The background is a warm, golden-yellow gradient. It features several yellow daisy flowers of varying sizes and orientations. On the left side, there is a black rectangular shape that resembles a window or a doorway, with a white frame. The text is centered in a white rectangular box with a blue border.

**Прибавить и
вычесть число 1.**

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Увеличь числа на 3.



2

4

7

5

0

5

7

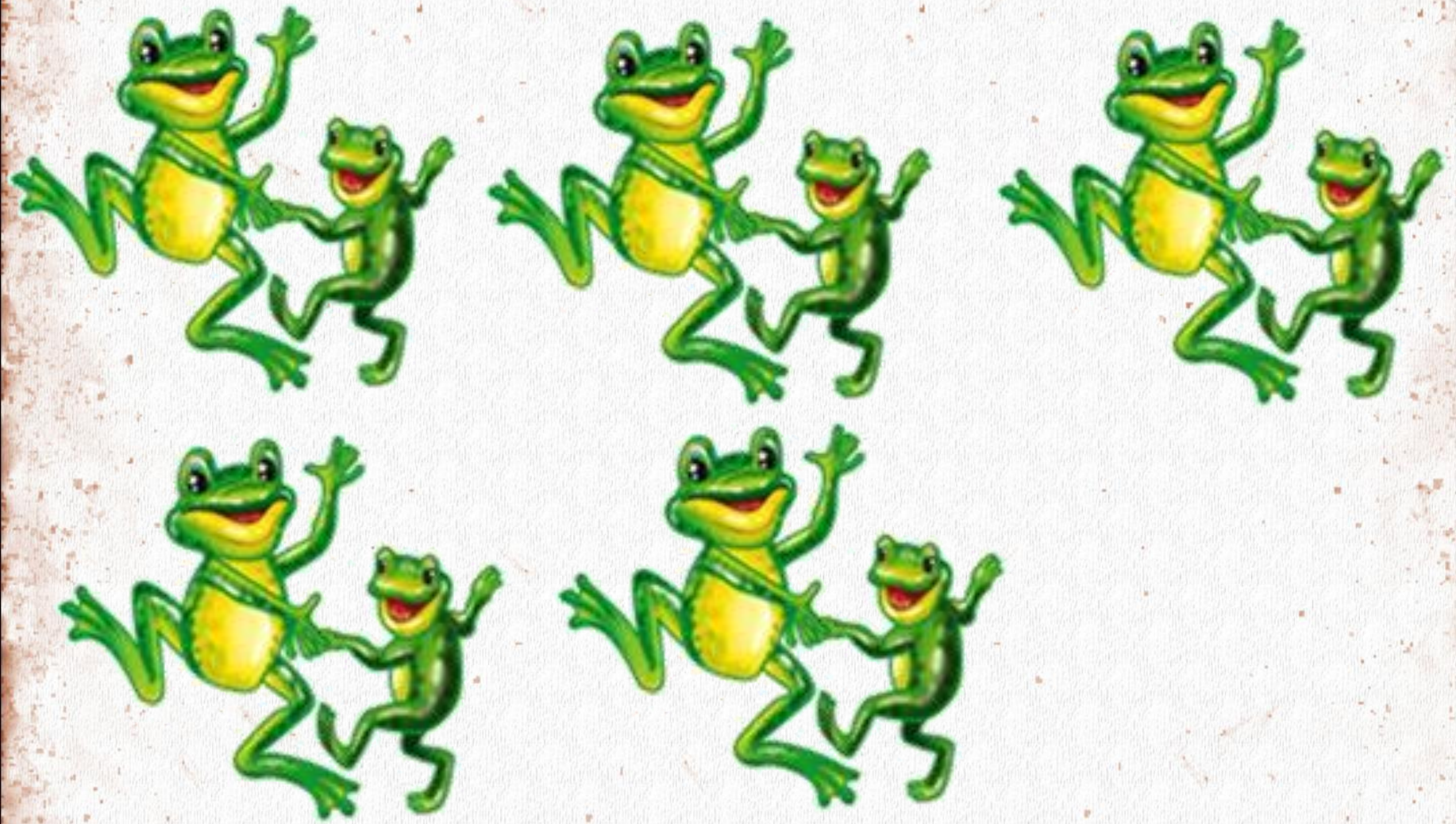
10

8

3

Назови соседей числа 9.





$$5 + 5 = 10$$

Составь задачу по картинке.



$$8 + 1 =$$



Составь задачу по решению.

