

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Муниципальное казенное учреждение "Комитет по образованию
администрации муниципального образования "Заларинский район"**

МБОУ Тыретьская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Н.П. Жукова

Протокол №1 от 25.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ С.В. Китина

Протокол №1 от 25.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.С. Рябец

Приказ № 135 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2382364)

учебного курса «Математика»

адаптированной основной образовательной программы основного общего

образования обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) на дому

для обучающихся 6 класса

р.п.Тыреть-1, 2024 г.

Рабочая программа по математике 6 класс (VIII вида)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике VIII вида для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, Москва, 2012 год;
- Учебного плана МБОУ Тыретской СОШ на 2024-2025 учебный год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Г.М Капустиной, М.Н. Перовой, «Математика 6 класс»: М., «Просвещение», 2023 г.

Цели обучения:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно – развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью. В начале каждого учебного года в каждом классе отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. Весь учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

В 6 классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000 и

операциями над числами в пределах 10 000, а так же решение примеров и задач с обыкновенными дробями. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Геометрический материал в программе соответствует требованиям, предъявляемым к ученикам на уроках математики. На его изучение отведен один час в неделю. Контроль за знаниями и умениями учащихся осуществляется в соответствии с требованиями проведения самостоятельных и контрольных работ. Небольшие самостоятельные работы проводятся на каждом уроке, контрольные работы 2 - 3 раза в триместр. Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой каждого класса, по 5 - балльной системе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Формы обучения:

- объяснение нового *материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- *закрепление изученного материала* с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

Методы обучения:

- Словесные: описание, рассказ, беседа;
- Наглядные: иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные;
- Практические: самостоятельная работа, самостоятельные письменные упражнения.

Варианты компенсирующих мероприятий:

- Блочно-модульная подача материала;
- Интегрированные уроки;
- Уроки повторения.

Важные **принципы обучения**: доступность, наглядность, индивидуальный подход и принципы практической направленности обучения и коррекции.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Планируемые результаты

1 уровень

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 10 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые; округлять до тысяч; считать десятками тысяч в пределах 100 000, устно складывать и вычитать круглые десятки тысяч;

- самостоятельно выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд;
- самостоятельно выполнять умножение и деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд; трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд; двузначного и трехзначного чисел на круглые десятки;
- решать задачи на кратное сравнение, на определение времени начала и конца события, времени между событиями (на историческом материале);
- находить одну и несколько частей от числа;
- сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с единицей, записывать неправильную дробь смешанным числом;
- записывать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы в виде десятичной дроби (общее количество знаков не превышает трех);
- строить треугольник по основанию и двум углам, прилежащим к основанию.

й уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 10 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 000 (с переходом не более чем через два разряда);
- самостоятельно выполнять умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на однозначное (без перехода через разряд); с помощью педагога выполнять умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на круглые десятки;
- находить одну часть от числа;
- с помощью педагога решать задачи на определение времени начала и конца события, времени между событиями;
- различать числитель и знаменатель обыкновенной дроби, дроби правильные и неправильные, смешанные числа;
- знать название сторон треугольника (основание, боковые стороны), название треугольников в зависимости от длин сторон.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 100 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
- смешанных числах;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- высоте треугольника; периметре многоугольника.

Содержание учебного предмета.

Тысяча. Сравнение чисел в пределах тысячи. Простые и составные числа. Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи. Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних

разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Округление чисел до десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами числа от 13 до 20.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковым знаменателем.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа на пропорциональную зависимость, на соотношение расстояние, скорости, времени. Составные задачи на встречное движение двух тел.

Геометрический материал. Взаимное положение прямых линий на плоскости, в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес. Высота треугольника. Прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество.

Тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контр. работ
I четверть		18 часов	
1.	Тысяча	10	1
2.	Геометрический материал	2	
3.	Тысяча	6	1
II четверть		18 часов	
4.	Тысяча	10	1
5.	Обыкновенные дроби	4	
6.	Геометрический материал	4	1
III четверть		20 часов	
7.	Обыкновенные дроби	5	1
8.	Тысяча	9	1
9.	Геометрический материал	6	1
IV четверть		16 часов	
10.	Повторение	16 часов	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»
6 класс 8 вид (индивидуальное обучение на дому) (2 часа в неделю, 68 часов в год) на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Тысяча, 3 ч.						
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса. Нумерация в пределах тысячи. Сравнение чисел в пределах тысячи. Простые и составные числа.	1			03.09.	
2	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса. Решение уравнений нахождение уменьшаемого, вычитаемого или слагаемого.	1			06.09.	
3	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса. Умножение и деление чисел в пределах тысячи без перехода через разряд.	1			10.09.	
Преобразование чисел, полученных при измерении (2 часа)						
4	Преобразование чисел, полученных при измерении времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			13.09	
5	Округление чисел до заданного разряда. Построение треугольников.	1			17.09.	
Нумерация многозначных чисел (1 миллион) 4 часа						
6	Нумерация в пределах миллиона. Таблица разрядов	1			20.09.	

