

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
Тыретская средняя общеобразовательная школа.

Урок по окружающему миру.
Тема: « Какой бывает транспорт»

Подготовил: учитель начальных классов
Помогаева Любовь Юрьевна.

2021 г

Тема урока: « Какой бывает транспорт»

Цели педагогической деятельности : Формировать представление о понятии «транспорт»; познакомить с историей развития транспорта; уточнить знание видов транспорта.

Тип урока: изучение нового.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: называть виды транспорта, определять их значения, способ передвижения, принадлежность; знать специальный транспорт и телефон экстренных служб; иметь первоначальное представление об истории развития транспорта.

Метапредметные:

Познавательные: выполнение интеллектуальных действий: высказывание предположений; анализ, установление причинно - следственных связей; сравнение.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, самостоятельно; умение принимать и сохранять учебные задачи в течение всего урока.

Коммуникативные: умение работать индивидуально и в малых группах, составлять план ответа на вопрос и рассказать по плану; слушать и слышать собеседника, вести и поддерживать диалог, аргументированно отстаивать собственное мнение.

Личностные: самостоятельная мотивация собственной деятельности, определение цели работы; уважать труд людей; проявлять первоначальные навыки адаптации в мире.

Методы и формы обучения: фронтальная, групповая, парная работа, индивидуальная работа, диалогический, монологический, репродуктивный.

Образовательные ресурсы : презентация на тему: «Какой бывает транспорт.», учебник, тетрадь.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
I. Мотивирование к учебной деятельности. (Организационный момент).	Здравствуйте, ребята. Посмотрите друг на друг, улыбнитесь и пожелайте хорошего дня. Присаживайте.	Эмоциональный отклик	Личностные: имеют желание учиться, положительно отзываются о школе, стремятся хорошо учиться.
II. Актуализация знаний	- Итак, начинаем наш урок! (доносятся гудки транспорта) - Что это за сигналы звучат? - Какие вы узнали? - Послушайте стихотворение (отрывок из сказки К. Чуковского «Тараканище»): (слайд № 2) Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот задом наперёд. А за ним комарики на воздушном шарике. А за ними раки на хромой собаке. Волки на кобыле. Львы в автомобиле. Зайчики в трамвайчике. Жаба на метле... - Какой транспорт использовали звери, назовите. - Для чего им нужен был транспорт? - На каком из них жалко было ехать? - Почему? - Предположите тему нашего урока? - Какую мы поставим перед собой	Ответы детей Слушают стихотворение Ответы детей На хромой собаке Виды транспорта Какие виды транспорта	Познавательные: общеучебные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме, <i>Логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации. ; умеют выделять существенную информацию; коммуникативные: в коммуникации умеют строить понятные для партнеров высказывания Познавательные: общеучебные: самостоятельно выделяют и формулируют цели;

	<p>цель? (слайд № 3) -Я думаю все любят путешествовать. Скажите, где вы бывали? Как вы добирались, на чем? (слайд №4) - Ребята, Мудрая Черепаха пришла снова к нам на урок. Давайте ответим на её вопрос. - Для чего служат корабли, самолеты, автомобили и поезда? (слайд №5) - Сегодня будем путешествовать на всех видах транспорта! Поплыли на корабле...(слайд №6)</p>	<p>бывают, для чего нужен транспорт Дети рассказывают на каких видах транспорта они путешествовали.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Извлекают необходимую информацию из предложенной презентации.; используют знания в практической деятельности для обогащения собственного опыта;</p>
<p>III. Усвоение новых знаний и способов действий.</p> <p>Работа в учебнике. (с.119 «Как человек научился плавать»)</p>	<p>- Транспорт возник с древнейших времён. В переводе с греческого языка означает «перемещать». Он был не такой, как сейчас: выдолбленные стволы дерева, челноки. Корабли такими были, как игрушечные плыли. Плыли месяц, плыли год... Появился пароход! А сегодня в океаны выплывают великаны. Удивляет белый свет Быстрота морских ракет. (слайд№7) -Как передвигается этот вид транспорта? - Это ВОДНЫЙ вид транспорта.</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя. Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>

(приложение 1)

-Все эти средства передвижения служат для перевозки. Что же они перевозят?

-Он называется пассажирский и грузовой, специальный.

-Надо знать что есть ещё личный вид транспорта и общественный. (слайд №8)

Дальше мы поедem на карете. (слайд № 9)

В далёком прошлом люди ходили пешком из одного поселения в другое на большие расстояния. Первые транспортные средства – телега, сани. Затем появились кареты.

Карета – это крытая телега.

Предназначалась для перевозки людей.

– Больше 200-сот лет назад появились первые автомобили.

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век –

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин –

Мчатся тысячи машин.