Правильно ли считают дети? Если нет, то исправь ошибки.



Четыре года Светику,
Он любит арифметику.

Светик радостную весть
Объявляет всем:

- Если к двум прибавить шесть, -
Это будет семь! -

Услыхав его слова,
Юра стал считать:

- Нет, к шести прибавить два -
Это будет пять!

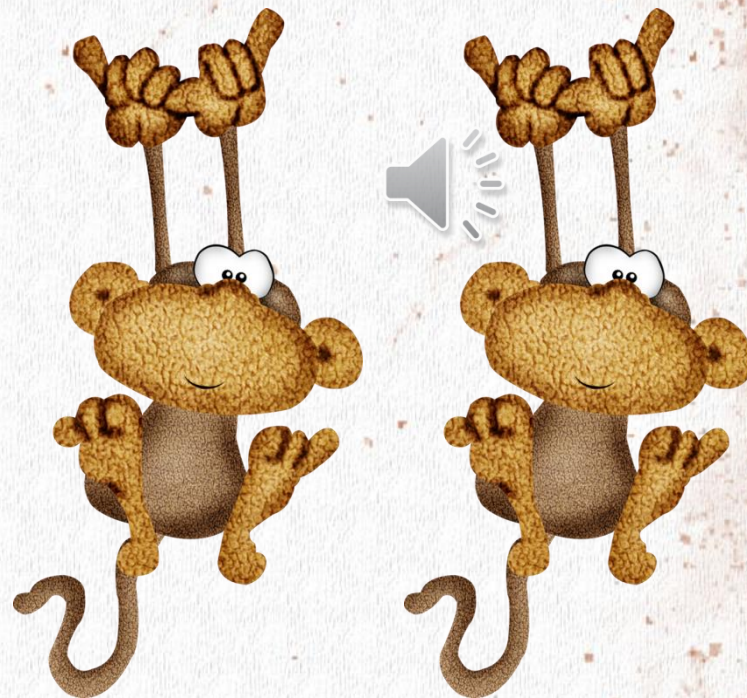
Спор горячий начался,
Разделились голоса.



$$2 + 6 = 8$$

В зоопарке я бывала,
Обезьянок там видала:
Три сидели на песке,
Две качались на доске,
А ещё три спинки грели.
Сосчитать вы всех успели?

