НПК. Отмечено и активное участие детей и в творческих конкурсах. Состояние воспитательной работы в школе можно считать на хорошем уровне.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022 году в школе функционировали:

- общеобразовательные классы (на всех уровнях образования) 13 классов комплектов;

- классы с инклюзивным обучением по адаптированным образовательным программам: в 2021 году – 3,4,5,7,8 классы; в 2022 году – 2,4,5,6,8,9.

- класс с индивидуальным обучением на дому: в 2021 году – 1,3,5,8 классы; в 2022 году – 2,4,5,6.

- группа продленного дня по желанию и запросу родителей была организована для обучающихся 1-4 классов в количестве 50 человек;

- профильная подготовка на уровне среднего общего образования: (универсальный профиль) элективные курсы в системе профильной подготовки.

Школа работает по традиционной системе обучения. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

- для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;

- для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели: в 2021 году – 6 рабочих дней; в 2022 году – 5 рабочих дней;

- продолжительность урока - 40 минут с обязательным перерывом между уроками.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

В МБОУ Тыретской СОШ с 01.09.2022 года 13 классов-комплектов 169 человек:

- уровень НОО - 74 человек;
- уровень ООО - 101 человек;
- уровень СОО - 8 человек.

На уровне НОО действует класс-комплект 3 – 4 класс, где учащиеся занимаются по адаптированным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Движение контингента было незначительным.

На уровне ООО действует класс-комплект 8 – 9 класс, где учащиеся занимаются по адаптированным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Движение контингента период было незначительным.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе преподавался в качестве иностранного языка – английский и французский.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется

учителями по пятибалльной системе: положительные отметки - «5» - отлично, «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «2» и «1».

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и год. В 10-11 классах – по полугодиям и за год. Данная отметка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Основное общее образование является обязательным. Требование обязательности основного общего образования, применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития культурного и духовно-нравственного поведения.

Внеурочная деятельность ОУ представлена следующими направлениями:

Таблица № 13

Направления	Внеурочная деятельность	Класс
Гражданско-патриотическое направление	«Разговор о важном»	1-11
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Творческое	«Творческая мастерская»	2
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	3

Общеинтеллектуальное	«Лесенка знаний»	4
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2,3/4
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность по географии»	5
Общеинтеллектуальное	«Программирование в Scratch», ТР	5,6
Творческое	«Бумажное волшебство»	6
Общекультурное	ОДНКНР	6,7
Социальное	«Путь в профессию»	8
Социальное	«Экологическая безопасность человека»	9
Социальное	«Путь в профессию»	8, 8/9
Общеинтеллектуальное	«Узнаю мир по картам»	9
Общеинтеллектуальное	«Основы правовых знаний»	9
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	9
Общеинтеллектуальное	«Моделирование в среде электронных таблиц»	9
Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач», ТР	9
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	10
Социальное	«Занимательная психология»	10
Социальное	«Финансовая грамотность»	11
Социальное	«Профориентация»	11
Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач», ТР	11

Вывод: В школьный компонент включены факультативы, элективные курсы по запросу обучающихся и их родителей, для того чтобы:

- закрепить полученные знания;
- усилить изучение предметов, которые вызывают затруднения в усвоении,
- подготовить к государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- знакомство с проектной деятельностью;
- профориентации и т.д.

Занятия по внеурочной деятельности направлены на развитие творческой, духовно-нравственной и общеинтеллектуальной личности и ее социализацию.

Все предметы, факультативы, кружки и т.д. в школе велись специалистами. По внешнему совместительству работали учитель химии, технологии, ИЗО, математики, начальных классов.

### **1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

**Контингент обучающихся и выпускников**

Таблица № 14

	2020	2021	2022
<b>Количество классов / обучающихся</b>			
1 ступень образования	4/58	5/60	4/74
2 ступень образования	6/96	6/95	6/98
3 ступень образования	2/15	2/12	2/7
Всего	12/169	13/167	12/178
<b>Количество классов / выпускников</b>			
1 ступень образования	1/17	1/12	1/14
2 ступень образования	1/19	1/20	1/24
3 ступень образования	1/9	1/5	1/5
Всего	3/45	3/37	3/43

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года можно отметить, что большая часть выпускников 11 класса поступает в средние специальные учебные заведения. В 2021-2022 учебном году из 5 выпускников в ВУЗы не поступило ни одного человека, 6 выпускников поступили в колледжи.

Основная часть выпускников 9 класса поступает в учреждения среднего профессионального образования.

Таблица № 15

	2020	2021	2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших ОУ:</b>			
Основное общее образование	19	20	14
Среднее общее образование	9	5	6
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились:</b>			
Основное общее образование:	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	12(63,16%)	12 (60%)	12 (85,71%)
продолжили обучение в 10-м классе	6 (31,58%)	6 (30%)	2(14,28%)
трудоустроились	1(5,26%)	0	1(7,14%)
Среднее общее образование:	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
поступили в вузы	3 (33,33%)	0	0

поступили в учреждения среднего профессионального образования, НПО	4 (44,45%)	5 (100%)	6(100%)
призваны в армию	1(11,11%)	0	0
трудоустроились	1(11,11%)	0	0
Итого % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: Таким образом, трудоустройство наших выпускников соответствует запросам рынка труда, имеет хорошие показатели, что является результатом эффективной работы всего педагогического коллектива.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования.

