

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	84
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	18
3	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
4	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
5	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	75%

**Информационно-аналитический отчет  
по итогам промежуточного мониторинга выполнения  
показателей эффективности создания и функционирования Центра  
образования естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста» в МБОУ Тыретской СОШ  
за I квартал 2024 года**

В МБОУ Тыретской СОШ с 01 января 2023 г. по 31 марта 2024 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Тыретской СОШ занимались обучающиеся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-10 классы) – 84 обучающихся, «Физика» (7-10 классы) – 55 обучающихся, «Химия» (8-10 классы) – 42 обучающихся (в школе в 2023-2024 учебном году нет 11 класса), «Информатика» - 54, «Индивидуальный проект» - 5 человек; технология (5-9 классы) – 79 человек с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования.

- по программам внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (5 класс) – 12 человек, «Программирование в Scratch» (5 класс) – 8 человек, «Мастерок» (6 класс) – 6 человек, «Физика в экспериментах» (7-8 класс) – 15 человек, «Методы решения физических задач» (9 класс) - 10 человек, «Моделирование в среде электронных таблиц» (9 класс) - 10 человек, «Методы решения задач по физике» (10 класс) – 5 человек.

- по программе дополнительного образования «Экологическая безопасность человека» (9 класс) обучаются 16 человек.

В кабинетах центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциям, готовятся к ВПР.

Так, учащиеся школы участвовала в региональной онлайн-игре по математике «Скоростной web-сёрфинг-2023» (руководитель Рябец Е.И.). Наша команда (6 человек) набрала 2899 баллов и стала призером.

В школе для учащихся 5-11 классов (80 человек) был проведен Единый урок по безопасности в сети "Интернет". Это цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В рамках проекта " Единый урок безопасности в сети " ученики нашей школы посмотрели видеоролики по теме информационной безопасности. Учащиеся 5-7 классов (36 человек) узнали, как именно обезопасить свою личную жизнь, какую информацию можно и нельзя публиковать в социальных сетях.

В школе прошла «Всероссийская неделя школьного питания», цель которой повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе. В рамках «Всероссийской недели школьного питания» члены родительского комитета проверили качество детского питания, сняли пробы и провели ребятам разъяснительную беседу о пользе правильного питания. А ребята волонтерского движения «Лучики добра» распечатали и распространили листовки «Здоровое питание» среди детей и родителей. Было охвачено мероприятиями 159 человек.

23.01.2024г. прошел II муниципальный дистанционный веб-квест по информатике и ИКТ для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Заларинского района. В веб-квесте по информатике приняли участие ученики 5 класса Дементьев Василий и Митюков Кирилл, ученик 6 класса Кузнецов Арсений, ученик 8 класса Истомин Максим и учащиеся 8 класса Власов Александр и Спиридонов Николай (6

человек). В упорной борьбе наши ребята заняли 5 место.

**01.03.2024** года в школе проходил конкурс «Кулинарный поединок», в котором приняли участие девочки 6-10 классов, всего 6 команд (12 человек). Организовала данное мероприятие Горновая Т.Е., учитель технологии. В упорной борьбе победителями стали ученицы 7 класса Полянская Катя и Иванова Катя.

05.03.2024 учащиеся 6 и 10 классов (21 человек) приняли участие в проекте Банка России по финансовой грамотности. Так, учащиеся 6 класса приняли участие во всероссийском онлайн-уроке «Вклады: как сохранить и приумножить», а учащиеся 10 класса - "Платить и зарабатывать банковской картой" Ребята приняли активное участие в предложенных интерактивах (руководитель Китина С.В.).

В марте в школе была проведена краеведческая викторина «Семейная академия», посвященная «Году семьи». В ней приняли участие учащиеся 6 класса (14 человек) и 9 класса (6 человек), победителями стали ученицы 6 класса Бельская Василиса и Кравченка Люда. Их альбом был отправлен для участия в муниципальном конкурсе.

Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**В школе были проведены открытые уроки с использованием оборудования «Точки Роста».** На уроке химии «Химические свойства оснований» в 8 классе (16 человек), учащиеся рассматривали свойства растворимых и нерастворимых оснований, выявляли общие черты и различия в свойствах и составе оснований, показывали умения проводить химический эксперимент в соответствии с правилами ТБ, обращение с химической посудой и оборудованием. На уроке биологии «Определение оптимальных условий для произрастания комнатных растений» в 5 классе (10 человек) учащиеся показали, как они используют оборудование при проведении практической работы.

Учащиеся школы вовлечены в проектную деятельность, активно осваивают возможности ноутбуков, МФУ в учебной деятельности. Подключение к сети интернет даёт больше возможности для поиска информации. Так, 21.03.2024 учащиеся 9 класса (19 человек) защищали свои индивидуальные проекты, среди которых «Киберпреступность и методы борьбы с ней», «Как стать космонавтом: от идеи до полетов в космос», «Определение состояние воздуха по состоянию хвои сосны», «Влияние социальных сетей на процесс обучения современных школьников», «Мой классный фотоальбом» и другие.

Всего вовлечено 86 обучающихся 5-9 классов и 5 обучающихся 10 класса. Некоторые учащиеся участвовали в мероприятиях несколько раз.

В настоящее время педагоги и обучающиеся школы продолжают осваивать и использовать оборудование Центра. Так, педагоги школы (11 человек), используя оборудование «Точки роста» участвовали в вебинарах, семинарах: «Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО», «Проектная деятельность по физике», «Профессиональные сообщества педагогов: территория возможностей. Информационные ресурсы в помощь педагогу», «Экологическое воспитание в ОО. Создание системы экологического воспитания. Создание эколого-развивающей среды» и другие.

2 педагога (Еремеев А. В., учитель технологии) и Жукова Н.П., учитель биологии) прошли курсы повышения квалификации при ИРО.

Жукова Наталья Петровна, учитель химии, биологии, географии, участвовала в муниципальном конкурсе Методических разработок, представив внеклассное мероприятие «Экологическое путешествие», где заняла III место.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	84
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	18
3	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
4	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
5	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	75%

**Информационно-аналитический отчет  
по итогам промежуточного мониторинга выполнения  
показателей эффективности создания и функционирования Центра  
образования естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста» в МБОУ Тыретской СОШ  
за I квартал 2024 года**

В МБОУ Тыретской СОШ с 01 января 2023 г. по 31 марта 2024 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Тыретской СОШ занимались обучающиеся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-10 классы) – 84 обучающихся, «Физика» (7-10 классы) – 55 обучающихся, «Химия» (8-10 классы) – 42 обучающихся (в школе в 2023-2024 учебном году нет 11 класса), «Информатика» - 54, «Индивидуальный проект» - 5 человек; технология (5-9 классы) – 79 человек с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования.

- по программам внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (5 класс) – 12 человек, «Программирование в Scratch» (5 класс) – 8 человек, «Мастерок» (6 класс) – 6 человек, «Физика в экспериментах» (7-8 класс) – 15 человек, «Методы решения физических задач» (9 класс) - 10 человек, «Моделирование в среде электронных таблиц» (9 класс) - 10 человек, «Методы решения задач по физике» (10 класс) – 5 человек.

- по программе дополнительного образования «Экологическая безопасность человека» (9 класс) обучаются 16 человек.

В кабинетах центра реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, готовятся к ВПР.

Так, учащиеся школы участвовала в региональной онлайн-игре по математике «Скоростной web-сёрфинг-2023» (руководитель Рябец Е.И.). Наша команда (6 человек) набрала 2899 баллов и стала призером.

В школе для учащихся 5-11 классов (80 человек) был проведен Единый урок по безопасности в сети "Интернет". Это цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В рамках проекта " Единый урок безопасности в сети " ученики нашей школы посмотрели видеоролики по теме информационной безопасности. Учащиеся 5-7 классов (36 человек) узнали, как именно обезопасить свою личную жизнь, какую информацию можно и нельзя публиковать в социальных сетях.