8



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





$$1+1=2$$

$$5+1=6$$

$$9+1=10$$

$$2+1=3$$

$$6+1=7$$

$$3+1=4$$

$$7+1=8$$

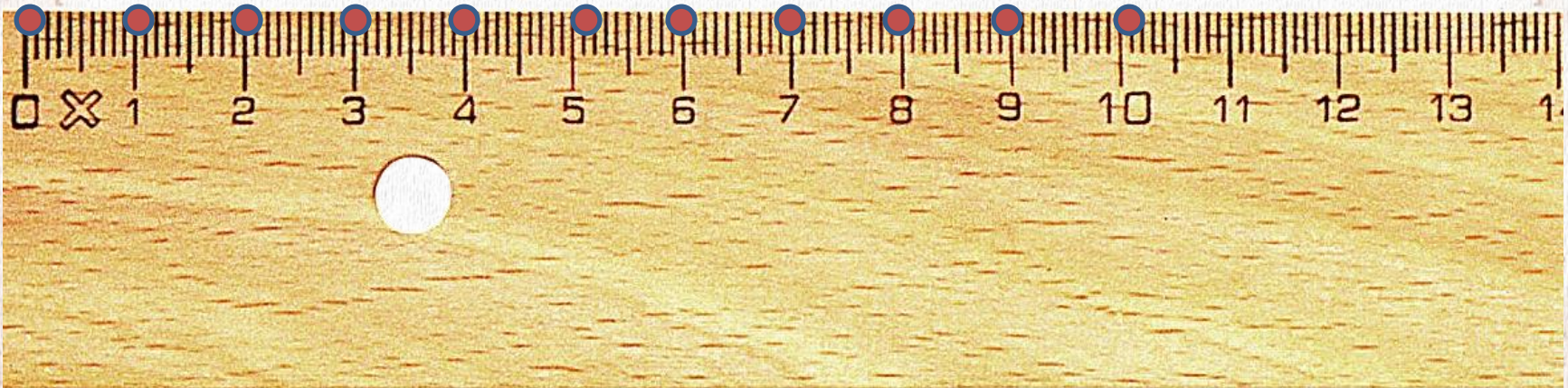
$$4+1=5$$

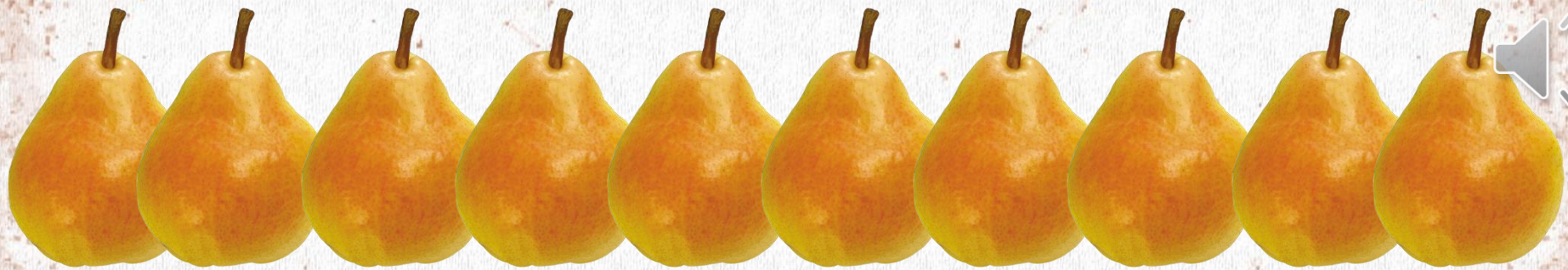
$$8+1=9$$



**Чтобы к числу $+1$,
надо назвать следующее за ним
число при счёте.**

$+1$





$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 1 = 5$$

$$2 - 1 = 1$$

$$9 - 1 = 8$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 - 1 = 0$$

$$8 - 1 = 7$$

$$4 - 1 = 3$$

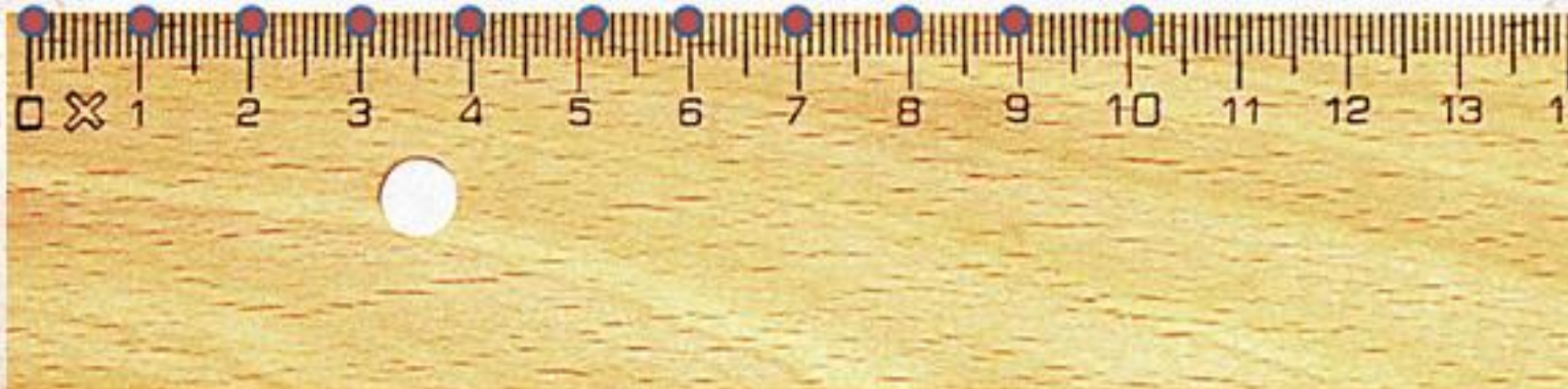
$$7 - 1 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$