## **1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина.

Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам



педагогическими кадрами на 100%.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов.

На конец 2022 года педагогическом коллективе школы состоит из 23 педагогов, из них 6 внешних совместителей.

### Сведения об административных работниках

Таблица № 16

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы
Директор	Рябец Галина Степановна	Высшее	26
Заместитель директора по УВР	Китина Светлана Валерьевна	Высшее	9
Заместитель директора по ВР	Юринская Анна Викторовна	Высшее	11
Главный бухгалтер	Пинегина Екатерина Николаевна	Высшее	2
Заведующий библиотекой	Матвеева Людмила Николаевна	Среднее специальное	28

Сведения о педагогических работниках по образовательному цензу:

Таблица № 17

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %				Возрастной ценз %	
	Высшее образование (педагогическое)		Среднее специальное образование (педагогическое)		Количество педагогов пенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
22	15	65,22	8	34,78	5	21,73

по уровню квалификации:

Таблица № 18

Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности	
	высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

23	7	30,43	7	30,43	3	13,04
----	---	-------	---	-------	---	-------

по стажу

Таблица № 19

Общее количество (чел).	по стажу			
	до 5 лет		свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%
23	1	4,34	6 чел.	26,09%

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 15 учителей, 13 из них педагогическое (56,52%), 8 учителей (34,78%) имеют среднее профессиональное образование.

В Учреждении 7 учителей (30,43%) имеет высшую квалификационную категорию, 7 учителей (30,43%) имеют первую квалификационную категорию.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. В школе работают 2 педагога, их стаж в ОО менее двух лет. Основные принципы аттестационной политики школы - создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста.

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации педагогических кадров в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего года педагоги повышали свою квалификацию:

- принимали участие в районных, областных семинарах;
- посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрения ФГОС ОО, совершенствования методической помощи по подготовке к ЕГЭ;
- работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Прохождение учителями школы курсов повышения планомерно. В этом году успешно прошли обучение по предмету - 1 педагог, по математической грамотности – 1, по читательской грамотности -1, по ФГОС - 5, по организации работы с ОВЗ - 3, по инновационной деятельности -1, по классному руководству - 2, по применению медиативных технологий для профилактики межэтнических конфликтов -1, по экспертной оценке профессиональной деятельности педагогических работников – 2, по подготовке к олимпиадам – 1, по методике - 1

педагог. Всего курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, некоторые из педагогов прошли несколько раз. В план на учебный год относительно учителей, направляемых на курсовую переподготовку, внесены соответствующие коррективы.

Дата	ФИО	Тема	Организация	Кол-во часов
29.03-08.04.2022г.	Горькавая С. Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ИРО в дистанционном режиме	
04.2022	Юринская А.В.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ИПКРО	72
04.2022	Юринская А.В.	«Применение медиативных технологий для профилактики межэтнических конфликтов в образовательных учреждениях»	ООО «Первая Иркутская служба медиации»	15
04.2022	Ляшкова Л.В.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ИПКРО	72
22.09.-11.10.2022	Палтусов А. А.	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч	ООО «Инфоурок». г. Смоленск	
06.-09.10.22	Рябец Е.И.	Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	43
04.-07.10.22	Жукова Н.П.	Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов	36
01.03.-	Рябец Е.И.	Школа современного	ФГАОУ ДПО	56

19.04.2022		учителя. Развитие математической грамотности	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва	
1 четверть	Истомина Елена Густавовна	«Содержательные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36 ч
1 четверть	Помогаева Любовь Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36 ч
1 четверть	Овчинникова Татьяна Геннадьевна	«Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учётом ФГОС»	«Мир Знаний»	72 ч
01.-5.10.2022	Мартынова Е.А.	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»	Московская академия профессиональных компетенций	72 ч.
22.09.22-12.10.22	Палтусов Андрей Алексеевич	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	ООО Инфоурок г. Смоленск	72ч
10-23.10.2022	Рябец Е.И.	Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике	ФГБОУВО ИГУ	72ч
14.11-23.11.2022г.	Жукова Н.П.	Экспертная оценка профессиональной	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	36ч

		деятельности педагогических работников		
14.11 – 21.11 2022	Юринская А.В.	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	ГАУ ИО ЦОМПК и МКО	72ч
21.11-12.12. 2022	Жукова Н.П.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО	58ч
21.11-12.12. 2022	Овчинникова Т.Г.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО	58ч