В школе прошла «Всероссийская неделя школьного питания», цель которой повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе. В рамках «Всероссийской недели школьного питания» члены родительского комитета проверили качество детского питания, сняли пробы и провели ребятам разъяснительную беседу о пользе правильного питания. А ребята волонтерского движения «Лучики добра» распечатали и распространили листовки «Здоровое питание» среди детей и родителей. Было охвачено мероприятиями 159 человек.

23.01.2024г. прошел II муниципальный дистанционный веб-квест по информатике и ИКТ для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Заларинского района. В веб-квесте по информатике приняли участие ученики 5 класса Дементьев Василий и Митюков Кирилл, ученик 6 класса Кузнецов Арсений, ученик 8 класса Истомин Максим и учащиеся 8 класса Власов Александр и Спиридонов Николай (6

человек). В упорной борьбе наши ребята заняли 5 место.

**01.03.2024** года в школе проходил конкурс «Кулинарный поединок», в котором приняли участие девочки 6-10 классов, всего 6 команд (12 человек). Организовала данное мероприятие Горновая Т.Е., учитель технологии. В упорной борьбе победителями стали ученицы 7 класса Полянская Катя и Иванова Катя.

05.03.2024 учащиеся 6 и 10 классов (21 человек) приняли участие в проекте Банка России по финансовой грамотности. Так, учащиеся 6 класса приняли участие во всероссийском онлайн-уроке «Вклады: как сохранить и приумножить», а учащиеся 10 класса - "Платить и зарабатывать банковской картой" Ребята приняли активное участие в предложенных интерактивах (руководитель Китина С.В.).

В марте в школе была проведена краеведческая викторина «Семейная академия», посвященная «Году семьи». В ней приняли участие учащиеся 6 класса (14 человек) и 9 класса (6 человек), победителями стали ученицы 6 класса Бельская Василиса и Кравченка Люда. Их альбом был отправлен для участия в муниципальном конкурсе.

Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**В школе были проведены открытые уроки с использованием оборудования «Точки Роста».** На уроке химии «Химические свойства оснований» в 8 классе (16 человек), учащиеся рассматривали свойства растворимых и нерастворимых оснований, выявляли общие черты и различия в свойствах и составе оснований, показывали умения проводить химический эксперимент в соответствии с правилами ТБ, обращение с химической посудой и оборудованием. На уроке биологии «Определение оптимальных условий для произрастания комнатных растений» в 5 классе (10 человек) учащиеся показали, как они используют оборудование при проведении практической работы.

Учащиеся школы вовлечены в проектную деятельность, активно осваивают возможности ноутбуков, МФУ в учебной деятельности. Подключение к сети интернет даёт больше возможности для поиска информации. Так, 21.03.2024 учащиеся 9 класса (19 человек) защищали свои индивидуальные проекты, среди которых «Киберпреступность и методы борьбы с ней», «Как стать космонавтом: от идеи до полетов в космос», «Определение состояние воздуха по состоянию хвои сосны», «Влияние социальных сетей на процесс обучения современных школьников», «Мой классный фотоальбом» и другие.

Всего вовлечено 86 обучающихся 5-9 классов и 5 обучающихся 10 класса. Некоторые учащиеся участвовали в мероприятиях несколько раз.

В настоящее время педагоги и обучающиеся школы продолжают осваивать и использовать оборудование Центра. Так, педагоги школы (11 человек), используя оборудование «Точки роста» участвовали в вебинарах, семинарах: «Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО», «Проектная деятельность по физике», «Профессиональные сообщества педагогов: территория возможностей. Информационные ресурсы в помощь педагогу», «Экологическое воспитание в ОО. Создание системы экологического воспитания. Создание эколого-развивающей среды» и другие.

2 педагога (Еремеев А. В., учитель технологии) и Жукова Н.П., учитель биологии) прошли курсы повышения квалификации при ИРО.

Жукова Наталья Петровна, учитель химии, биологии, географии, участвовала в муниципальном конкурсе Методических разработок, представив внеклассное мероприятие «Экологическое путешествие», где заняла III место.