-Как передвигается этот вид транспорта?

По воде

Ответы детей

Транспорт служит для перевозки людей и грузов.

Слушают учителя

На земле.

Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения; в коммуникации умеют строить понятные для партнеров высказывания.

	<p>Это НАЗЕМНЫЙ транспорт. -И этот транспорт ребята, тоже есть пассажирский, грузовой и специальный. (приложение 1)</p>		
<p>IV. Физкультминутка.</p>	<p>Хомка-хомка хомячок (поглаживаем бока и животик) Полосатенький бочок (гладим себя по бокам) Хомка рано встает (потягиваемся) Щечки моет, глазки трет (делаем соответственные действия) Подметает хомка хатку (наклоняемся и делаем вид что подметаем) И выходит на зарядку. Раз два три четыре пять Хомка сильным хочет стать (показывываем сильный).</p>		<p>Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.</p>
<p>V. Продолжение работы по теме Работа у доски</p>	<p>Автомобилей на земном шаре уже более миллиарда. Число автомобилей будет продолжать расти довольно быстро. Назовите пассажирский и грузовой вид транспорта. (слайд №10) Одним из первых видов общественного транспорта была КОНКА. Конка – это небольшой вагончик, который движется по рельсам, а везут его лошади (слайд №12)</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя. Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу.</p> <p>Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения; в коммуникации умеют строить понятные для партнеров</p>

Вместе с конкой возникла железная дорога, по которой ходили паровозы и теплоходы.

В паровые тихоходы
Забирались пешеходы,
И могли они в пути
На ходу легко сойти.

-Но со временем
усовершенствовались и
превратились в поезда и
электровозы.

Отправляемся на поезде.

Чух-чух, чух-чух,
Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит ,

-Тороплюсь! – гудит.

-Все эти средства передвижения
служат для перевозки. Что же они
перевозят?

- Все это было хорошо, но люди еще
с древних времен мечтали летать,
как птицы. Одним из таких был
юноша Икар. Он очень любил
наблюдать за птицами. Однажды
Икар решил сделать крылья, как у
птиц. Он собрал перья и соединил их
с помощью воска. Икар взобрался на
высокую гору и, надев крылья,
взлетел. Он парил высоко-высоко.
Ему было хорошо, и он забыл, что
подниматься высоко к солнцу

Ответы детей

высказывания.

опасно. Воск растаял, и крылья рассыпались, Икар упал и разбился. Таковую легенду сложили люди в Древней Греции. (слайд №13) Но люди продолжали мечтать. В XVIII веке была еще одна попытка совершить полет, но уже на воздушном шаре. (слайд №14) Лишь одним ветрам послушным, Поднимался шар воздушный. Человек умел мечтать, Человек хотел летать! Миновал за годом год – Появился самолет! -Где передвигается этот вид транспорта? -Это ВОЗДУШНЫЙ вид транспорта. Он может быть пассажирский и грузовой, специальный.
(приложение 1)

Полетели на самолёте.
-Про какой вид транспорта мы забыли? Посмотрите на схему (слайд №15)
*Многолюден, шумен, молод
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут. (слайд №16)*
-Как вы понимаете слово специальный транспорт?

По воздуху.

ПОДЗЕМНЫЙ

метро

Ответы детей

	<p>Крыльями не шевелит, А шумит. (самолёт)</p> <p>2. Не летает, не жужжит – Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (автомобиль) - Вот мы и вернулись домой. (слайд №19)</p>		
<p>VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) Работа в группах.</p>	<p>-У вас на столах лежат конверты, в которых пазлы. Вам нужно их собрать и описать получившийся вид транспорта. (приложение 3)</p> <p>– Какие виды транспорта вы знаете? – Основное назначение транспорта? – Какой транспорт мы называем специальным?</p> <p>Поднимите пожалуйста, свои светофоры вверх, тем самым мы видим, как вы поняли данную тему: зеленый цвет светофора – будет значить, что урок вам понравился, получил много интересной информации, желтый цвет – мне понравился урок, но я не все понял и усвоил, нужно еще доработать; красный цвет – урок не интересен, не было никакой полезной информации. (слайд №20)</p>	<p>ответы детей</p>	<p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают навыки сотрудничества со взрослыми; определяют свое эмоциональное состояние на уроке; Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; оценивают результаты своих действий; адекватно воспринимают оценку учителя.</p>
<p>VII. Домашнее задание.</p>	<p>- Запишите домашнее задание: рабочая тетрадь с. 77 № 4-5. (слайд №21)</p>		

Приложение №1

ВЕРТОЛЁТ



kladroz.ru





Приложение №2 Соедини стрелками:

03



02



01



Приложение №3. Собери пазл и расскажи о полученном виде транспорта.



1 группа.



2 группа.