### *Участие педагогов в конкурсах*

Таблица № 21

Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Тема	Уровень	Место/участие
1	Юринская А.В.	«Лучшая методическая разработка» в номинации «Урок»	Муниципальный	участие
2	Жукова Н.П.	«Лучшая методическая разработка» в номинации «Урок»	Муниципальный	победитель
3	Помогаева Л.Ю.	Конкурс «Учитель года»	Школьный	призер
4	Рябец Е.И.	Конкурс «Учитель года»	Школьный	призер
5	Китина С.В.	педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	диплом II степени
6	Помогаева Л.Ю.	«Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок»	Муниципальный	призер
7	Горькавая С.Н.	«Кирпичик за кирпичиком: мое новое занятие»	Муниципальный	призер
8	Рябец Е.И.	Второй открытый профессиональный конкурс «Субстанция»	Региональный	участие

Вывод: 5 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Из них 2 педагога призеры школьного конкурса, 1- победитель и 1 призер - муниципального, 1 – призер всероссийского конкурса.

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МБОУ Тыретской СОШ соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения. Представители администрации школы (100%) прошли профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент» в 2014 году.

Снизилось количества педагогов с высшей, первой квалификационной категорией за последний год, на это есть объективные причины: в школу пришел работать молодой специалист, уволился логопед (высшая категория (совместитель) и учитель начальных классов (I квалификационная категория), 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (I квалификационная категория), на их место взяты совместители и педагоги без квалификации.

Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления. Имеет звание «Почетный работник образования РФ» имеют директор школы, учитель математики Рябец Галина Степановна и учитель физики Татьяна Егоровна; победитель Национального проекта «Образование-2009» Китина Светлана Валерьевна, она же «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Пять педагогических работников награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации, 7 работников награждены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

### **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в

высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО-создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В школе сложилась определенная система методической работы. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы.

Второй год в школе работает 5 методических объединений: МО начальных классов; МО гуманитарных наук; МО естественно-математических наук; МО начальных классов; МО технического, эстетического и физического развития; МО классных руководителей. План методической работы включает следующие мероприятия:

- семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС;
- заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основных образовательных программ;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и

реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, приказов, инструкций, рекомендаций, положений и т. д.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

- самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;
- система работы с одаренными учащимися;
- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения и т. д.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и областных конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, фестивалях и т. д.

Результатом системной работы методической службы явилось проведение открытых уроков на школьном и муниципальном уровнях.

Педагоги школы систематически представляли свой педагогический опыт, принимали участие в семинарах, круглых столах, конференциях, совещаниях разного уровня.

Педагогами посещено 18 районных семинаров и 24 региональных семинаров и вебинарах, 1 – во всероссийском.

В системе педагогического образования при посещении семинаров, педагогических чтений распространяется опыт лучших учителей.

Инновационная деятельность осуществляется и через экспертную работу учителей в предметных комиссиях при проверке ВПР, пробных экзаменов, олимпиадных работ.

В 2022 году в комиссиях работали: Горновая Т.Е., Жуков А.Д., Жукова Н.П., Китина С.В., Ляшкова Л.В., Палтусов А.А., Преловская О.М., Рябец Е.И., Дяденко А.И., Смоляк И.Н., Юринская А.В., Овчинникова Т.Г., Горькавая С.Н.

Руководство районными методическими объединениями осуществляют следующие педагоги школы:

- МО учителей биологии – Жукова Н.П.;
- секцию «Краеведение» педагогов дополнительного образования Китина С.В.

В 2022 году коллектив МБОУ Тыретской СОШ продолжил реализацию ФГОС во 2-4, 6-11 классах школы и приступил к обновлению ФГОС в 1 и 5 классах. Для информирования родителей по вопросам введения ФГОС на школьном сайте размещена информация.

В педагогическом коллективе в течение года изучаются, накапливаются и



внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами школы. Но не все уроки проходят в рамках ФГОС. Поэтому работу в данном направлении нужно будет продолжить.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Согласно штатному расписанию в школе разработаны должностные инструкции, которые соблюдаются всеми членами коллектива.

Вывод: Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления.

### *Анализ социально-психологического сопровождения*

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется директором, заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, уполномоченным по правам ребёнка. Большое внимание уделяется профилактической, просветительской работе с целью предупреждения нежелательных явлений и отклонений в развитии учащихся.

Основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Выделены следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями, злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Основная задача - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Психологом были проведены различные мероприятия, например, в области диагностики:

- групповое психодиагностическое обследование уровня готовности к обучению в школе в 1-х классах (составлена аналитическая справка);
- групповое обследование адаптации пятиклассников на новом этапе обучения:
  - определение уровня школьной тревожности (Филлипс);
  - самооценка (Лесенка).
- определение уровня школьной мотивации (по Лускановой) учащихся 1-5 классов.
- Индивидуальное обследование детей, имеющих выраженные проблемы в обучении, поведении и по запросу администрации, родителей, используя проективные методики «Рисунок я дома»; «Рисунок - я в школе».
- Мониторинг оценки достижений УУД, учащихся в начальных классах в начале и конце учебного года, результаты для сравнительного анализа переданы руководителю МО начальных классов и классному руководителю 5 класса.
- анкетирование с целью профориентации по методике «Профессиональное самоопределение» Е.А. Климовой;
- Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ, 9 и 11-е классы (анкета Г. Резапкиной) составлена справка, результаты переданы заместителю директора по УР, классным руководителям, доведены до сведения самих выпускников и их родителей;
- групповая и индивидуальная психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 9- 11классов (методики Л. Йовайши, Дж. Голланда, А. Голомштока, Г.В. Резапкиной, Е. Климова).
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- проводится психодиагностика к ПМПК и т.п.