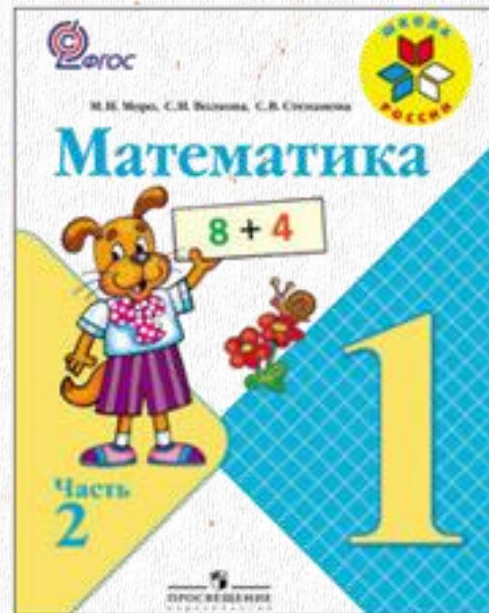


**Чтобы из числа -1 ,
надо назвать предыдущее число.**

-1

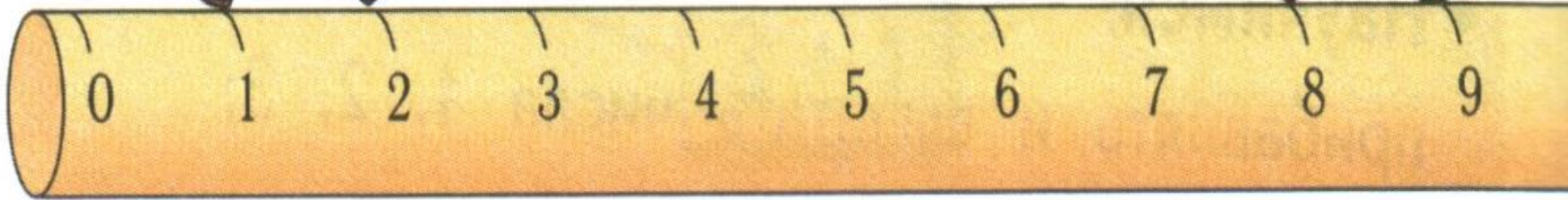
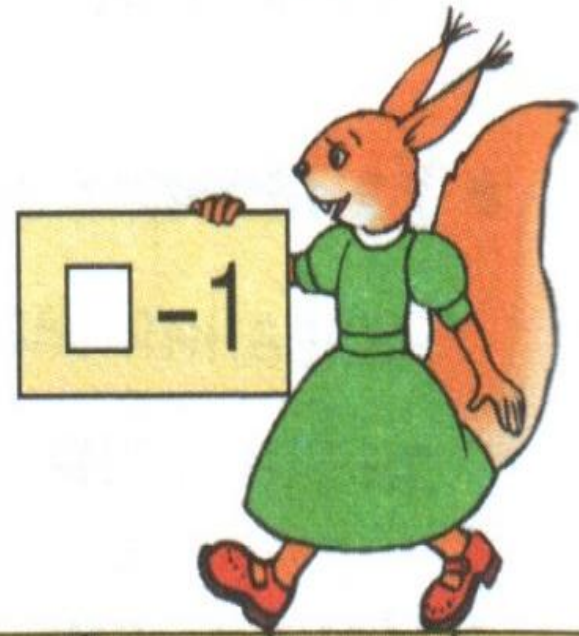
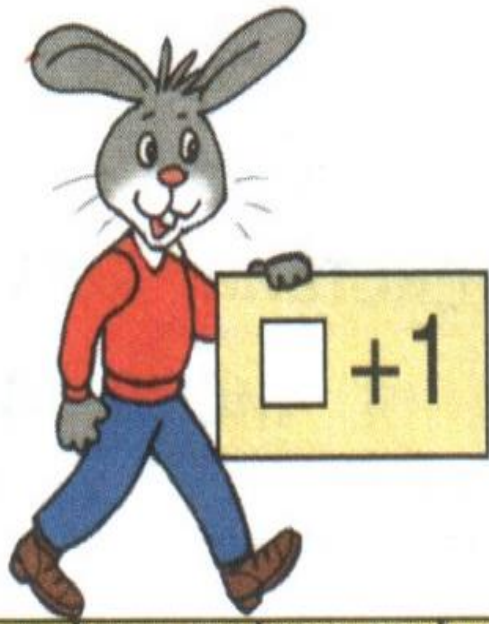


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 80 - 81

1.



$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = \square$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = \square$$