	и классов.					
7	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1			24.09.	
8	Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1			27.09.	
9	Составление чисел из разрядных слагаемых. Римская нумерация.	1			01.10.	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (7 часов)						
10	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 10000.	1			04.10.	
11	Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц. Масштаб.	1			08.10.	
12	Проверка сложения и вычитания. Решение уравнений на нахождение уменьшаемого, вычитаемого или слагаемого.	1			11.10.	
13	Геометрические фигуры.	1			15.10.	
14	Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий.	1			18.10.	
15	Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.	1			22.10.	
16	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 10000»	1	1		25.10.	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (3 часа)						
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (десятая зависимость). Взаимное положение прямой на плоскости.	1			05.11.	
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (сотая зависимость). Уравнение с	1			08.11.	

	числами, полученными при измерении.					
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (тысячная зависимость). Решение задач на разностное сравнение.	1			12.11.	
Обыкновенные дроби (11 часов)						
20	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1			15.11.	
21	Образование смешанных чисел. Сравнение смешанных чисел. Высота треугольника.	1			19.11.	
22	Сокращение дробей. Преобразование обыкновенных дробей.	1			22.11.	
23	Нахождение части от числа Решение задач на нахождение части от числа Нахождение нескольких частей от числа.	1			26.11.	
24	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			26.11.	
25	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			03.12.	
26	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1			06.12.	
27	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Взаимное расположение прямой на плоскости.	1			10.12.	
28	Решение задач с обыкновенными дробями.	1			13.12.	
29	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	1		17.12.	

30	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			20.12.	
Сложение и вычитание смешанных чисел (8 часов)						
31	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			24.12.	
32	Решение задач с обыкновенными дробями.	1			27.12.	
33	Вычитание смешанного числа из целого.	1			10.01.	
34	Вычитание смешанных чисел вида: $3^2/14 - 1^9/14$.	1			14.01.	
35	Куб, брус, шар.	1			17.01.	
36	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1			21.01.	
37	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1		24.01.	
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			28.01.	
Скорость, время, расстояние (5 часов)						
39	Решение задач на нахождение расстояния.	1			31.01.	
40	Решение задач на нахождение времени.	1			04.02.	
41	Решение задач на нахождение скорости.	1			07.02.	
42	Решение задач на встречное движение.	1			11.02.	
43	Решение примеров и задач с именованными числами.	1			14.02.	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (7 часов)						
44	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число Куб, развертка куба	1			18.02.	
45	Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Брус (прямоугольный параллелепипед).	1			21.02	
46	Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий. Умножение	1			25.02.	

	трехзначных чисел на круглые десятки.					
47	Умножение четырехзначных чисел на круглые десятки. Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1			28.02.	
48	Решение примеров на порядок выполнения действий.				04.03.	
49	Контрольная работа №4 «Умножение четырехзначных чисел на однозначное число».	1	1		07.03.	
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			11.03	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (11 часов)						
51	Деление четырехзначных чисел на однозначное число. Решение примеров на порядок выполнения арифметических действий.	1			14.03	
52	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1			18.03.	
53	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1			21.03.	
54	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1			01.04.	
55	Элементы куба. Элементы бруса.	1			04.04.	
56	Составление и решение примеров по данному выражению.	1			08.04.	
57	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки. Деление четырехзначных чисел на однозначное число.	1			11.04.	
58	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1			15.04.	
59	Периметр. Обозначение P. Вычисление периметра	1			18.04.	
60	Деление на круглые десятки и однозначное число	1			22.04	
61	Умножение и деление на однозначное число	1			25.04.	
Повторение. Нумерация в пределах 1000000 (7 часов)						

62	Нумерация в пределах миллиона. Таблица разрядов и классов.	1			29.04.	
63	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1			06.05.	
64	Округление чисел до заданного разряда.	1			13.05.	
65	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	1	1		16.05.	
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			20.05.	
67	Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов.	1			23.05.	
68	Итоговый урок за год. Решение задач и примеров	1			27.05.	
Итого		68	5			

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 2008 год.
2. Учебник Г.М. Капустиной «Математика 6 класс»: М., «Просвещение», 2023 год.
3. Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2023 год.