В области консультативной направленности:

- проведение мероприятия по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ и др;
- проведение групповых тренинговых занятий;
- выступления на педсовете, на родительских собраниях с темой «Школьная тревожность – причина стресса подростков», в рамках которого педагоги ознакомились с признаками тревожности у обучающихся, а также с приемами снижения тревожности во время подготовки к прохождению ГИА;
- проведена диагностика психологического климата в классных коллективах, результаты которой - положительные, это свидетельствует о том, что психологический климат в классных коллективах благоприятный.

В рамках реализации плана мероприятий психологом:

- оформлен стенд «Говорит психолог...» с материалами «Я выбираю профессию»;
- поведено мероприятие в рамках областной профилактической недели «Мы за чистые легкие»;
- проведена коррекционно - развивающая работа с детьми с ЗПР, и с

детьми с УО (ИН);

- в рамках психологического сопровождения оказывается консультативно – просветительская работа для педагогов, обучающихся и их родителей и др.

Социальным педагогом и классными руководителями в школе ведется ежедневный контроль над посещаемостью учащихся. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем происходит в ходе:

- индивидуальных бесед с учащимися, с учащимися в присутствии родителей;

- бесед с родителями;

- классных часов;

- родительских собраний;

- профилактической работы совместно с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, специалистом ОГУ ЦПН.

Результатом совместной работы всех участников образовательного процесса является следующее: на учете ОДН учащихся нет.

Составлен банк данных неблагополучных семей, опекунов и опекаемых, проводится постоянная сверка состоящих на учете в ПДН и ОДН, при организации летней занятости и отдыха учащихся осуществляется сотрудничество с Центром занятости населения. В школе работает ПМПк, Совет профилактики, пост «Здоровье +».

Социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг обучающихся (посещаемость, успеваемость, обеспеченность учебными принадлежностями) из числа семей СОП;

- контроль количества приступивших к обучению, контроль посещаемости обучающихся состоящих на ВШУ;

- взаимодействие с классными руководителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

- проведение сверки о состоящих на учете в ОДН МО МВД «Заларинский», с учета ОДН МО МВД России «Заларинский»;

- составлен социальный паспорт школы (малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи, дети под опекой);

- в рамках защиты прав и интересов обучающихся, нуждающихся в помощи, составлены и переданы характеристики на обучающихся из семей СОП;

- сотрудничество с административной комиссией при поселковой администрации;

- проводятся заседания Совета профилактики;

- проведено 12 профилактических бесед с обучающимися 1 – 11 классов по вопросам поведения;

- проведены недели профилактики «Высокая ответственность», «Мы за

чистые легкие», «Пропаганда нравственных и семейных ценностей», «Независимое детство»;

- ведение фиксации индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ДН и ОДН;
- фиксация работы с неблагополучными семьями;
- правовой всеобуч: классные часы «Проступок и преступление: ответственность», «Обязанности и права школьника», «Комендантский час», «Умей сказать НЕТ», «Общаемся без конфликтов»;
- работа с родителями;
- посещение мероприятия «Открытые двери ЗАПТ», на их базе.

Педагогический коллектив сотрудничает с родительской общественностью через классные, общешкольные родительские собрания, деятельность классных и общешкольного родительских комитетов. Родительские собрания проводятся регулярно (явка средняя – до 53-62%), родители принимают активное участие в обсуждении школьных проблем.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений действует «Совет профилактики». В соответствии с планом отслеживается результативность воспитательной работы.

Основной проблемой организации воспитательной работы в школе является «социум», в котором большое количество малообеспеченных детей из многодетных семей не имеют финансовой возможности для участия в конкурсах различного уровня.

*Пути решения:*

- Внедрение системы оценки эффективности деятельности классных руководителей;
- Реализация плана – графика повышения квалификации классных руководителей.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, уровня общей культуры;
- Привлекать к участию в дополнительном образовании наибольшее количество учащихся;
- Разнообразить формы работы с родителями;
- В рамках межведомственного комплексного взаимодействия школы продолжить сотрудничество с ОГБУЗ «Заларинская РБ», особенно по работе с обучающимся ОВЗ, которым рекомендовано наблюдение или лечение у психиатра, невролога и других специалистов, решает вопросы об обучении на дому; сотрудничество с ОДН МО МВД России «Заларинский район»; ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» по оказанию экстренной анонимной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям; с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Заларинский район» по организации профилактической работы системы субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними и их родителями, осуществления контроля по выполнению индивидуальных программ реабилитации; с Отделом опеки и попечительства граждан по Заларинскому,

Аларскому и Нукутскому району по оказанию помощи несовершеннолетним детям, находящимся под опекой, в том числе, испытывающим трудности в обучении; с ТПМПК МО «Заларинский район» по определению адаптированных программ для обучающихся, которые не справляются с прохождением основной образовательной программы и определяет программу для детей-инвалидов; с Комиссией при МКУ «Администрация Тыретского муниципального образования» по оказанию помощи в работе с родителями и обучающимися, имеющих пропуски без уважительных причин, проблем с поведением.

Вывод: Работа с обучающимися по развитию интеллектуальных и творческих способностей ведется в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и в неурочное время.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Для создания единой адаптивной образовательной среды, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся школа тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями. Создаётся система сохранения и укрепления здоровья детей и условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Школа использует ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Создаются условия, позволяющие учителям и обучающимся использовать новые информационные технологии в процессе обучения, квалифицированного применения новейших технических средств и программных продуктов, приобретения навыков современных способов обработки информации. В школе созданы условия для:

- реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирования общей культуры личности;
- обеспечения доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса для разных категорий обучающихся;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

### ***Основные достижения научно-методической деятельности***

1. Подготовлены и проведены все педагогические советы в соответствии с планом научно-методической работы.

2. Успешно прошла аттестация педагогических работников на квалификационные категории.

3. 100% учителей школы прошли курсовую подготовку в течение последних пяти лет.

4. Результативность выступления обучающихся МБОУ Тыретской СОШ на очных турах предметных олимпиад стабильны и занимают 8 место в рейтинге общеобразовательных школ Заларинского района.

5. Системно организуется проектная деятельность обучающихся, представители школы занимают призовые места на научно-практических конференциях, защищают групповые проекты в 4 классе, индивидуальные в 9 и 11 классах в соответствии с ФГОС.

#### ***Выявленные проблемы:***

1. Научно-методическое и материально – техническое оснащение образовательного процесса не полностью соответствует современным требованиям и достижению высокого качества обучения.

2. Недостаточное количество публичных выступлений педагогов, в т.ч. по обобщению и представлению во внешнем образовательном пространстве собственного педагогического опыта. От недостаточного владения навыками обобщения педагогического опыта происходит недооценка высокого уровня научно-методической грамотности каждого педагога.

3. Отсутствие у части педагогов представления о линии саморазвития, своей образовательной траектории. Формальное отношение к теме самообразования.

4. Недостаточное представление о проектной деятельности у некоторых педагогов, как следствие – недостаточное качество подготовки обучающихся для участия во внешнем образовательном пространстве (на уровне региона и международном уровне).

#### ***Рекомендации:***

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

2. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо организовать курсовую подготовку педагогов по работе с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации.

3. Рекомендуется проанализировать руководителям методических объединений в течение учебного года исполнение планов по самообразованию педагогами, запланировать мероприятия по повышению уровня ИКТ-грамотности среди педагогов школы.

4. Провести работу по формированию у педагогов навыков обобщения педагогической деятельности, оформления материала в статьи, методические сборники и т.п.

#### ***Обеспеченность учебниками***

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2021-2022 учебном году составил 98%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ, но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в журнале. Выдача учебников производится через классных руководителей 1 - 4 классов и индивидуально каждому ученику с 5 - 11 класс. Учет выданных учебников ведется в специальном «Журнале учета выдачи учебников».

Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй половины августа. Списки учебников в соответствии с федеральным перечнем и учебным планом школы.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов.

Регулярно в течение учебного года ведется работа с задолжниками по художественной литературе.

**Вывод:** Библиотека осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, подбор литературы и периодических изданий к урокам по заявкам педагогов, информирование о новых поступлениях. Для ребят проводятся различные мероприятия, устные журналы, библиотечные часы и т.д. Школьная библиотека активно сотрудничает с поселковой библиотекой при проведении различных совместных мероприятий.

В МБОУ Тыретской СОШ уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой, учебниками в соответствии с федеральным перечнем составляет 99%. В 2022 году приобретены 798 экземпляров учебников на сумму 24880.149 тыс. рублей, в том числе и для обучающихся, занимающихся по АООП НОО и АООП ООС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023 году планируется оформить заказ на приобретение учебников для детей 1,2,5,6 классов, занимающихся по обновленным ФГОС по ООП НОО, ООП ООС, так и для обучающихся по АООП НОО и АООП ООС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по недостающим предметам.

## **1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Школьная библиотека МБОУ Тыретской СОШ является неотъемлемой частью образовательного учреждения, участвующая в учебно-воспитательном процессе и в реализации стратегических направлений деятельности. Взаимодействуя с обучающимися, административно-педагогическим коллективом, родителями библиотека выполняет следующие функции:

- образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели;
- информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;

- культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека расположена на первом этаже здания, читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Штат библиотеки составляют 1 сотрудник – заведующий библиотекой.

Школьная библиотека обеспечена учебниками, художественной и методической литературой, энциклопедиями, словарями и т. д. Систематически организуются информационные тематические книжные выставки, проводятся мероприятия, библиотечные часы.

Ведущей формой информационной работы библиотеки остается выставка, как основная форма библиотечной работы. Выставка создает особую атмосферу в библиотеке, делает ее ещё более привлекательной для читателя. В работе используются разные формы и виды выставок: выставка одного автора, выставка-экспозиция, выставка к памятным датам и т.д.

### ***Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами***

Таблица № 21

Наименование показателя	Фактическое значение		
	2020 год	2021 год	2022 год
Год:	2020 год	2021 год	2022 год
Всего:	10357	10357	11155
Книжный фонд	3770	3770	3770
Доля учебников в библиотечном фонде	6587	7385	7385
Количество подписных изданий	0	0	0

### ***Информатизация образовательного учреждения***

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда МБОУ Тыретской СОШ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность:



- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись изображений и звука, общение в Интернете);
- мониторинга результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- учета контингента обучающихся, педагогических работников;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства, электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- взаимодействия МБОУ Тыретской СОШ с другими организациями социальной сферы;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др. Кроме этого кабинет информатики задействован для занятий по «Точке Роста».

В кабинете информатики имеется одно рабочее место преподавателя, 13 рабочих мест для обучающихся Интернет, проектор, МФУ, маркерная доска.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель и пр.

***Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении***

Таблица № 22

№	Название техники	Количество
1	Интерактивные доски	3
2	Стационарные компьютеры	13
3	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	27
4	Мультимедийные проекторы	15
5	МФУ	15
6	Принтеры	2

Каталог материалов на нетрадиционных носителях. Медиатека

Таблица № 23

Область	Название диска	Класс	Количество CD
Биология	Биология. 1С репетитор	10,11	1
Биология	Анатомия и физиология человека	9	2
Биология	Животный мир байкальских побережий	1-11	1
Биология	У края чарующей бездны	1-11	1
Биология	Дикорастущие цветы Байкальских побережий и гор	1-11	1
География	Начальный курс географии	6	1
География	География	7	1
География	География	8	1
География	Engana (3D- Атлас земли)	10	2
История	Энциклопедия истории России(862-1917)	5-11	1
История	От Кремля до Рейхстага	8-11	1
История	История России XX	10,11	4
История	Россия на рубеже третьего тысячелетия	10	1
История	История	5	1
Обществознание	Обществознание	8-11	1
Иностр. язык	Francaisd'Or диалоги, словарь диктанты	5-11	1
Иностр. язык	Профессор хиггинс. Английский без акцента	5-11	1
Математика	Алгебра	7-11	1
Математика	Математика 1С репетитор (часть1)	7-11	1
Математика	Алгебра 7-9 кл. (уравнения, неравенства, системы, построение графиков, текстовые задачи.)	7-9	1
Математика	Алгебра и начала анализа	10-11	1
Математика	Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация учеников	11	1
Информатика	Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0		1
Информатика	Информатика	9-11	1
Русский язык	Русский язык 1С репетитор	9-11	1

Русский язык	Русский язык (пунктуация, орфография, лексика, морфемика, морфология)	5	1
Литература	А.С.Пушкин. В зеркале двух столетий	9	1
Литература	Школьная хрестоматия Н.В. Гоголь	9	1
Литература	Школьная хрестоматия Ф.М. Достоевский	10	1
Литература	Школьная хрестоматия М.Ю. Лермонтов	5-9	1
Литература	Школьная хрестоматия Л.Н. Толстой	7,10	1
Литература	Школьная хрестоматия И.С. Тургенев	5-10	1
Литература	А.П.Чехов (аудиокнига) Рассказы.	6-9	1
Физика	Живая физика + живая геометрия	6-11	1
Физика	Физика 1 часть (методичка)	7-9	4
Физика	Физика 2 части Кинематика, динамика, колебания и волны, внутренняя энергия и способы ее изменения агрегатного состояния	7-9	3
Физика	Открытая физика 1.1(1С)	7-11	1
Химия	Химия 8кл	8	2
Химия	Химия 9кл	9	2
Химия	Неорганическая химия	10-11	1
Химия	Органическая химия	10-11	1
МХК	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства		1
МХК	Современные Чудеса Света		1
МХК	Шедевры русской живописи		1
МХК	Эрмитаж. Искусство западной Европы		1
МХК	Мировая художественная литература		2
Музыка	Энциклопедия классической музыки		1
Энциклопедия	Большая энциклопедия «Кирилл и Мефодия»	1-11	2
Энциклопедия	От плуга до лазера	5-11	1
Энциклопедия	Электронный каталог учебных изданий		1
История	История России 2008 (электронное приложение к учебнику)	11	1
Обществознание	Обществознание. Глобальный мир в 21 веке (Электронное приложение к учебнику)		1
История	ВОВ. Документальный фильм, 17 серий		1
История	Россия в войне (кровь на снегу)	9-11	1
История	Песни военных лет (к 65летию Великой Победы)	5-11	1
География	Атлас Иркутской области (экологические условия развития)	5-11	1
Уроки краеведения	Древняя история Прибайкалья		1

История	Летающие (к 55 - летию Победы), Сибирские тайны Алсиба (к 70 - летию трассы)		1
Соц. педагог, классный рук.	Сложные жизненные ситуации		1
Энциклопедия	Детская энциклопедия	1-11	1
Биология	Птицы Прибайкалья		1
Биология	Насекомые и паукообразные		1
Экология	Сберечь хрупкий мир		1
Краеведение	На родине святителя Иннокентия	8,10	1
Литература	Писатели-юбиляры Прибайкалья: 2017г.	5-11	2
Экология	Гулин «Хрупкий мир»		1
История	Великая Отечественная война: 17 серий		1
История	Россия в войне. Кровь на снегу.		1
Литература	Афанасьева Г.В. – Медведева Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири, т.1	5-11	1
Итого:			84

Вывод: Информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса - обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Осуществляется дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

МБОУ Тыретская СОШ имеет сайт в Интернете по адресу <http://tyretsoch.ru>, который постоянно обновляется. На сайте имеется вся информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организаций.

Оказание услуг в сфере образования в электронном виде:

- используются электронный журнал на базе платформы Dnevnik.ru;
- ведется база данных учреждения в АИС Контингент.

ИКТ широко используется в учебной и внеурочной деятельности школы. Учителя более 70% своих уроков и внеклассных мероприятий проводят с использованием ИКТ, используют возможности дистанционного участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня, на уроках информатики и на классных часах постоянно проводится работа по безопасности в сети Интернет.

## 1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и

пожарной безопасности.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа занимает два здания с учетом мастерской. Проектная мощность школы 400 ученических места, фактическая наполняемость - 170 ученических мест. Школа имеет электрическое отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

- Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе регулярно осуществляется осмотр здания.

- Безопасное устройство, последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике) и производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Здесь контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный:

- своевременно осуществляется влажная уборка помещения;
- соблюдается режим проветривания;
- воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

***Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и активно используется***

Таблица № 24

Название оборудования	Количество
Автоматизированное рабочее место	5
Учебные кабинеты	12
Комплекс психологического диагностического оборудования	1
Комплекс медицинского оборудования	1

Спортивное оборудование	-гимнастические скамейки- -комплект баскетбольных щитов-2 -кольца баскетбольные-2 -козёл гимнастический-1 -конь гимнастический-1 -стойка для прыжков в высоту-1 -барьер легкоатлетический разновысокий -6 -гимнастические маты-13 -мячи волейбольные-5 -мячи баскетбольные-5 -мячи футбольные-3 -канат для лазания-2 -канат для перетягивания-2 -брусья, -перекладина гимнастическая-1 -мост гимнастический-1 и др.
Волейбольная площадка	Волейбольные стойки, сетка
Футбольное поле	
Гимнастическая площадка	Прыжковая яма
Мастерские	2
Актный зал	1
Библиотека	1
Компьютер	13
Ноутбук	27
Мультимедийный проектор	13
Принтер	2
МФУ	15
Интерактивная доска	3
Оборудование по ФГОС	3
Оборудование по «Точке Роста»	1
Школьный музей «Боевой и трудовой Славы»	1
Столовая	1/72 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, нуждается в обновлении технологического оборудования, имеет площадь 115,6 м <sup>2</sup>
Подключение к сети Интернет	да
Наличие электронной почты	tschkola1@mail.ru
Наличие собственного сайта	<a href="http://tyretsoch.ru/">http://tyretsoch.ru/</a>

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в школе имеется лабораторное оборудование, правда, недостаточно. В 2021-2022 учебном году поступило оборудование по «Точке Роста».

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию обучающихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно. Это позволяет снизить травматизм среди обучающихся.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Осуществлен косметический ремонт школы; введена в эксплуатацию модульная котельная в отопительный сезон; установлено видеонаблюдение как в школе, так и на ее территории (16 камер) на сумму 543.051 тыс. рублей.

Приобретено новое технологическое оборудование в кабинет домоводства (утюг, 4 швейные машинки и др.) и в мастерские (токарный и сверлильный станки, инструменты и т.д.) на 300 тыс. рублей.

Для столовой приобретено технологическое оборудование на 189 тыс. рублей (мармит, шкаф холодильный - витрина и пр.). Кроме этого, закуплены столы и табуреты для обеденного зала на 182, 100 тыс. рублей.

Приобретена мебель для школьных кабинетов и библиотеки (библиотечные стеллажи, шкафы книжные, ученические столы и стулья, тумбы) на 1075849,00 рублей.

Поступило в школу оборудование по «Точке Роста», в которое вошли МФУ; 2 ноутбука; набор ОГЭ по химии; цифровые лаборатории по физике, химии и биологии; набор для конструирования промышленных робототехнических систем, учебный робот манипулятор, цифровой микроскоп, мебель, стенды и т.д.).

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

**Вывод:** За последние годы заметно обновилась и улучшилась материально-техническая база школы. В полной мере используется вышеперечисленное оборудование и наглядные пособия в образовательном процессе и во внеурочное время. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем соответствует типу и виду Учреждения, нормам СанПиН - достаточный. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия хороший. В учреждении соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу. Динамика пополнения материально-технической базы Учреждения за три года положительная.

## 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Базовой функцией МБОУ Тыретской СОШ является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Администрация школы непрерывно работает над развитием системы управления качеством, опираясь на следующие принципы, которые являются основой для построения и совершенствования системы менеджмента качества:

- Принцип ориентации на потребителя. Школа находится в постоянном контакте с учащимися и их родителями: ежегодно проводятся родительские собрания, встречи с представителями родительской общественности и местного сообщества. Учащиеся активно участвуют в ученическом самоуправлении, оказывают непосредственное влияние на уклад школьной жизни. Происходит постоянное вовлечение учащихся в научно-практическую работу, формирование лично - профессиональных позиций учащихся. Все образовательные программы формируются с учетом запроса участников образовательных отношений и государства.

- Принцип лидерства руководства. Директор возглавляет работу по координации и реализации программы развития. Каждый процесс в школе нацелен на достижение определенного результата и четко определенным руководителем из числа администрации. При этом работники вовлекаются в процесс повышения качества через участие в работе временных творческих групп, органов управления и других организационных структур.

- Принцип процессного подхода. Процессный подход – это совокупность и непрерывная последовательность целенаправленных действий управленческого аппарата на систему для достижения желаемого результата - качества образования. Процессный подход – это последовательная смена состояния системы в ее движении к качественному результату.

- Принцип системного подхода к менеджменту. Системный подход в управлении – это рассмотрение проблемы в целом, выделение, определение главных факторов, влияющих на проблему качества; установление степени влияния этих факторов на качество и друг на друга; принятие решений с учетом этих влияний и взаимовлияний. При системном подходе школа рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов и процессов в них, которые ориентированы на достижение качественного образования в условиях меняющейся среды. Управленческие решения, принимаемые на уровне администрации, должны учитывать все изменения в структурных подразделениях и способствовать повышению качества их работы. Регулярное осуществление системного анализа результатов деятельности



школы позволит выделять проблемы результата, процесса и условий.

- Принцип постоянного улучшения. Структура управления, меняющиеся потребности требуют постоянного изменения содержания образования и повышения его качества.

- Принцип принятия решений, основанных на фактах. Решение – это процесс нахождения связи между существующим и желательным состоянием системы. Выработка и принятие решений – это деятельность субъекта управления, направленная на поиск способов достижения стоящих перед системой целей.

- Принцип распределения ответственности. Принцип распределения ответственности вытекает из принципа единоначалия в менеджменте. Ответственность представляет собой обязательство работника выполнять порученные задачи и отвечать за их удовлетворительное решение.

Директор школы ответственен за:

- разработку системы качества;
- за осуществление контроля деятельности структурных единиц;
- разработку функциональных обязанностей всех руководителей структурных единиц.

Заместители директора ответственны за:

- внедрение системы качества;
- повышение качества образования;
- разработку программ по всем учебным дисциплинам;
- рост профессионального мастерства сотрудников, их участие в научно-практической работе;
- выполнение работниками правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение правил для обучающихся;
- ведение учетной документации;
- за осуществление связи с родителями и др.

Педагоги ответственны за:

- качество образовательных услуг;
- рост своего профессионального мастерства;
- организацию научно-исследовательской работы обучающихся и др.

### ***Процедура оценки качества результатов***

Таблица № 25

Процедура	Инструмент
	Общеобразовательные достижения
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использования.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений
Итоговая аттестация	Итоговая аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 11 классов
ВПр, предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы	Мониторинг

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, как одна из форм повышения качества образования, реализуется через маршрутные листы.

### ***Задачи на следующий год***

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает обновление Федерального государственного образовательного стандарта, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на более высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и по работе с учащимися ОВЗ и инвалидами.

3. Создание материально-технической базы: оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов.

4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования.

5. Внедрение в образовательный процесс здоровье - сберегающих технологий и технологий деятельностного типа.

6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования.

7. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

8. Внедрение новых методик в образовательный процесс.

9. Развитие самоуправления в учреждении.

### 1.11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ТЫРЕТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 чел./ 21,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43,67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 7,14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 чел./ 50,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел./ 56,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./ 20 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел./ 3,28 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 65,22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 56,52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 34,78%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 34,78%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 60,86%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 30,43%
1.29.2	Первая	7 чел./ 30,43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./26,08%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8,69%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./21,73%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41.5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,79 кв. м

\_\_\_\_\_ Г.С. Рябец